

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



Семёнова Е.Б.

**План работы
МБОУ «СОШ №34»
на 2019 - 2020 учебный год
по направлениям:**

- **Начальная школа**
- **ФГОС НОО ОВЗ (7.1, 7.2, УО, 8.1, 8.2),**
- **ОРКСЭ**
- **Платные образовательные услуги**



План работы школы на 2019-2020 у.г.
рассмотрен и принят на
заседании педагогического совета школы
(протокол №12 от «29» августа 2019 г.)

Утвержден приказом №343
от «29» августа 2019 г.

1. Тема работы школы, цель, задачи, приоритетные направления деятельности, направления реализации плана работы на 2019-2020 учебный год

Миссия школы. Школа №34 – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации субъектов образовательного процесса.

Смысл работы педагогического коллектива - формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

Основные направления развития МБОУ «СОШ №34» в соответствии с выбранной миссией:

- обеспечение качества и доступности образования;
- обновление школьного содержания и структуры образования на основе реализуемых ФГОС НОО, вводимых и реализуемых ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;
- развитие социально значимых качеств личности каждого учащегося;
- поддержание оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи школы на 2019-2020 учебный год:

- обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС НОО ОВЗ в 2019-2020 учебном году;
- совершенствовать формы и методы работы с обучающимися с ОВЗ с учетом их возрастных, типологических и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей, со слабоуспевающими детьми;
- активизировать работу с одаренными детьми для их успешного участия в олимпиадах и конкурсах всех уровней;
- активно использовать деятельностный подход, здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования;
- улучшить качество образования через:
 - а) повышение квалификации учителей в связи с внедрением и реализацией ФГОС ОВЗ (7.1, 7.2, 8.1, 8.2, УО);
 - б) развитие системы дополнительного образования детей;
- доработать системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- продолжить работу в системе инклюзивной практики и здоровьесбережения.

I раздел **Анализ работы начальной школы за 2018/2019 учебный год и задачи на 2019/2020 учебный год (Приложение 1)**

II раздел **Календарное планирование системы организационных мероприятий МБОУ «СОШ №34» (Приложение 2)**

II раздел **Календарное планирование системы организационных мероприятий**
МБОУ «СОШ №34»

	<i>АВГУСТ, СЕНТЯБРЬ</i>
Начальная школа	<p><u>Организационно-методические мероприятия</u> Совещание по первому дню (выявление количественного состава, сверка по документам). Комплектование ГПД. Инструктаж учителей по системе организации внеурочной деятельности в 2019-2020 уч. году.</p> <p><i>Организация мониторинга готовности ОУ к внедрению и реализации ФГОС НОО ОВЗ.</i> Сведения ОШ. Количество обучающихся с ОВЗ (отчет ОШ) <i>Совещание при директоре</i> «Сформированность банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по введению и реализации ФГОС НОО ОВЗ» (Цель: оценка состояния нормативно-правовой документации по введению ФГОС НОО ОВЗ; анализ, изучение документации)</p> <p><i>Организационное обеспечение реализации ФГОС НОО ОВЗ</i> <i>Совещание при директоре.</i> Соответствие учебно- методической базы требованиям ФГОС для работы с детьми с ОВЗ (Тематический контроль. Цель контроля: Оценка состояния учебно-методической базы школы, ее соответствия требованиям ФГОС с детьми с ОВЗ) <i>Совещание при директоре</i> Организация обучения в коррекционных классах по АООП 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, УО по ФГОС ОВЗ. <i>Совещание при завуче.</i> Освещение вопроса готовности реализации ФГОС НОО ОВЗ в 1 классах. <i>Совещание при директоре</i> «Утверждение плана учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога» (Цель: координация работы специалистов) Составление расписания коррекционных занятий и внеурочных занятий на 2019-2020 учебный год для обучающихся с ОВЗ. (приказ) <i>Заседание ШМО</i> учителей начальных классов по вопросам: «План внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО ОВЗ на 2019-2020 учебный год». «План методической работы, обеспечения сопровождения введения ФГОС НОО ОВЗ» (протокол ШМО) Информирование родителей об ФГОС НОО ОВЗ (родительские собрания) <i>Организация научно-методического обеспечения учебного процесса</i> <i>Совещание при директоре</i> Самоанализ кадрового обеспечения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ: наличие педагогов, специалистов, имеющих соответствующее образование, опыт работы с обучающимися с ОВЗ согласно ФГОС НОО Собеседование с учителями. Анализ и изучение документации. Разработка ООП, АООП. Разработка программы Внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ</p>
	<p><u>Система ВШК. Контроль качества образования</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Контрольные работы по русскому и математике по результатам повторения 2-4 класс. • Проведение стартовой диагностики для первоклассников. (Цель: Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО) <p><i>Управление качеством образовательного процесса. Выявление проблем в педагогической практике, их предупреждение в дальнейшей работе.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>ПК</u> <i>Посещение уроков в ресурсном классе.</i> Цель: учёт психофизиологических особенностей учащихся при планировании и проведении уроков. • <u>ПК.</u> <i>Контроль за разработкой учителями содержания РП</i> в соответствии с ФГОС НОО, адаптированных РП 7.2, 8.2. • <u>ТК.</u> <i>Анализ организации адаптационного периода в 1 классе, ресурсном классе.</i> • <u>ТК.</u> <i>Работа с мотивированными и отстающими детьми. Собеседование с</i>

