

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Владимира
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета школы
(протокол №4 от «28» марта 2018 г.)

Утверждаю

Директор школы



Семёнова Е.Б.

приказ №39 от «28» марта 2018 г.

**Отчёт по самообследованию
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
г.Владимира
«Средняя общеобразовательная школа № 34»
за 2017 год**

Общие сведения

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	642 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	261 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	289 человека
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	89 человек/ 14%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,14
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,36
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База – 4,1 Профиль - 38,75
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	__0_ человек/ %
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/ 0 %

Аналитическая часть.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Руководители образовательного учреждения
3. Нормативно – правовое обеспечение
4. Организация образовательного процесса.
5. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
6. Содержание образовательного процесса.
7. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
8. Общие выводы.

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Владимира

«Средняя общеобразовательная школа № 34»

2. Юридический адрес:

2.1. почтовый индекс 600027 г. Владимир

2.2. область: Владимирская

2.3. район, населенный пункт: город

**2.4. улица: Комиссарова дом/корпус: 27
телефон: 4922 21 67 36**

3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): Комиссарова, д. 27.

4. Адрес сайта ОУ <http://mboy-soch34.ucoz.ru>

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Средняя школа № 34 открыта в 1974 году. Школа функционирует в типовом здании, располагает двумя спортивными залами, тренажёрным залом, кабинетом ритмики, актовым залом на 100 посадочных мест, кабинетами логопеда, дефектолога, педагогов- психологов, библиотекой. Общее количество учебных кабинетов – 25. Школьная столовая рассчитана на 100 мест, есть медицинский кабинет. В школе имеются один компьютерный класс и 3 мастерские (столярная мастерская, слесарная мастерская и кабинет обслуживающего труда).

Учреждение реализует образовательные программы дошкольного и начального, основного, среднего полного общего образования.

Основными приоритетами деятельности по усовершенствованию и развитию образовательного учреждения являются:
обеспечение доступности и качества образования, отвечающего требованиям учащихся, родителей, педагогов и социума, на основе повышения эффективности деятельности школы;

создание здоровьесберегающей и здоровьесохраняющей среды в соответствии с Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья всех участников образовательного процесса.

Реализацию названных ориентиров деятельности обеспечивают следующие условия:

1. Создание системы управления качеством образования в школе как одного из условий обновления содержания и технологий образования в преддверии внедрения новых образовательных стандартов.
2. Создание условий для развития инновационной деятельности школы на основе повышения квалификации педагогических работников.
3. Создание условий для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности ребенка с элементами дистанционного образования.
4. Продолжение работы по формированию воспитательной системы школы с целью социализации личности в условиях инновационной экономики.
5. Создание условий для развития здоровьесозидающей и здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей.

Выбор направлений развития школы обусловлен рядом взаимосвязанных социальных, культурных, экономических факторов, а также имеющимися традициями и опытом деятельности образовательного учреждения. Стратегическая цель государственной политики в области образования: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, - остается неизменной на повестке дня. Реализация этой стратегии определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития.

5. Учредитель:

Управление образования администрации г.Владимира

II. Руководители общеобразовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж в сфере образова тельной деятельн ости	Стаж в сфере управленческой деятельности		Квалификационная категория
				общий	в данной организа ции	
Директор	Семёнова Елена Борисовна	Высшее педагогическое, учитель русского языка и литературы	43 г.	35 года	35 года	В должности «директор» - соответствие занимаемой должности, в должности «учитель» - высшая

Заместитель директора по учебной работе	Гришина Вера Евгеньевна	Высшее педагогическое, учитель математики и физики	34 г.	30 лет	30 лет	В должности «зам. директора» - соответствие занимаемой должности, в должности «учитель» - высшая
Заместитель директора по учебной работе	Савинова Елена Евгеньевна	Высшее педагогическое, учитель русского языка и литературы	20 лет	14 лет	14 лет	В должности «зам.директора» - соответствие занимаемой должности, в должности «учитель» - высшая
Заместитель директора по учебной работе	Савин Дмитрий Михайлович	Высшее педагогическое, учитель истории и обществознания	19 лет	9 лет	9 лет	В должности «зам.директора» - соответствие занимаемой должности, в должности «учитель» - «соответствие»
Заместитель директора по воспитательной работе	Кузьмина Надежда Павловна	Высшее педагогическое, учитель математики и физики, Учитель – дефектолог, олигофренопедагог, практический психолог	30 лет	8 лет	8 лет	В должности «педагог – психолог» - высшая, в должности «учитель» - первая
Заместитель директора по учебной работе в начальной школе	Макова Любовь Павловна	Высшее педагогическое, учитель математики и физики, Учитель – дефектолог, олигофренопедагог, практический психолог	30 лет	8 лет	8 лет	В должности «педагог – психолог» - высшая, в должности «учитель» - первая
Зам.директора по безопасности	Лычак Василий Степанович	Высшее юридическое	41 лет	5 г.	5г.	В должности «зам.директора» - соответствие занимаемой должности

III. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения:

дата регистрации: 10.02.2017

2. Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации:

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 33 № 001746554

дата регистрации 01.11.2011 ОГРН 1033303403748

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 33 № 001685979 дата регистрации 14.08.2000
ИНН 3329022540

5. Свидетельство о землепользовании:

Серия 33 АК № 334407 дата регистрации 21.12.2007

6. Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Распоряжение комитета по управлению имуществом г. Владимира дата 11.02. 1996 г. № 74

7. Договор с учредителем:

учредитель (учредители) Управление образования администрации г. Владимира
дата подписания от 15.01.2003 г.

8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 33 Л 01 № 0000288 регистрационный № 3180 дата выдачи 05.02.2013 г.
срок действия бессрочно

9. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 33 А 01 № 0000580 регистрационный № 802 дата выдачи 04.02.2015
срок действия до 04.02.2027 г.

IV. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. ☞ 5 – дневная неделя: ____ 1-4 ____ классы,
☞ 6 – дневная неделя: ____ 5-11 ____ классы

1.2. Сменность занятий:

☞ 1 смена: ____ все ____ классы
☞ 2 смена: ____ нет ____ классы

1.3. Начало занятий I-й смены: ____ 8.00 Окончание занятий I-й смены: 13.10 ____
Начало занятий II-й смены: ____ - ____ Окончание занятий II-й смены: ____ - ____

1.4. Продолжительность урока:
в 1-х классах ____ 40 ____ (мин.), во 2-4 классах ____ 40 ____ (мин.), в 5-9 классах ____ 40 ____ (мин.),

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	3	5	5	3	4	5	3	3	1	2
Общеобразовательные классы	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2
Коррекционные классы/ Классы выравнивания	1	1	2	2	1	2	2	1	1	0	0

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на момент аккредитации):

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	49	62	71	74	50	73	68	52	46	18	26

1. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению КЭК):

на конец __2017__ / __2018__ уч.года		на начало 2017__/_2018 уч.года	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
31	Справка ВКК	26	Справка ВКК

6. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах и элективных курсах:

Целью предпрофильной подготовки в 2016/2017 учебном году являлось создание условий, способствующих самоопределению обучающихся в отношении профилирующего направления собственной деятельности и выбора пути дальнейшего обучения.

