



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Владимира
«Средняя общеобразовательная школа № 34»**

П Р И К А З

от 30.12.2014

№ 287

**Об утверждении Положения об индивидуально-групповой форме
обучения в МБОУ «СОШ № 34»**

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом МБОУ «СОШ № 34», в целях индивидуализации процесса обучения, активизации деятельности и оптимизации творческой инициативы учащихся, а также развития системы платных образовательных услуг

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и с 01.01.2015 ввести в действие Положение об индивидуально-групповой форме обучения в МБОУ «СОШ № 34» согласно приложению.
2. Секретарю Клещуновой Н.А. довести настоящий приказ до заместителей директора и педагогических работников учреждения под роспись, обеспечить свободное ознакомление с ним других участников образовательного процесса.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



Семёнова Е.Б.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуально-групповой форме обучения в МБОУ «СОШ № 34»

1.1. Положение об индивидуально-групповой форме обучения в МБОУ «СОШ № 34» разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом МБОУ «СОШ № 34» (далее – Положение).

1.2. Настоящее Положение устанавливается *в целях*:

- индивидуализации процесса обучения;
- активизации деятельности учащихся;
- оптимизации творческой инициативы учащихся.

1.3. Индивидуально-групповая форма обучения используется одновременно с **классно-урочной системой** организации обучения, суть которой заключается в том, что педагог проводит учебную работу с группой учащихся постоянного состава, одинакового возраста и уровня подготовки (класс) в течение определенного времени и по установленному расписанию (урок).

1.4. Индивидуально-групповая форма обучения может использоваться на всех ступенях общего образования (начального, основного среднего и полного среднего).

1.5. **Индивидуально-групповая форма** обучения является *сочетанием* двух форм обучения: *индивидуальной и групповой*. Она используется при организации образовательного процесса в классах (группах), находящихся в нежилом здании МБОУ «СОШ № 34» по адресу: г.Владимир, ул. Комиссарова, д. 27

1.6. Наполняемость классов (групп), занятия в которых проводятся с использованием индивидуально-групповой формы обучения, не должна превышать 10 (десяти) человек.

1.7. Обучение учащихся с использованием индивидуально-групповой формы обучения является платной образовательной услугой, которая оказывается учреждением на основе **договора об образовании по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением индивидуально-групповой формы обучения**, заключенного между МБОУ «СОШ № 34» и родителями (законными представителями) обучающегося, а также обучающимся, достигшим возраста 14 (четырнадцати) лет.

1.8. Образовательный процесс с применением индивидуально-групповой формы обучения осуществляется в пределах федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в соответствии с учебными планами, в том числе индивидуальными, и образовательными программами МБОУ «СОШ № 34».

1.9. **Индивидуальная форма обучения** предполагает постановку перед каждым учащимся специально подобранного в соответствии с уровнем его подготовки и учебных возможностей заданий для самостоятельного решения. При этом педагог должен учитывать *индивидуальные особенности каждого ребенка*, а не нацеливаться на абстрактного идеального учащегося, предотвращать нивелирование познавательных возможностей и уровня сформированности знаний, умений и навыков обучающегося.

Такие задания направлены на работу с учебной и методической литературой, а также другими источниками информации (справочниками, словарями, энциклопедиями, хрестоматиями, картами и др.), на решение задач, примеров, организацию наблюдений и экспериментов, написание эссе, сочинений, рефератов и докладов.

1.10. Индивидуальная форма обучения характеризуется тем, что учащийся выполняет общие для всего класса задачи, не контактируя с другими учащимися, но в едином для всех темпе.

Важными функциями педагога при этом является стимулирование познавательной деятельности, постоянный контроль выполнения заданий, своевременная помощь в преодолении учебных затруднений.

Индивидуальная работа может быть организована на всех этапах урока: во время усвоения новых знаний, их закрепления, формирование умений и навыков, обобщения и повторения учебного материала, контроля знаний.

1.11. **Групповая форма обучения** предусматривает разделение учащихся на группы для решения одинаковых или разных задач. Разделение на группы производится с учетом индивидуальных особенностей каждого учащегося, его учебные возможности для выполнения поставленной задачи. Количество учащихся в группах должно составлять от 2-х до 5-ти человек.

1.12. Работа в группе формирует коллективную ответственность и индивидуальную помощь каждому как со стороны учителя, так и со стороны одноклассников.

1.13. Групповая форма работы наиболее целесообразна при проведении практических и лабораторных работ по естественным дисциплинам, формировании навыков устной речи на уроках русского и иностранного языков, уроков трудового обучения.

1.14. **Индивидуально-групповая форма** предусматривает работу учителя с учащимися одного класса, но разного уровня подготовки в условиях аудиторного и внеаудиторного обучения, когда он работает отдельно с учащимся и одновременно может обучать группу учащихся через постановку познавательных задач.

Такая форма обучения позволяет решить трудности, связанные с тем, что:

1) сильные учащиеся иногда тормозят инициативу и самостоятельность слабых;

2) отдельные группы не могут эффективно работать без тщательной и постоянной помощи со стороны учителя;

3) работа в группах во время урока иногда нарушает ритм и четкую организацию занятий.

1.15. Учебный процесс с использованием индивидуально-групповой формы обучения организуется в формах:

- аудиторных занятий (уроков), во время которых происходит определение учащимися цели своей деятельности, разработка алгоритма ее достижений, а также оценка результатов деятельности; представление доказательств своей точки зрения в диалоге и в публичном выступлении на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям других людей;

- индивидуально-групповых консультаций, во время которых происходит соотношение учащимися своих устремлений с интересами других людей и их социальных групп, продуктивное взаимодействие с членами группы, решающими общую задачу, использование ресурсов других людей и социальных институтов для решения задач;

- самоподготовки (в том числе в компьютерном классе по мультимедийным учебникам), во время которой происходят: выявление учащимися пробелов в своих знаниях и умениях при решении новой задачи; формируется их умение осуществлять извлекать информацию из различных источников на любых носителях; формируется самостоятельность в осваивании знаний и умений, необходимых для решения поставленной задачи; грамотное применение новых технологий в тех или иных жизненных ситуациях.

1.16. Использование индивидуально-групповой формы обучения позволяет:

- получать учащемуся право выбора доступного для него пути обучения;
- повысить мотивацию учащегося к учебе и развить интерес к предмету;
- сохранить индивидуальность учащегося;
- развивать способности учащегося;
- обеспечить каждому учащемуся базовый уровень подготовки.