учителями «Индивидуальные планы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению и отстающими учащимися».

Контроль исполнения нормативных документов и ведения школьной документации

- Вводный инструктаж. Выполнение ЕОР по ведению тетрадей, оформлению журналов, личных дел учащихся, протоколов.
- Проверка личных дел учащихся 1-4 классов.
- Проверка классных журналов.
- Проверка рабочих программ.

Организация нормативно-правового обеспечения учебного процесса

- Оценка состояния нормативно-правовой документации по реализации ФГОС ОВЗ.
- Сбор сведений и составление ОШ-1.

Организация научно-методического обеспечения учебного процесса

Рассмотрение, согласование, утверждение рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС.

(Цель: оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 1-4 класса, требованиям ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ)

Работа с кадрами. Повышение профессиональной компетентности.

Методическая работа.

Заседание МО учителей начальных классов №1 «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019 – 2020 учебный год».

Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2019 – 2020 учебный год, основные направления работы.

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год.
2. Диагностика учащихся 1-х классов на определение уровня готовности к обучению в школе. Организация педагогической диагностики в начальной школе.
3. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.
4. Обсуждение нормативных, программно –методических документов:
*** изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации..., ФГОС и др.)
*** о едином орфографическом режиме.
5. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2019 – 2020 учебный год.
6. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы.
Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.
7. Знакомство с нормативно-правовой документацией по организации качественного введения и реализации ФГОС для детей с ОВЗ. Корректировка плана работы по реализации ФГОС для детей с ОВЗ.
8. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.
9. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
10. Рассмотрение и утверждение плана проведения школьного этапа всероссийской олимпиады и участие в них обучающихся начальной школы.
11. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.
12. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.

«Школа молодого специалиста»

Консультативная помощь в разработке рабочих программ.

Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.

Консультативная помощь в разработке поурочных планов, классных и внеклассных мероприятий с учётом ФГОС.

Контроль за выполнением требований ФГОС

Материально-техническое и нормативно-правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Организационные родительские собрания 1-4 классы.

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение УВП

Логопедическое обследование обучающихся и воспитанников.

Диагностика адаптации вновь принятых школьников.