Данная цель реализовывалась через решение следующих задач:

1. создание условий для реализации обучающимися интереса к предмету;
2. формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля обучения, соответствующего их способностям и интересам;
3. формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
4. обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
5. расширение возможностей социализации обучающихся.

Базовый объем предпрофильной подготовки в 9 классе составлял 132 часа в год:

102 часа отведено на преподавание элективных курсов по выбору,

15 часов за год - на информационную работу и мероприятия профориентационного характера и 15 часов - на психолого-педагогическую диагностику, анкетирование и консультирование обучающихся.

Основными направлениями предпрофильной подготовки являлись:

- информационная работа,
- профильная ориентация,
- организация курсов по выбору.

Информационная работа включала информирование обучающихся и их родителей о задачах предпрофильной подготовки и профильного обучения, предоставление сведений о различных учреждениях общего, профессионального и дополнительного образования, где можно продолжить образование после окончания основной школы.

Для этого проводились ученические и родительские собрания, школьные и районные олимпиады, посещение учреждений профессионального образования.

Профильная ориентация включала оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся в проектировании вариантов продолжения обучения (выявление образовательного запроса обучающихся и их родителей на профили обучения, изучение и анализ личностно-психологических особенностей, склонностей и интересов обучающихся, соотнесение желаний обучающихся с их способностями, интересами и возможностями, знакомство с технологиями выбора, целеполагания, собственными особенностями), проведение консультаций, тренингов, классных часов, встреч с представителями разных профессий.

На основании результатов психолого-педагогической диагностики склонностей, интересов и возможностей обучающихся, изучения запросов учеников и их родителей, ориентации обучающихся на поступление в конкретные учебные заведения после окончания школы для обучающихся 9 классов были организованы следующие курсы по выбору:

- 1) «Математика. Задачи с параметрами»,
- 2) «Элементы комбинаторики»,
- 3) «Культура общения и речь»,
- 4) «История Владимирского края»,
- 5) «Владимироведение»,
- 6) «Международное гуманитарное право как отрасль международного права»,
- 7) «Окислительно – восстановительные реакции»,
- 8) «Художественная вышивка»,
- 9) «Художественное и лоскутное шитьё»,
- 10) «Основы потребительских знаний»,
- 11) «Я выбираю»,
- 12) «Шаг к успеху. Психология общения».

Курсы по выбору направлены на профильную ориентацию и развитие интереса к определённому профилю, отличаются развивающей направленностью обучения и активностью обучающихся в процессе проведения занятий.

Использование часов школьного компонента на третьей ступени обучения направлено на формирование у учащихся опыта самоопределения и самореализации. Предложены следующие факультативные курсы: «Культура общения и речь», «Решение задач с параметрами», «Систематизация знаний по физике за курс средней школы», «Решение расчётных задач по химии», «Решение задач по молекулярной биологии и генетике», «Основы политологии», «Древняя Русь глазами современников и потомков».

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

Информация о персональном составе педагогических работников

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Квал. Кат.	Направление профессиональной подготовки	Повышение квалификации	Стаж	Стаж по специальности
2.	Агафонова Татьяна Валерьевна	Учитель - логопед	Логопедия	---	учитель русского языка и литературы	15.04. 2016	43	37
3.	Афанасьева Ирина Васильевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	I	учитель начальных классов	11.06. 2015	19	19
4.	Байкова Ирина Викторовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	I	учитель начальных классов	1п. 2016	25	25
5.	Белина Любовь Александровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	соответствие	учитель биологии и химии	21.11. 2014	48	40
6.	Боева Юлия Викторовна	Воспитатель	Дошкольная подготовка	1	психолог, преподаватель психологии	План 1п. 2017	20	20
7.	Вавакина Наталья Евгеньевна	Учитель физики	Физика	I	учитель математики и физики,	2016	30	30
8.	Васильева Жанна Алексеевна	Учитель химии	Химия	I	учитель химии и биологии,	29.11. 2013	24	24
9.	Герасимова Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	высшая	учитель начальных классов	11.12. 2015	27	27
10.	Гришина Вера Евгеньевна	Зам. директора по УР		соответствие	учитель математики и физики	30.03. 2015	30	30
		Учитель математики	Математика	высшая		16.12. 2011	32	32
11.	Гудзик Людмила Николаевна	Учитель русского языка	Русский язык и литература	высшая	Учитель русского языка и литературы	2п. 2016	37	37
12.	Гуйван Анжела Валерьевна	Воспитатель ГПП	Дошкольная подготовка	1	учитель русского языка и литературы, воспитатель ДОУ	План 2017 2п.	16	14

13.	Девятова Людмила Николаевна	Учитель русского языка	Русский язык и литература	I	учитель русского языка и литературы,	1п. 2016	23	23
14.	Денисова Ольга Юрьевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	1	учитель начальных классов,	11.06 2015	29	29
15.	Егоров Александр Николаевич	Учитель иностранного языка	Иностранные языки	1	учитель франц. и немецкого языков	16.12. 2011 2п. 2016	33	33
16.	Егоров Владимир Иванович	Учитель русского языка	Русский язык и литература	соответствие	учитель русского языка и литературы	2п. 2016	39	32
17.	Жинкина Любовь Михайловна	Учитель иностранного языка	Иностранный язык	I	учитель английского языка	12.04.13 ---- 2п.2016	11	11
18.	Занина Ольга Васильевна	Учитель физической культуры	Физическая культура	высшая	Учитель физвоспитания	13.11. 2015	35	35
19.	Иванова Елена Владимировна	Учитель истории	История, обществознание	1	учитель истории и англ.языка	09.12.11 --- 2п.2016	26	26
20.	Кабенкина Елена Владимировна	Учитель технологии	Технология	I	Учитель технологии	29.11.13 --- 2п.2016	25	25
21.	Казанцева Светлана Владимир	Учитель английского языка	Иностранный язык	соответствие	учитель английского языка	19.12. 2014	37	37
22.	Канашина Анна Александровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	I	учитель начальных классов	1п. 2016	32	32
23.	Киселёва Антонина Петровна	Учитель немецкого языка	Иностранный язык	соответствие	Учитель немецкого языка	2п. 2016	34	34
24.	Колосова Екатерина Олеговна	Учитель музыки	музыка	---	бакалавр пед.образования (музыка)	Ок.ВУЗа 2016	С 01.09.16	С 01.09.16
25.	Комаров Сергей	Учител	физкультура	---	Учитель физической культуры	План 2018	6	5

	Владимирович	физич. культуры			основной школы			
26.	Коржева Елена Николаевна	Учитель истории	История, обществознание	I	Учитель истории и обществознания	20.11.2015	28	25
27.	Коряков Сергей Николаевич	Учитель физической культуры	Физическая культура	1	Учитель физвоспитания	13.12.13, учёба	17	6
28.	Косачёва Елена Владимировна	Учитель математики	Математика	высшая	Учитель математики и физики	2п. 2016	15	15
29.	Кулиш Ольга Александровна	Учитель математики	Математика	высшая	Учитель математики и физики	2п. 2016	33	33
30.	Кузьмина Надежда Павловна	Учитель начальных классов	Начальные классы	1	Учитель математики и физики	25.02.2012 2п.2016	28	28
					Учитель - дефектолог, олигофренопедагог, практический психолог			
					Переподготовка - учитель начальных классов			
31.	Лежнина Татьяна Вячеславовна	Учитель русского языка	Русский язык и литература	1	Учитель русского языка и литературы	2016	16	9
32.	Лычак Василий Степанович	Зам.директора по безопасности		соответствие	Юрист,	План 2017	3	
		Учитель ОБЖ	ОБЖ	соответствие		12.04.13	39	12
33.	Макова Любовь Павловна	Учитель начальных классов	Начальные классы	1	учитель математики и физики	25.02.2012 2п.2016	28	28
					учитель-дефектолог, олигофренопедагог, практический психолог			
					Переподготовка - учитель начальных классов			
34.	Макова Надежда Олеговна	Учитель начальных классов	Начальные классы	1	учитель начальных классов	15.04.2014	5	5
35.	Манькова Татьяна	Учитель	История	соответствие	учитель русского языка и	12.12.	40	40

