

4.01 Задания школьного этапа олимпиады младших школьников
по литературному чтению для обучающихся 4-х классов. 295
29

Задание 1. Раздели текст на части, относящиеся к разным произведениям. Пронумеруй эти части. Вспомни названия произведений и авторов. Впиши их в первую строку таблицы. Впиши в таблицу под названиями произведений номера частей текста, которые относятся к этим произведениям.

1. Джейн и Майкл и по сей день не находят объяснения тому, что произошло дальше. Одно несомненно: только мистер Кудри проговорил последние слова, как внизу стол зашевелился, опасно накренился и, звеня чашками, подбрасывая пирожные на тарелках, поплыл вверх и, описав плавный круг, завис в воздухе перед мистером Кудри. Во всём доме есть только одно не совсем обыкновенное существо – Карлсон, который живёт на крыше. Да, он живёт на крыше, и одно это уже необыкновенно. Быть может, в других городах дело обстоит иначе, но в Стокгольме почти никогда не случается, чтобы кто-нибудь жил на крыше, да ещё в отдельном маленьком домике. А вот Карлсон, представьте себе, живёт именно там. У одних родителей мальчик был. Звали его дядя Фёдор. Потому что он был очень серьёзный и самостоятельный. Он в четыре года читать научился, а в шесть уже сам себе суп варил. В общем, он был очень хороший мальчик. И родители были хорошие – папа и мама. Малыш тяжело вздохнул. Вдруг он услышал какое-то слабое жужжание. Оно становилось всё громче и громче, и вот, как это ни покажется странным, мимо окна пролетел толстый человечек. Это и был Карлсон, который живёт на крыше. Но ведь в то время Малыш ещё не знал его. Дядя Фёдор взял удочку и пошёл рыбу ловить. А кот с Шариком печку истопили и воды принесли. Потом они поели, радио послушали и спать легли. Джейн с Майклом всегда знали, гуляет ли мисс Ларк у себя в саду или идёт по улице: она носила так много брошек и серёг, что её движения сопровождались звяканьем и звоном. А от Шарика пользы мало было. Он только носился, лаял от радости и чихал во все углы. Дядя Фёдор не выдержал и послал его в огород картошку окучивать. И пёс так заработал, что только земля летела во все стороны. Вернувшись домой с карманами, набитыми сладостями, Малыш увидел, что в столовой вся семья – и мама, и папа, и Бетан, и Боссе – пьёт послеобеденный кофе. Но у Малыша не было времени посидеть с ними. Мэри Поппинс шла между ними в своей новой шляпке и выглядела потрясающе. Каждые пять минут она смотрелась в зеркальные витрины – и каждый раз убеждалась, что шляпка была на месте, красные розы не превратились в какие-нибудь простенькие цветы, вроде маргариток. И правда, гулять здесь было так опасно, что дух захватывало. В одном месте между домами была широкая щель, и Малыш едва не свалился в неё. Но в последнюю минуту, когда нога Малыша уже соскользнула с карниза, Карлсон схватил его за руку. Так и стал дядя Фёдор жить в деревне. И люди в деревне его полюбили. Потому что он не бездельничал, всё время делом занимался или играл.

Памела Треверс «Мэри Поппинс с Вишнёвой улицы»	Тринадцатая Машинка карисона	Дядя Федор пес и кот
1, 6, 9	2, 4, 8, 10	3, 5, 7, 11

10

Задание 2. Соотнеси приведённые имена существительные с постоянными эпитетами (соедини их стрелочками):

- | | | |
|----------|------------|-----|
| • лебедь | • красная | 0,5 |
| • девица | • русская | 0,5 |
| • земля | • белая | 0,5 |
| • сокол | • булатный | 0,5 |
| • слёзы | • ясный | 0,5 |
| • меч | • горькие | 0,5 |

3

Задание 3. Какие литературные приёмы использованы в данных предложениях?

- | | |
|--------------|----------------------------|
| а) сравнение | в) олицетворение |
| б) метафора | г) звукопись (аллитерация) |

- 3.1 «Улыбкой ясною природа сквозь сон встречает утро года». (А. Пушкин)
 3.2 «Речи, что мёд, а дела, что полынь». (русская пословица)
 3.3 «Тише мыши, кот на крыше. А котят ещё выше». (считалочка)
 3.4 «Слово не воробей, вылетит – не поймаешь». (русская пословица)

4

Установи соответствие:

- а) 3.2 ; б) 3.1 ; в) 3.4 ; г) 3.3 .

Задание 4. Отметь (v) произведения искусства, которые относятся к художественной литературе:

- И.Е. Репин «Стрекоза»
- ✓ П.П. Ершов «Конёк-Горбунок»
- ✓ П.И. Чайковский «Щелкунчик»
- А.М. Опекушин Памятник А.С. Пушкину
- ✓ С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»
- Барма и Постник. Покровский собор (храм Василия Блаженного)

2

Задание 5. Соедини части произведений устного народного творчества, определи и запиши жанр.

Умную голову	Приходи помогать – нашу люлочку качать,	→ Тесенка
Ваня, Ваня простота! Купил лошадь без хвоста!	у быка бела губа была тупа.	→ Скороговорка
Не ходи ты, коток, на чужой на шесток	Дай дождя С небесной кручи.	→ Стишок
Бык тупогуб, тупогубенький бычок,	почитают смолоду.	→ Пословица
Гром гремучий, Тресни тучи,	Сел задом наперёд И поехал в огород.	→ Потешка 9

Задание 6. Многие дети считают, что вести читательский дневник совсем не обязательно. Попробуй переубедить такого собеседника, приведи не менее 3 аргументов и сделай вывод.

Помогает больше разобратся в произведении.
Поэтому нужно вести читательский дневник.

1