ОРКСЭ	Собеседование с педагогом. Изучение работы учителя Полянских М.Н. по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах.
Платные образовательные услуги	Изучение социального заказа на предоставление платных образовательных услуг в новом учебном году (анкетирование) Совещание при директоре: Разработка и утверждение нормативных актов, обеспечивающих реализацию в 2018/19 учебном году платных образовательных услуг Оформление информационного правового стенда по предоставлению платных образовательных услуг. Оформление странички на сайте школы «Платные услуги» по предоставлению платных образовательных услуг.
Обучение детей-инвалидов	Совещание при директоре. Разработка и утверждение индивидуальной программы реабилитации, абилитации ребенка-инвалида_ (ИПРА)

	Октябрь
Начальная школа	<p><u>Организационно-методические мероприятия</u> Совещание при директоре. Заседание школьного психолого-педагогического консилиума (ППк): ПП консилиум «Готовность ребенка с РАС к школьному обучению и адаптация к школе. ПП консилиум по теме: «Готовность ребенка к школьному обучению и адаптация к школе. 1 класс» (Цель: выявление потенциальных (резервных) возможностей ребенка, разработка рекомендаций учителю для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания.) ПП консилиум по теме: «Сопровождение детей 4Д класса (<u>лицея</u>) в 2019-2020 учебном году» (с родителями) ПП консилиум (по запросу) по теме: «Трудности в обучении. Неуспевающие»</p> <p>Совещание при директоре. Подведение итогов I четверти. Анализ выполнения учебных программ, качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО.</p> <p><u>Организационное обеспечение реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ</u> Адаптация первых классов (опрос, собеседование, справка) Стартовая диагностика готовности первоклассников к школе (справка). Тематический контроль. Планирование коррекционной работы с учетом требования ФГОС для детей с ОВЗ (совещание при директоре)</p> <p><u>Контроль качества образования ВШК</u> <u>Контроль за качеством знаний</u> 22-24.10. Контрольные работы по русскому языку и математике за I четверть (2-4 кл.) 9-10.10. Обученность учащихся по русскому языку: «Словарные слова» (срез знаний, 3-4 кл.)</p> <p><u>Контроль за уровнем преподавания</u> Персональный контроль: <u>21-24.1.2019 Контроль за качеством проведения коррекционных занятий ОВЗ</u> (отв. учителя-логопеды, учитель – дефектолог). <u>1-11.10. Посещение уроков в 1 – х классах.</u> Цель: создание благоприятной среды для успешной адаптации учащихся, формирование навыков учебного труда у первоклассников, адаптация первоклассников к учебной деятельности. <u>10, 11.10. Посещение уроков в автономном классе, ресурсном классе.</u> Цель: учёт психофизиологических особенностей учащихся при планировании и проведении уроков. Изучение методов работы. <u>4.10.Собеседование с учителями «Итоги работы по повторению учебного</u></p>

материала»

Контроль за организацией и проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Проведение предметных олимпиад (школьный тур) (от. Макова Н.О.)

- русский язык – 08.10.2019г.
- математика – 10.10.2019 г.
- окружающий мир – 15.10.2019 г.

литературное чтение – 17.10.2019 г.

Контроль за работой ГПД

14, 18.10.Осуществление контроля за организацией режимных моментов в ГПД. Организация самоподготовки.

Контроль за ведением документации

28-31.10 Проверка журналов (классного, электронного) Цель (предварительная): система оценивания, результаты успеваемости учащихся, выполнение рабочих программ по предметам.

14-18.10. Взаимопроверка рабочих тетрадей по математике во 2- 3-х классах. Цель: система работы над ошибками. Объём классных и домашних работ (отв. учителя начальных классов 2-3 кл.)

21-23.10. Проверка рабочих программ коррекционных курсов (отв. учителя-логопеды, учитель – дефектолог).

Работа с кадрами. Повышение профессиональной компетентности. Методическая работа.

- Групповые консультации специалистов.