	Викторовна	истории			литературы	2014		
36.	Марулина Лариса Владимировна	Учитель изо	ИЗО, искусство	---	Учитель изо и черчения	План 2п. 2017	28	26
37.	Ощепкова Надежда Васильевна	Учитель биологии	Биология	высшая	Учитель химии и биологии	2016	15	15
38.	Платова Евгения Александровна	Учитель математики	Математика	1	Учитель математики и физики	2016	9	9
39.	Полянских Марина Николаевна	Учитель географии	География	высшая	учитель биологии, географии и химии	2016	32	32
40.	Попов Сергей Михайлович	Учитель технического труда	Технология	соответствие	Учитель общетехнических дисциплин	2016	35	34
41.	Пронина Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов	Начальные классы	соответствие	учитель начальных классов	11.04. 2014	27	27
42.	Репкина Светлана Михайловна	Учитель математики	математика	---	учитель математики и физики	План 2018	27	15
43.	Савин Дмитрий Михайлович	Зам.директор а по УР		соответствие	учитель истории, соц.-экономических дисциплин, права и англ.языка,	Пл. - 2018	7	
		Учитель истории	История, обществознание	1		1п. 2015	20	18
44.	Савинова Елена Евгеньевна	Зам. директора по УР		соответствие	Учитель русского языка и литературы	2016	12	
		Учитель русского языка	Русский язык и литература	высшая		15.11. 2013	18	18
45.	Седова Светлана Сергеевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	высшая	учитель начальных классов	22.11. 2013	24	24
46.	Семёнова Елена	Директор		соответствие	Учитель русского языка и	Пере-подг.	30	

	Борисовна				литературы	1п.2016		
		Учитель русского языка	Русский язык и литература	высшая		25.11.2011	41	41
47.	Семёнова Елена Валентиновна	Учитель - логопед	Логопедия	---	воспитатель детей дошкольного возраста; психолог, преподаватель психологии, проф. переподготовка «Логопедия в сфере образования и здравоохранения»	План 2п. 2017	14	3
48.	Сурикова Виолетта Владимировна	Учитель начальных классов	Начальные классы	соответствие	учитель английского языка	1п. 2016	30	30
49.	Татур Инна Алексеевна	Учитель биологии и химии	Биология и химия	соответствие	Учитель биологии и химии	1п. 2016	20	19
50.	Федосеева Ирина Владимировна	Учитель начальных классов	Начальные классы	высшая	учитель начальных классов	Ок. - 2016	21	21
51.	Феднева Елизавета Игоревна	Учитель английского языка	Английский язык	---	Бакалавр педобразования (английский язык)	2п. 2015	С 01.09.16	С 01.09.16
52.	Худова Ирина Александровна	Учитель математики	Математика	высшая	Учитель математики и физики		27	27
53.	Чепела Елена Вячеславовна	Учитель русского языка	Русский язык и литература	высшая	учитель русского языка и литературы	2п. 2016	30	25
54.	Ширикова Юлия Анатольевна	Педагог - организатор		---	педагог - организатор, рук-ль танц.кол-ва		2	1
55.	Шувалова Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	---	учитель начальных классов	Ок. - 2016 23.03.13	9	9
56.	Щавлёва Марина Анатольевна	библиотекарь		---	Учитель нем.и франц.языка		18	
		Учитель иностранных языков	Иностранные языки	соответствие		2013	18	18

57.	Яцина Маргарита Евгеньевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	I	учитель начальных классов	2п. 2016	22	22
-----	-------------------------------	---------------------------------	------------------	---	---------------------------	-------------	----	----

Педагогический состав школы отличается стабильностью, текучести кадров нет. Количественные изменения кадрового состава, в основном, связаны с переездом работников в другие регионы страны или с выходом на пенсию, реже – переход в другие образовательные учреждения. По мере необходимости осуществляется обновление педагогического состава, так, за последние 5 лет в школу пришли два молодых учителя.

Школа на 100% укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана.

В целях совершенствования функционирования школы, в УВП обеспечивается профессиональный рост педагогических кадров. Учителям школы предлагаются различные пути повышения профессионального мастерства:

- 1) система методических занятий, проводимых на базе школы в различных формах (педагогические советы, семинары – практикумы, круглые столы, творческие мастерские, диспуты и другие);
- 2) посещение и участие в работе городских предметных МО и городских предметных творческих групп при ГИМЦе;
- 3) курсы повышения квалификации в ВИПКРО,
- 4) самообразование.

В школе разработан перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Ежегодно учителя, согласно названному плану, проходят курсовую подготовку в ВИПКРО. Отмечается выполнение плана на 100%. Все педагогические и руководящие работники (на 100%) вовлечены в систему повышения квалификации.

Кадровый потенциал школы достаточно высокий.

VI. Содержание образовательного процесса

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

1.1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

1.2. Сведения о реализуемых образовательных программах

ОСНОВНЫЕ			
Класс	Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня	Учебники
10	Русский язык	Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (сост. Рыбченкова Л.М.)	А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченкова Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи.
	Литература	Программа «Литература 5-11 классы» (под ред. Т.Ф.Курдюмовой)	Литература 10, 11 классы под ред. Т.Ф.Курдюмовой
	Иностранный язык	Примерные программы	Афанасьева О.В. , Михеева

		основного общего образования	И.В., Эванс В. и др. Английский язык 10, 11 класс Г.И.Воронина, И.В.Карелина Немецкий язык 10, 11 классы Григорьева Е.Я., Горбачёва Е.Ю., Лесенко М.Р. Французский язык 10, 11 классы
	Алгебра и начала анализа	Программа для общеобразовательных учреждений, школ, гимназий, лицеев: математика 5-11 классы	Мордкович А.Г. и др. Алгебра и начала анализа, 10-11 классы
	Геометрия	Программа для общеобразовательных учреждений, школ, гимназий, лицеев: математика 5-11 классы	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 классы
	История	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина Программа по истории 6-11 классы	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история, 10 класс Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России, 10 класс
	Обществознание (включая экономику и право)	Программа по обществознанию под ред. Боголюбова Л.Н.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Иванова Л.Ф. Обществознание, 10, 11 классы
	География	Программно – методические материалы 10-11 классы. География 10-11 классы. Составитель Сиротин	В.П.Максаковский Экономическая и социальная география мира 10, 11 классы
	Биология	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 классы. К комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология 10-11 классы
	Химия	Программа курса химии для общеобразовательных учреждений О.С.Габриелян	О.С.Габриелян и др. Химия 10 класс
	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений: физика 10-11 классы. Базовый уровень. В.А.Орлов, О.Ф.Кабардин и др.	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика 10 класс
	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания Лях В.И., Зданевич А.А.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 классы
	Основы безопасности жизнедеятельности	Региональная учебная программа общеобразовательной области «Основы безопасности	Васнев В.А. , Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы

		жизнедеятельности» для основного общего образования	
	Информатика	Угринович Н.Д., Программа по информатике	Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии, 10-11 классы
	МХК	Программа Предтеченской Л.М., Солодовниковой В.Н.	Солодовникова В.Н. МХК. Базовый уровень.
11	Русский язык	Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (сост. Рыбченкова Л.М.)	А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченкова Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи.
	Литература	Программа «Литература 5-11 классы» (под ред. Т.Ф.Курдюмовой)	Литература 10, 11 классы под ред. Т.Ф.Курдюмовой
	Иностранный язык	Примерные программы основного общего образования	Афанасьева О.В. , Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык 10, 11 класс Г.И.Воронина, И.В.Карелина Немецкий язык 10, 11 классы Григорьева Е.Я., Горбачёва Е.Ю., Лесенко М.Р. Французский язык 10, 11 классы
	Алгебра и начала анализа	Программа для общеобразовательных учреждений, школ, гимназий, лицеев: математика 5-11 классы	Мордкович А.Г. и др. Алгебра и начала анализа, 10- 11 классы
	Геометрия	Программа для общеобразовательных учреждений, школ, гимназий, лицеев: математика 5-11 классы	Атанасян Л.С. Геометрия 10- 11 классы
	История	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина Программа по истории 6-11 классы	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история, 11 класс Загладин Н.В., Козленко С.И. История России 11 класс
	Обществознание	Программа по обществознанию под ред. Боголюбова Л.Н.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Иванова Л.Ф. Обществознание, 10, 11 классы
	География	Программно – методические материалы 10-11 классы. География 10-11 классы. Составитель Сиротин	В.П.Максаковский Экономическая и социальная география мира 10, 11 классы
	Биология	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5- 11 классы. К комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология 10-11 классы

	Химия	Программа курса химии для общеобразовательных учреждений О.С.Габриелян	О.С.Габриелян и др. Химия 11 класс
	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений: физика 10-11 классы. Базовый уровень. В.А.Орлов, О.Ф.Кабардин и др.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика 11 класс
	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания Лях В.И., Зданевич А.А.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 классы
	Основы безопасности жизнедеятельности	Региональная учебная программа общеобразовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего образования	Васнев В.А. , Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы
	Информатика	Угринович Н.Д., Программа по информатике	Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии, 10-11 классы

2. Сведения о платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса)

№	Наименование программы	Руководитель	Класс	Кол-во человек в группе	Кол-во часов
1.	Спецкурс «Домашнее задание»	Седова С.С.	1А, 2А	11 чел.	4 ч. в день /20 часов в неделю
2.	Спецкурс «Домашнее задание»	Пронина Т.В.	1Б, 2Б	10 чел.	4 ч. в день /20 часов в неделю
3.	Спецкурс «Развитие познавательных способностей младших школьников»	Федосеева И.В.	2А	27 чел.	1 час в месяц
4.	Спецкурсу «Развитие познавательных способностей младших школьников»	Седова С.С.	4А		3 часа в неделю
5.	Спецкурс «Развитие познавательных способностей младших школьников»	Шувалова И.Н.	2В	4 чел	2 часа в неделю

6.	Спецкурс «Развитие речи и письменной деятельности младших школьников»	Шувалова И.Н.	2В	7 чел.	1 час в неделю
7.	Спецкурс «Счастливый английский»	Жинкина Л.М.	3Б, 3В	5 чел	1 час в неделю
8.	Индивидуальная программа «За страницами учебника русского языка»	Герасимова Н.Н.	3А	3 чел (индивидуально)	2 часа в неделю

VII. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

1. Итоги обучения по общеобразовательной программе начального общего образования:

В 2017 году в начальной школе обучалось 256 человек. Обучение велось по программе «Школа России». Аттестовались 252 учащихся (1-е классы - безотметочное обучение). Из них год окончили на отлично 4 человека, на «4» и «5» - 56 учеников (22%), неуспевающих (4 чел. из классов выравнивания). Таким образом, общая успеваемость составила 98 %, качественная - 23 %.

Вывод: в начальной школе стабильные значения процента успеваемости и качества знаний за 2017 год; учителями своевременно выявляются неуспевающие учащиеся, проводится систематическая работа по ликвидации в пробелах знаниях и направляют на ПМПконсилиум, далее на ПМПК.

Сравнивая результаты, с которыми учащиеся пришли к концу учебного года можно отметить такие классы, в которых уровень качественной успеваемости высок: 2А класс (уч. Федосеева И.В.) - 76%, 4А класс (уч. Герасимова Н.Н.) - 38 %, 4Б класс (уч. Денисова О.Ю.) - 36%, 4а класс (уч. Седова С.С.) - 22 %.

Задачи, поставленные в 2016 -2017 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 13 учителей начальных классов и воспитателя группы продлённого дня, учителя логопеда-логопеда, учителей - предметников. 3 учителя имеют высшую, 6 чел./46 % - первую квалификационную категорию, 84 % учителей имеет педагогический стаж более 20 лет. Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства. В этом году 2 педагога (Кузьмина Н.П., Макова Л.П.) получили диплом, предоставляющий право на выполнение нового вида профессиональной деятельности: преподавание в начальных классах.

Главный показатель творческой работы педагогов - достаточные знания обучающихся.

2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

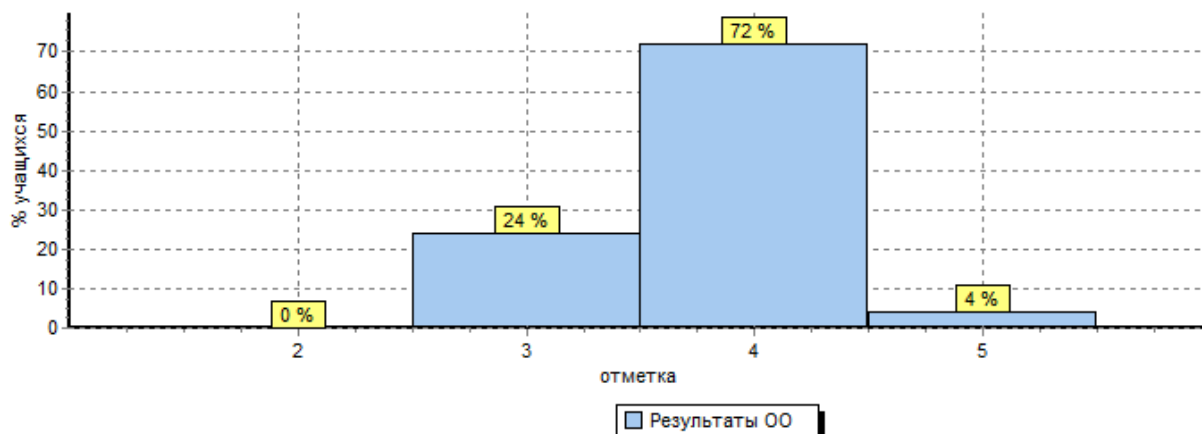
Дата: 18.04.2017

Предмет: Русский язык

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	13438	44	67	90	73	89	82	79	82	66	68	70	77	75	70	73	73	76	69	83	52	47
Владимирская обл.	12348		69	90	79	91	88	80	82	68	70	77	76	69	63	71	75	78	72	83	49	47
город Владимир	3069		73	92	83	94	92	84	86	71	74	74	79	73	66	77	79	82	78	84	52	52
МБОУ "СОШ № 34"	25		44	96	84	92	95	80	80	22	39	48	32	64	54	76	82	68	78	84	24	12



МБОУ "СОШ № 34"(26 уч.)