«Школа молодого специалиста»

Консультация «Отбор содержания материала к уроку»

Планирование занятий с учётом диагноза (учитель – логопед)

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение УВП

Консультация со специалистами по психолого–педагогическому наблюдению учащихся 1-х классов по результатам диагностики (мониторинговые обследования) уровня готовности первоклассников к школе.

Собеседование с учителями начальных классов по осуществлению коррекционной деятельности с учащимися, анализ проведённой работы с «одарёнными» детьми.

Платные образовательные услуги *Совещание при директоре* по вопросу организации платных образовательных услуг (собеседование с родителями)

- Заключение договоров с потребителями платных образовательных услуг.
- Утверждение расписания (режима занятий), графика работы сотрудников, утверждение штатного расписания и сметы расходов.
- Издание приказа по предоставлению платных образовательных услуг.
- Утверждение плана работы МБОУ «СОШ №34» по оказанию платных образовательных услуг на 2019-2020 учебный год.
- ВШК: Проверка учебного плана и учебных программ.
- Консультирование родителей обучающихся по предоставлению платных образовательных услуг.

НОЯБРЬ

Начальная школа

Контроль качества образования ВШК

Контроль за уровнем преподавания

Тематический контроль. Работа педагогов по формированию УДД обучающихся с ОВЗ (Цель: состояние преподавания в начальной школе. Анализ активных методов обучения обучающихся на уроках в начальной школе с точки зрения формирования УУД. Методы контроля: Посещение уроков, наблюдение, собеседование) 3Б, 4Б (Яцина М.Е.), 4В (Канашина А.А), 3В (Байкова И.В))

Тематический контроль. Итоги успеваемости за I четверть (Цель

	<p><i>контроля</i>: текущая аттестация обучающихся по итогам 1 четверти. <i>Объекты контроля</i>: корректировка процесса обучения) Тематический контроль. «Работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися» (собеседование с классными руководителями 1-4 кл., оформление пакета документов на неуспевающего уч-ся, подготовка пакета документов на тПМПК)</p> <p><u>Контроль за качеством знаний.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольный словарный диктант во 2-4 кл. (19-20.11.2019) 2. Диагностические работы 2-4 кл. (отв. учителя-логопеды) Обученность уч-ся по русскому языку: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Умение делить текст на предложения» (срез), 2 кл. 2. «Главные члены предложения, части речи» (срез), 3 кл. 3. Определение падежей им. сущ.», 4 кл <p><u>Контроль за ведением документации</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка журналов. Объективность выставления отметок за четверть, выполнение программы. 2. Оценка соответствия рабочих программ предметов, коррекционных курсов. 3. Проверка дневников (2-4 кл.) Цель: Соблюдение единых орфографических требований, своевременность выставления отметок учителями и проверки дневников классными руководителями и родителями доведение сведений об успеваемости до родителей. 4. Проверка документации по работе со слабоуспевающими учащимися и неуспевающими уч-ся 5. Взаимопроверка рабочих тетрадей по русскому языку во 2- 3-х классах. Цель: Соблюдение единых требований к оформлению и ведению тетрадей уч-ся кл.рук. 6. Проверка документации учителей-логопедов, учителя-дефектолога. 7. Проверка документов по итогам 1 четверти (таблицы учителя) <p><u>Работа с кадрами. Повышение профессиональной компетентности. Методическая работа.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Групповые консультации специалистов. • Заседание МО учителей начальных классов №2 по теме «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста» Вопросы для обсуждения: <ol style="list-style-type: none"> 1 Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС, ФГОС ОВЗ. 2. Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога. 3. Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе (открытые уроки) <p><i>Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение УВП</i> Подготовка к ППк. Проблема адаптации учащихся 2-3 классов. Выявление учащихся «группы риска». Разработка системы мер по преодолению школьной неуспешности с учетом причин, условий, факторов. (от. кл.руководители 2-3 кл.)</p>
<p>Платные образовательные услуги</p>	<p>➤ Совещание при директоре: изучение нормативно-правовой базы по обеспечению платных образовательных услуг. Проверка ведения документации.</p>

	<p>ДЕКАБРЬ</p>
<p>Начальная школа</p>	<p><u>Организационно-методические мероприятия</u> Итоговый малый педсовет. Подведение итогов 2 четверти. Анализ выполнения учебных программ, качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО.</p>

	<p><u>Контроль качества образования (ВШК)</u> <u>Контроль за уровнем преподавания</u> Тематический контроль «Контроль за качеством преподавания в коррекционных классах по АООП 7.1, 7.2, ресурсном классе 8.2» Тематический контроль «Работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися» (собеседование с классными руководителями 1-4 кл., оформление пакета документов на неуспевающего уч-ся, подготовка пакета документов на ПМПК)</p> <p><u>Контроль за качеством знаний</u> Итоговые контрольные работы за первое полугодие (анализ сдать до 27.12.2019, отв. учителя начальных классов) 17.12.-20.12. 2019 ВПр (пробное) – 4кл. (отв. Макова Н.О.) Проверка навыков чтения (отв. учителя начальных классов, сдать карту учета техники чтения до 27.12.2019)</p> <p><u>Контроль за ведением документации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проверка классных журналов, н/о (сдать 27.12.2019). ➤ ОТЧЁТ учителя за 2 четверть: Сводная ведомость класса. Отчеты по выполнению программы по предметам. Информационный лист (сдать до 27.12.2019). ➤ Состояние электронных журналов. <p><u>Работа с кадрами. Повышение профессиональной компетентности.</u> <u>Методическая работа.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Групповые консультации специалистов.
Платные образовательные услуги	ВШК: Контроль за ведением документации по предоставлению платных образовательных услуг.

	Январь
Начальная школа	<p><u>Организационно-педагогические мероприятия.</u> Тематический контроль (собеседование). Подведение итогов 1 полугодия. Анализ выполнения учебных программ, качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ (отв. учителя-предметники, учителя начальных классов (отв. учителя-предметники, преподающие в начальных классах, учителя начальных классов)</p> <p><u>Контроль качества образования (ВШК)</u> <u>Контроль за уровнем преподавания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Тематический контроль «Контроль за качеством преподавания в коррекционных классах по АООП 7.1, 7.2, по АООП О УО, ресурсном классе» по плану. ➤ Тематический контроль «Работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися» (собеседование с классными руководителями 1Б, 2Б, 3Б, 4Б кл., оформление пакета документов на неуспевающего уч-ся, подготовка пакета документов на тПМПК) <p><u>Контроль за ведением документации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проверка классных/электронных журналов ➤ Проверка личных дел (договор на АООП) <p><u>Организация научно-методического обеспечения учебного процесса</u> Представление конкурсных материалов на конкурс «Мой новый урок в начальной школе» (отв. Герасимова Н.Н.)</p>
Платные образовательные услуги	ВШК: Контроль за ГПД (документы, организация)

	ФЕВРАЛЬ
Начальная	<u>Организационно-педагогические мероприятия.</u> Совещание при директоре.