Рособрн дзор

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дат : 25.04.2017

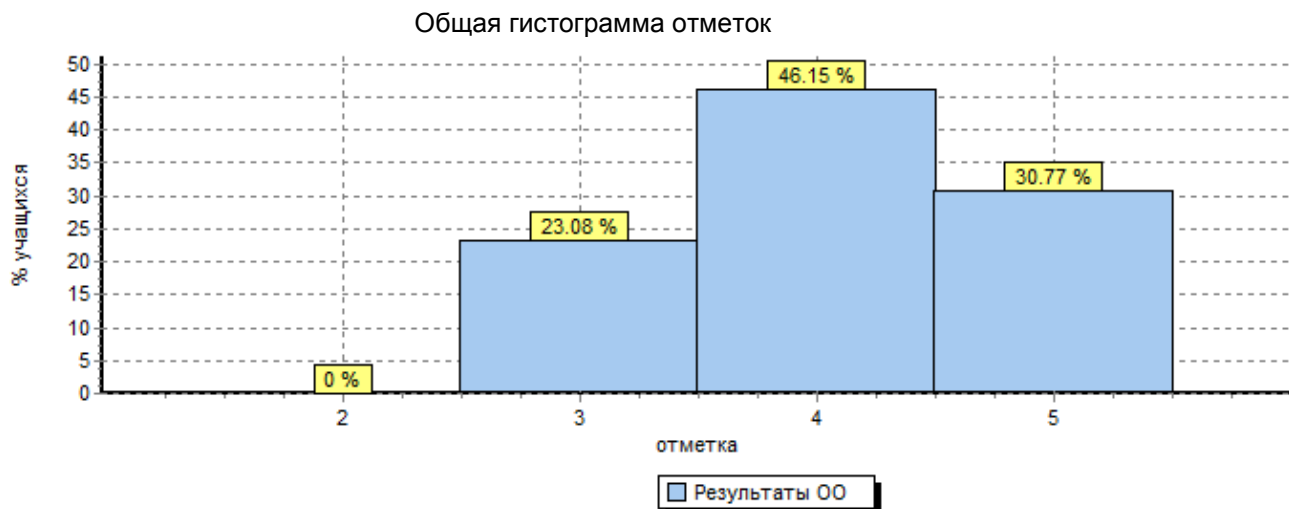
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7

Владимирская обл.	12519	1.8	18.2	34.4	45.5
город Владими	3094	1.1	13	32.4	53.6
(sch333130) МБОУ "СОШ № 34"	26	0	23.1	46.2	30.8



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
9	2		5	13
11	4	6	3	13
Комплект	6	12	8	26

3.

Вывод:

Работу по русскому языку выполняли 25 человек (100% уч.).

Качество знаний по школе 100 %

Но из 2 части плохо справились с заданиями: № 12,13,14,15 (умение распознавать части речи , распознавать грамматические признаки самостоятельных частей речи).

Затруднения вызвали у учащихся задания:

- ✓ №11 (умение классифицировать слова по составу),
- ✓ №16 (умение выражать просьбу, благодарность или отказ в письменной форме в соответствии с нормами речевого этикета в ситуации межличностного общения, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы)

Также допущены ошибки:

1. Безударная гласная в корне слова и приставке, парная согласная в корне слова и на конце; разделительный Ъ и Ь знаки; произносимые согласные;
2. Неправильно выписаны формы различных частей речи.
3. Неверно указаны морфологические признаки различных частей речи.

4. Указаны не все морфологические признаки различных частей речи.
5. Формулирование отказа/просьбы в соответствии с заданной речевой ситуацией (в тексте содержится вежливое слово, но допущены орфографические или пунктуационные ошибки)
6. В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:
7. Продолжить изучение тем: «Глагол» - орфограмма буква в личных безударных окончаниях глаголов, «Безударные падежные окончания имен существительных».
8. Повторить теоретический материал по теме «Части речи». Провести тест по данной теме.
9. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения.
10. Продолжить изучение тем: «Определение падежей имен существительных и имен прилагательных», «Определение спряжения глагола»
11. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.
12. Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Продумать перечень (подборка) творческих домашних заданий по данной теме.

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 45 минут.

Работу по математике выполняли все 31 человек.(100%)

Качество знаний по школе -96 %.

Общий анализ качества знаний таков:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4	31	31	16	14	1	-	96	100

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся задания:

- № 8, (умение решать текстовые задачи в 1–2 действия)
- №11, (овладение основами логического и алгоритмического мышления)
- №12. (овладение основами логического и алгоритмического мышления (умение решать задачи в 3–4 действия).

Также допущены ошибки:

- Неверно определили границу геометрической фигуры по заданным параметрам для нахождения периметра
- неверно произведено арифметическое действие с числами в сложном числовом выражении в пределах 1000.

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

- ✓ Повторить таблицу величин по измерению массы.
- ✓ Решение различных заданий на нахождение единиц времени
- ✓ с соответствующими преобразованиями и арифметическими действиями
- ✓ с именованными числами и обязательным использованием моделирования ситуативной задачи.
- ✓ Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий. Повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на однозначное.
- ✓ Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
- ✓ Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности.
- ✓ Повторить ранее изученные темы «Элементы множества» и «Целое, части целого».
- ✓ Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) с использованием

- ✓ схематичного изображения условия задачи (его фрагмента).

Сравнивая результаты по русскому языку и математике, можно сказать, что учащиеся успешно справились с работой по математике так как материал, встретившийся в работах по математике, знаком ребятам. Навык работы с бланками и подобными заданиями есть, т.к. учитель Седова С.С. готовила ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий с сайта vpr.statgrad.org.

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	__14_/_15_ уч. год		__15_/_16_ уч. год		16__/_17__ уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	56	100	69	100	60	100
Количество выпускников на конец учебного года	56	100	69	100	60	100
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	56	100	69	100	60	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	
окончили 9 классов	56	100	69	100	60	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	56	100	69	100	60	100
награждены похвальной грамотой	-					
окончили на “4” и “5”	12	21	15	22	9	15
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0		0		0	
окончили школу со справкой	0		0		0	
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0		0		0	

2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования:

Учебные годы	Учебные предметы	Количество выпускников			Количество						
					«2»	«3»	«4»	«5»	Качество подготовки	Средний балл	Уровень усвоения учебной программы
		всего	сдававших								
		о	чел	%							
2013/14	Математика	19	18	95	1	9	8	1	45	3,47	средний
	Русский	19	19	100	0	1	1	7	95	4,3	средний

	язык						1				
Общее кол-во по предметам		38	37	97,5	1	10	19	8	70	3,89	средний
2014/15	Математика	20	14	70	6	9	5	-	25	2,95	низкий
	Русский язык	20	20	100	-	1	8	11	95	4,5	выше среднего
Общее кол-во по предметам		40	34	85	6	10	13	11	60	3,72	
2015/16	Математика	26	25	96	3	6	16	1	65	3,58	средний
	Русский язык	26	26	100	-	5	7	14	81	4,35	выше среднего
Общее кол-во по предметам		52	51	98	3	11	23	15	73	3,97	
2016/17	Математика	14	14	100	-	4	9	1	71	4	средний
	Русский язык	14	14	100	-	4	4	6	83	4,14	выше среднего
Общее кол-во по предметам		28	28	100	-	8	13	7	154	4,7	

Учащимися 9-х классов экзамены по выбору в форме ОГЭ сдавались по предметам: обществознание, география, химия, биология, история, информатика.