<p>школа</p>	<p>Согласование Плана работы по преемственности между начальной и основной средней школой на 2019/2020 учебный год (Определение целей и задач мероприятий по подготовке учащихся выпускных классов начальной школы к успешной адаптации к обучению в среднем звене) Совещание при директоре «Мероприятия по преодолению отставаний при реализации программ по учебным предметам» Реализация Плана работы по преемственности между начальной и основной средней школой на 2019/2020 учебный год (в течение месяца, отв. классные руководители 4 кл., учителя –предметники и классные руководители будущих 5-х классов) Знакомство с учащимися 4 класса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков в начальной школе. • Совместная работа по определению качества знаний учащихся 4-го класса по основным предметам. • Знакомство со стилем работы учителя начальной школы. • Знакомство с учебными результатами, личностными достижениями уч-ся. • Установление контакта с детьми. <p>Совещание при директоре. Согласование Плана работы специалистов март-апрель - май 2019/2020 уч. г. (Определение целей, задач, основных мероприятий) (отв. Агафонова Т.В., Семенова Ю.В., Афанасьева И.В.) Контроль качества образования ВШК Контроль за качеством преподавания в инклюзивных классах(1Б, 3Б, 4Б) Открытые уроки для студентов педколледжа Пробное ВПР 4 кл.: русский язык, математика, окружающий мир (отв. Макова Н.О.) Тематический контроль «Работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися» (собеседование с классными руководителями 1-4 кл., оформление пакета документов на неуспевающего уч-ся, подготовка пакета документов на тПМПК) Контроль исполнения нормативных документов и ведения школьной документацией Проверка журналов. Выполнение программы, листы корректировки. Контроль за выполнением требований ФГОС Собеседование с учителями «Реализации АООП 7.1, АООП 7.2, АООП О УО, программ СИПР» Работа с кадрами. Повышение профессиональной компетентности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Групповые консультации специалистов. <p>Заседание МО учителей начальных классов №3 по теме «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД». Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД» ➤ «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС». ➤ «Развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий».
<p>ОРКСЭ</p>	<p>Совещание при кураторе курсе ОРКСЭ (отв. Макова Л.П., Полянских М.Н.):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ О методических рекомендациях (письмо Департамента образования от 23.01.2018 №ДО-419-02-07)
<p>Платные образовательные услуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Контроль за ведением документации по предоставлению платных образовательных услуг. ➤ Проверка соблюдения графика предоставляемых услуг
<p>Начальная</p>	<p style="text-align: center;">МАРТ</p> <p>Организационно-педагогические мероприятия.</p>

<p>школа</p>	<p>Итоговый малый педсовет. Подведение итогов 3 четверти. Анализ выполнения учебных программ, качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО. Реализация Плана работы по преемственности между начальной и основной средней школой на 2019/2020 учебный год (в течение месяца, отв. классные руководители 4 кл, учителя –предметники и классные руководители будущих 5-х классов) Знакомство с учащимися 4 класса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков в начальной школе. • Совместная работа по определению качества знаний учащихся 4-го класса по основным предметам. • Знакомство со стилем работы учителя начальной школы. • Знакомство с учебными результатами, личностными достижениями уч-ся. • Установление контакта с детьми. <p><u>Контроль качества образования ВШК</u> Итоговые контрольные работы за 3 четверть (отв. учителя начальных классов) Тематический контроль «Работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися» (собеседование с классными руководителями 1-4 кл., оформление пакета документов на неуспевающего уч-ся, подготовка пакета документов на ПМПК. Тематический контроль. Итоги успеваемости за 3 четверть (Цель контроля: текущая аттестация обучающихся по итогам 3 четверти. Тематически-обобщающий контроль. Выполнение АООП 7.1, АООП 7.2, АООП 8.1, 8.2, АООП О УО, программ СИПР с детьми с ОВЗ (индивидуальна беседа) Контроль исполнения нормативных документов и ведения школьной документацией <u>Проверка журналов.</u> (Выполнение программы, листы корректировки). <u>Проверка рабочих программ.</u> (соответствие дат план/факт) (<u>журналы, рабочие программы</u>) Работа с кадрами. Повышение профессиональной компетентности.</p>
<p>ОРКСЭ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение собраний в 3 классах для родителей, обучающихся по вопросам введения комплексного учебного курса ОРКСЭ. (отв. кл. руковод. 3 классов) ➤ Сбор и обработка запросов по изучению модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ (Протоколы родительских собраний, заявления родителей на выбор обучающимся модулей курса). Совещание при кураторе курсе ОРКСЭ (отв. Макова Л.П., Полянских М.Н.)