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников		средний бал
		сдававших кол/%	сдавших кол/%	
2015-2016	обществознание	23(88%)	1 (4%)	3
2016-2017		11(79%)	10 (93%)	3,2
2015-2016	география	13 (50%)	3 (23%)	3
2016-2017		6(43%)	5 (83%)	3
2015-2016	химия	6(23%)	6 (100%)	4
2016-2017		5 (20%)	5 (100%)	4
2015-2016	биология	-	-	-
2016-2017		3 (21%)	3 (100%)	4
2015-2016		1(4%)		2

2016-2017	немецкий язык	-	-	-
2015-2016	английский язык	1(4%)	1(100%)	3
2016-2017		-	-	-
2016-2017	информатика	2 (14%)	2 (100%)	4,5
2016-2017	история	1 (7%)	1 (100%)	3

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
_2016/_17_уч.год	60	10	37	13	60	100	0	

VII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников МБОУ «СОШ №34»:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение		Укомплектованность квалифицированными кадрами согласно штатному расписанию - 100 %
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	помещений	Да (классные кабинеты, ресурсно-библиотечный центр) актовый зал, спортивный зал -2
	оборудования	Учащиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, инвентарем, литературой, ИКТ при проведении для них воспитательных мероприятий
	методической литературы	Да (Подборка методической литературы для классных руководителей, методические материалы на электронных носителях), подборка методических журналов по воспитательному аспекту, методические разработки, сценарии проведения внеклассных воспитательных мероприятий. В кабинете куратора ВР в наличии: - тематические папки, - папки-накопители по организации воспитательной работы (52 шт.)
	ИКТ для организации воспитательной деятельности	- Да (компьютеры, мультимедиа проектор, выход в интернет электронной почты) 100% оснащенности проведение классных часов с использованием мультимедийных средств, школьного сайта
Полнота реализации программ	Полнота реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания	Реализуется полностью 100%: 1. Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся. 2. Программа «Комплекс мер по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ «СОШ №34» на 2015-2019 годы 3. Программа «Комплекс мер по реализации региональной программы формирования и развития партнерских отношений МБОУ «СОШ №34» и семьи 2016-2020 годы» 4. Программа «Комплекс мер противодействия ксенофобии и экстремизму в МБОУ «СОШ №34» на 2016-2018 годы 5. Программа «План мероприятий по организации работы по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних, оказанию им необходимой социально - психологической и педагогической помощи в МБОУ «СОШ №34» г. Владимира 6. Программа «Комплексный план по повышению правовой культуры учащихся

обучающихся; - воспитаны и социализации обучающихся.	МБОУ «СОШ №34» 2016-2020 г.г. 7. Программа «План мероприятий по выполнению Комплекса мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов на период до 2020 года в системе Владимирской области 8. Программа по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в МБОУ «СОШ №34» г. Владимира на 2013 – 2020 уч. г. 9. Модульная программа координации образовательных мероприятий профилактики употребления ПАВ. 10. Программа «Родительский всеобуч. Родителям о детях. Диалоги о здоровье» 11. Подпрограмма воспитания и дополнительного образования «Совет старшеклассников» 12. Программа оздоровительной кампании ДОЛ «Солнышко».
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций)	В МБОУ «СОШ №34» работает "Совет старшеклассников", который строит свою деятельность в соответствии с Положением о Совете старшеклассников МБОУ «СОШ №34» (Приказ № 34/1 от 01.09.2017 г.), ведутся протоколы заседаний "Совета старшеклассников"
Наличие мониторинга воспитательного процесса	Проводится мониторинг воспитательного процесса В «МБОУ СОШ № 34» для осуществления мониторинга воспитательного процесса используются методики: 1. Социометрия Морено 2. Опросник "Мой класс" 3. Микроисследование "Атмосфера в классе" 4. Методика социально-психологической самооценки коллектива. 5. Опросник "Социально-ценные ориентации" 6. Карта воспитанности "Система ценностных ориентаций и ожиданий" 7. Методика "Карта интересов" 8. Нравственные ценности личности. А. Лиханов. Заместитель директора по ВР осуществляет внутришкольный контроль состояние воспитательной работы согласно плану. Ведутся протоколы заседаний МО и совещаний классных руководителей.
Реализация внеурочной деятельности:	В МБОУ «СОШ № 34» действуют в школе 1, 2 ступени модели построения внеурочной деятельности: оптимизационная модель.
внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: Указать формы организации внеурочной деятельности	Наличие программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса. Во 1-2 ступени внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное План воспитательной работы содержит разделы: • Программа духовно-нравственного воспитания и развития. • Программа «Комплексный план по повышению правовой культуры учащихся МБОУ «СОШ №34» 2016-2020 г.г. 2. Работают объединения Школа этикета, Я гражданин России, ЮДП, Тропинка к своему Я ДЮП, Познай себя, Декоративное творчество, Рукодельница, Творческая студия ИЗО, Хор работают по программам дополнительного образования. 3. В каникулярное время на базе МБОУ «СОШ №34» функционирует ДОЛ "Солнышко". 4. Совет старшеклассников организует и проводит мероприятия по данному направлению

	- физкультурно-спортивное и оздоровительное 1. План воспитательной работы на 2017-2018 учебный год - раздел "Физкультурно-оздоровительная деятельность" 2. Проект "Правильное питание" 3. Программы дополнительного образования спортивных секций "Баскетбол", "ОФП", «Дыхательная гимнастика», «Креативная гимнастика». 4. Положение о проведении Всероссийской акции "Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам" 5. Положение о школьной спартакиаде. 6. Положение о проведении туристической эстафеты. 7. Положение о проведении дней здоровья, о Параде спортсменов 8. Положение «Самый спортивный класс» - социальное • План воспитательной работы на 2017-2018 учебный год • Акции: «Дети - детям» «Подарок ветерану» «Бессмертный полк». Социальное волонтерство «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра» • Программа «Комплекс мер противодействия ксенофобии и экстремизму в МБОУ «СОШ №34» на 2016-2018 годы • Программа «План мероприятий по организации работы по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних, оказанию им необходимой социально - психологической и педагогической помощи в МБОУ «СОШ №34» г. Владимира • Программа «Комплексный план по повышению правовой культуры учащихся МБОУ «СОШ №34» 2016-2020 г.г. • Программа «План мероприятий по выполнению Комплекса мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов на период до 2020 года в системе Владимирской области • Программа по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в МБОУ «СОШ №34» г. Владимира на 2013 – 2020 уч. г. • Модульная программа координации образовательных мероприятий профилактики употребления ПАВ. • Программа дополнительного образования объединения кружка ЮДП, Познай себя, Тропинка к своему Я», "Безопасное колесо" - общинтеллектуальное и – общекультурное • План воспитательной работы на 2017-2018 учебный год 2. Программа духовно-нравственного воспитания и развития. 3. Программа повышения правовой культуры учащихся 4. Программа дополнительного образования творческих Объединений: Экологический калейдоскоп, Юный химик, За страницами учебника биологии, Ликвидация пробелов в знаниях Умники и умницы, Школа оптимального чтения, "Театральная студия", «Хор», «Модница», Декоративное творчество, «Рукодельница» Учись учиться, Читаем с удовольствием, читаем правильно, Графика, 5. Положение о конкурсе "Ученик года", «Класс года»
в следующих формах:	Кружки. В ОО действует кружков на основании Положения о дополнительном образовании (Приказ № 12 от 01.09.2016) - художественные студии, спортивные клубы и секции В ОО действуют: "Театральная студия", «Хор», «Модница», Декоративное творчество, «Рукодельница»; спортивные секции "Баскетбол", "ОФП", «Дыхательная гимнастика», «Креативная гимнастика». - юношеские организации Совет старшеклассников Объединение Театральная студия, Школьный музей, Дружина добрых дел; - научно-практические конференции Научно-практические конференции проводятся на основании Положения о научно-практической конференции учащихся

	- школьные научные общества Школьные научные общества работают на основании Положения о школьном научном обществе - олимпиады Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводится на основании Положения о Всероссийской олимпиаде школьников (приказ Министерства образования и науки РФ от 02.12.2009 № 695, приказ Минобрнауки РФ от 18.11.2013 № 1252, приказ Минобрнауки РФ от 17.03.2015 №249); - поисковые и научные исследования Поисковая и научно-исследовательская деятельность ведется на основании Положения о школьном научном обществе - общественно полезные практики С целью подготовки учащихся к сознательному выбору профессии ведется летняя трудовая практика для учащихся 6-8 классов, действует отряд вожатых-старшеклассников для работы в ДОЛ «Солнышко» МБОУ «СОШ №34»; Организовываются субботники по уборке школьной и закрепленной за школой территории - военно-патриотические объединения Военно-патриотическое объединение «Рубеж»
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности): Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;	В МБОУ «СОШ № 34» имеется 7 ставок для реализации внеурочной деятельности. Укомплектовано – 100%
договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	• Договор №4/162/10 о совместном использовании учебно – материальной базы МБОУ «СОШ №34» и МУ ДО «Спортивный центр «Молодежный» • Договор о совместной деятельности для детей МБОУ «СОШ №34 и Городского межшкольного учебного комбината №2 г. Владимира • Договор №2/6893 о совместном использовании учебно – материальной базы МБОУ «СОШ №34» и МОУ ДОД «Специализированная детско – юношеская спортивная школа Олимпийского резерва №4 по легкой атлетике» • Договор №9017 о совместном использовании учебно – материальной базы МБОУ «СОШ №34» и МОУ ДОД специализированная детско – юношеская спортивная школа Олимпийского резерва по лыжным гонкам и биатлону №3 им. А.А. Прокуророва • Договор безвозмездного оказания услуг МОУ ДОД «Молодежный центр» и МБОУ «СОШ №34» • Договор о совместной деятельности МБОУ «СОШ №34 МБУК «Центральная городская библиотека» • Договор о сотрудничестве ФГБУК «государственный Владимиро –Суздальский музей – заповедник» • Договор о совместном использовании учебно – материальной базы МБОУ «СОШ №34» и МАОУ ДОД Владимирская Городская станция юных натуралистов «Патриарший сад» • Договор №49ю о совместном использовании учебно – материальной базы МБОУ «СОШ №34» и МОУ ДОД г. Владимира «Детско- юношеская спортивная школа №1 по игровым видам спорта» • Договор о совместной деятельности МБОУ «СОШ №34 и НОУ ДОД СДЮСШОР «Дзюдо -88» ОГФСО «Юность России»

	- Соглашение о сотрудничестве АНО «Информационный центр атомной отрасли» и МБОУ «СОШ №34» - Договор о сотрудничестве по организации предпрофильной подготовки и проведению мероприятий по профориентационной работе с учащимися ГБОУ СПО «Владимирский политехнический колледж» и МБОУ «СОШ №34» от 02.09.2017 года; - Договор о совместной деятельности МБОУ «СОШ №34» с МБОУ ДОД «Детско-юношеский клуб» №3; - Соглашение о сотрудничестве с Владимирской общественной организацией «Владимирский областной общественный благотворительный фонд содействия защите материнства и детства «МАМА»с от 13.10.17 - Соглашение о сотрудничестве МБОУ «СОШ №34» с МБУДО "ДООспЦ" План совместных мероприятий с: - План совместной деятельности СОШ№34 и ПДН, Отдел полиции №3 - План совместной деятельности СОШ№34 и Областным наркологическим диспансером - План совместной деятельности СОШ№34 и Управлением по делам молодежи - План совместной деятельности СОШ№34и организацией Ветераны афганцы - План совместной деятельности СОШ№34 и Общественной организацией «Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков» - План совместной деятельности СОШ№34 и Владимирской прокуратуры и Адвокатской конторы №3 - План совместной деятельности СОШ№34 и Отделением по Влад.об. Главного управления Центр.банка РФ - План совместной деятельности СОШ№34 и КТОС № 13 на 2017-2018 учебный год. - План совместной работы МБОУ «СОШ №34» и КТОС №13 на 2017-2018 уч. год; - План совместных профилактических мероприятий образовательного учреждения и ОДН ОП по предупреждению правонарушений, преступлений и безнадзорности среди учащихся на 2017-2018 учебный год. - План совместных мероприятий военно-шефской работы патриотического воспитания учащихся МБОУ «СОШ №34» и ВЮИФСИН на 2017-2018 уч. год - План совместной работы МБОУ «СОШ №34» с МБОУ ДОД «ДОО(сп)Ц» в области укрепления здоровья обучающихся на 2017-2018 уч. год; - План совместных, общешкольных мероприятий по БДД и предупреждению ДДТТ МБОУ «СОШ №34» и ГИБДД ОМВД РФ на 2017-2018 уч. год
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	наличие помещений: Имеется - 100% 26 кабинета 2 спортивный зал 1 актовый зал 3 мастерские 1 кабинет обслуживающего труда 1 библиотека 1 читальный зал / музей школы
	наличие оборудования в учебных помещениях Имеется - 91% Для осуществления воспитательного процесса используются: Аппаратная часть: Компьютеров - Мониторов – Принтеров - Сканеров - Копиров - Проекторов - 1 Интерактивных досок - Программная часть единое образовательное информационное пространство школы (технологическая платформа Drupal + MediaWiki) интегрированные в ЕИОП сообщества и группы от социальных сетей @twitter.com, @facebook.com, @vk.com, @youtube, @googleplus.com, @odnoklassniki.ru активное использование Google Apps for Education