АПРЕЛЬ	
<p>Начальная школа</p>	<p>Организационно-педагогические мероприятия. Заседание психолога - педагогический консилиум по 4-м классам «Готовность учащихся к обучению в 5 классе» Заседание психолога-педагогического консилиума по итогам проведённой работы с учащимися, требующими дополнительного внимания. Формирование списка на ПМПК. Собеседование с учителями «Реализации АООП О УО, программ СИПР» Контроль качества образования ВШК Открытые уроки Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 кл.: <ul style="list-style-type: none"> • по учебному предмету «Русский язык» • по учебному предмету «Математика» • по учебному предмету «Окружающий мир» Тематический контроль «Работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися» (собеседование с классными руководителями 1-4 кл., оформление пакета документов на неуспевающего уч-ся, подготовка пакета документов на ПМПК. Контроль исполнения нормативных документов и ведения школьной документацией <u>Проверка журналов.</u> (Выполнение программы, листы корректировки). <u>Проверка рабочих программ.</u> (соответствие дат план/факт) Отчет учителя за 3 четверть (таблицы)</p>
<p>ОРКСЭ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сбор и обработка запросов по изучению модулей комплексного учебного

	курса ОРКСЭ (Протоколы родительских собраний, заявления родителей на выбор обучающимися модулей курса). Сопровождение при кураторе курса ОРКСЭ (отв. Макова Л.П., Полянских М.Н.)
--	---

	МАЙ
Начальная школа	<p>Организационно-педагогические мероприятия. Обеспечение эффективного функционирования учреждения.</p> <p>Итоговый малый педсовет. Подведение итогов 4 четверти. Анализ выполнения учебных программ, качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО.</p> <p>Итоговый фронтальный контроль. Завершение учебного года: итоги работы школы за 2019-2020 учебный год, проверка реализации всего намеченного в плане работы путем проведения итоговой диагностики качества знаний обучающихся, проверка полноты реализации учебных программ, проведение самоанализа результатов работы школы в 2019-2020 учебном году. Предварительное обсуждение основных направлений проекта плана работы МБОУ «СОШ №34» на 2020-2021 учебный год.</p> <p>Фронтальный контроль. Подведение итогов работы по введению ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ. Цель контроля: оценка деятельности педколлектива по введению ФГОС НОО для детей с ОВЗ. Объекты контроля: результаты деятельности педколлектива по введению ФГОС НОО для детей с ОВЗ. Метод контроля: анализ, наблюдение, анкетирование, изучение документации, аналитическая справка)</p> <p>Консультации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ</p> <p>Внесение изменений и дополнений в АООП на 2020-2021 учебный год</p> <p>Тематический контроль. Обеспеченность учащихся учебниками на новый учебный год, контроль за заказом учебников и учебных пособий</p> <p>Контроль за выполнением рабочих программ для обучающихся с ОВЗ</p> <p>Итоговый контроль. Рубежный контроль предметных образовательных достижений и метапредметных УУД обучающихся с ОВЗ на основе диагностических и контрольных работ по русскому языку и математике.</p> <p>ППК «Психолого- педагогическое и медико-социальное сопровождение детей классов лицея в 2019-2020 учебном году» (отв. Пронина Т.В., Сурикова В.В.)</p> <p>Контроль качества образования ВШК</p> <p>Итоговые контрольные работы в 1-4 классах.</p> <p>Классные собрания учащихся выпускных 4-х классов с участием педагогов и классных руководителей будущих 5-х классов «Нам пора в 5-й класс!»</p> <p>Праздник выпускного вечера для учащихся 4- го класса «Прощание с начальной школой»</p> <p>Контроль исполнения нормативных документов и ведения школьной документацией</p> <p><u>Проверка журналов.</u> (Выполнение программы, листы корректировки).</p> <p>Отчет учителя за 4 четверть, учебный год (таблицы)</p> <p>Заполнение личных дел учащихся.</p>