	а так же необходимый для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий спортивный инвентарь			
	наличие инвентаря Имеется - 100%			
	Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.			
	Имеется - 100%			
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	1 ступень -100% 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %)- 79%			
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени	100%			
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.	Работа с одаренными детьми осуществляется по программам « Одаренные дети» Создана и функционирует система кружковых и факультативных занятий, 80% учащихся охвачены занятиями в школьных кружках, секциях и факультативных занятиях			
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности в начальной, основной, средней школе		2015-2016	2016-2017	2017-2018
	на всероссийском уровне	5	11	12
	на региональном уровне	10	11	15
	на муниципальном уровне	31	45	70
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	Организована работа и созданы условия для освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья адаптированной основной общеобразовательной й программы и их интеграции в образовательном учреждении в полном объеме. организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей: С целью оптимизации учебного процесса и повышения качества знаний детей — инвалидов преподаватели используют в УВП информационно- коммуникационные технологии. 23 учащихся инвалидов- детства обучаются на дому, а 8 учеников- инвалидов внедрены в учебный процесс. Рациональная и оптимальная организация учебного процесса для детей — инвалидов основана на преемственности содержания, форм, методов работы и требований к учащимся, учитывает зону его актуального и ближайшего развития и соответствует его состоянию здоровья. Дети - инвалиды так же являются участниками общешкольных и городских мероприятий, участвуют во внеурочной деятельности (в соответствии с оптимально возможной нагрузкой)			
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной	проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе).			

работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 степень	- динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы. Выполнение комплекса мер по повышению двигательной активности учащихся в режиме дня школы включает следующее : - разработаны и ведутся ежедневно в начале урока каждой смены комплексы упражнений для глаз, осанки и опорно — двигательной системы, профилактике простудных заболеваний, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая гимнастика и др.) - физкультминутки во время уроков - подвижные игры на динамических променах - спортивные часы в ГПД - прогулки на свежем воздухе
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени	Создана банка данных об учащихся в спецгруппах, рекомендаций при работе с учащимися, способам оценивания по физической культуре, согласно перечня (Письмо Министерства образования от 31 октября 2003 г. N 13-51-263/123).
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за последние 3 года	В МБОУ «СОШ №34» создана нормативно –правовое обеспечение по данному вопросу: • Приказ «О проведении межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» в ОО в 2017 году • Приказ об организации работы по профилактике правонарушений и преступлений на 2017/2018 учебный год. • Приказ об организации и проведении месячника по профилактике наркомании и вредных привычек среди несовершеннолетних в 2017 • Приказ «Об организации и проведении межведомственной комплексной профилактической операции «Семья» в ОО в 2017 году» • Приказ об организации и проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, состоящими на учете • Приказа о проведении социально-психологического тестирования. • Приказ «О превентивных мерах по недопущению совершения преступных деяний в отношении детей, проживающих в замещающих семьях» • Приказ «Об утверждении документов на несовершеннолетних учащихся, которые рассматриваются на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, находящихся в сложной жизненной ситуации» • Приказ «Об участии педагогов, социальных педагогов, педагогов-психологов ОО в судебных заседаниях, следственных и других процессуальных действиях, проводимых с несовершеннолетними» • Приказ «О повышении эффективности деятельности ОУ по обеспечению гарантированных прав детей и подростков на получение обязательного общего образования и по выполнению законодательства в части предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» • Приказ «О профилактических мерах в рамках реализации целевой программы МБОУ «СОШ №34» по профилактике суицидального поведения обучающихся на 2015-2020 г.г.» • Приказ «О дополнительных мерах по правовому воспитанию обучающихся» • Приказа о создании наркопоста. • Приказа «О создании Школьной службы медиации» • Приказ «О создании Совета по правовому обучению и воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся в МБОУ «СОШ

	№34» • Положение о наркологическом посте • Положение о Совете по правовому обучению и воспитанию, профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних • Положение о школьной психологической службе • Положение о психолого-педагогическом консилиуме • Положение о службе примирения Количество учащихся, состоящих на различных видах учета На профилактических учетах состоит <table><tr><td>Уч. год</td><td>2015-2016</td><td>2016-2017</td><td>2017-2018</td><td></td></tr><tr><td colspan="5">Кол-во уч-ся состоящих на внутришкольном учете</td></tr><tr><td>Кол-во</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td></td></tr><tr><td colspan="5">Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ОПДН, КДН и ЗП</td></tr><tr><td>Кол-во</td><td>9</td><td>16</td><td>11</td><td></td></tr><tr><td colspan="5">Количество учащихся, стоящих на учете за пропуски учебных занятий без уважительных причин</td></tr><tr><td>Уч. год</td><td>2015-2016</td><td>2016-2017</td><td>2017-2018</td><td></td></tr><tr><td colspan="5">Выявлено несовершеннолетних:</td></tr><tr><td>систематически пропускающие занятия в ОУ</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td><td></td></tr></table>				Уч. год	2015-2016	2016-2017	2017-2018		Кол-во уч-ся состоящих на внутришкольном учете					Кол-во	5	3	4		Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ОПДН, КДН и ЗП					Кол-во	9	16	11		Количество учащихся, стоящих на учете за пропуски учебных занятий без уважительных причин					Уч. год	2015-2016	2016-2017	2017-2018		Выявлено несовершеннолетних:					систематически пропускающие занятия в ОУ	2	1	0	
Уч. год	2015-2016	2016-2017	2017-2018																																														
Кол-во уч-ся состоящих на внутришкольном учете																																																	
Кол-во	5	3	4																																														
Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ОПДН, КДН и ЗП																																																	
Кол-во	9	16	11																																														
Количество учащихся, стоящих на учете за пропуски учебных занятий без уважительных причин																																																	
Уч. год	2015-2016	2016-2017	2017-2018																																														
Выявлено несовершеннолетних:																																																	
систематически пропускающие занятия в ОУ	2	1	0																																														
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	<table><tr><td></td><td>2015-2016</td><td>2016-2017</td><td>2017-2018</td></tr><tr><td>на всероссийском уровне</td><td>5</td><td>11</td><td>12</td></tr><tr><td>на региональном уровне</td><td>10</td><td>11</td><td>15</td></tr><tr><td>на муниципальном уровне</td><td>31</td><td>45</td><td>70</td></tr></table>					2015-2016	2016-2017	2017-2018	на всероссийском уровне	5	11	12	на региональном уровне	10	11	15	на муниципальном уровне	31	45	70																													
	2015-2016	2016-2017	2017-2018																																														
на всероссийском уровне	5	11	12																																														
на региональном уровне	10	11	15																																														
на муниципальном уровне	31	45	70																																														
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности	В МБОУ «СОШ №34» осуществляется мониторинг профессионально-общественного мнения среди: педагогов ОУ: • анкетирование «Удовлетворённость педагогов • различными сторонами образовательного процесса». родительской общественности: • анкетирование «Удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса»; • анкетирование «Оценка качества оказания социально-психологической помощи субъектам образовательного процесса»; • изучение общественного мнения по организации школьного питания.																																																
Работа с родителями 1-3 ступени Система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально	План воспитательной работы на 2017-2018 учебный год (раздел: «Работа с родителями») Работа с родителями осуществляется в соответствии с 1. Программа «Комплекс мер по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ «СОШ №34» на 2015-2019 годы 2. Программа «Комплекс мер по реализации региональной программы формирования и развития партнерских отношений МБОУ «СОШ №34» и семьи 2016-2020 годы» 3. Программа «Комплекс мер противодействия ксенофобии и экстремизму в МБОУ «СОШ №34» на 2016-2018 годы																																																

подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями	4. Программа «План мероприятий по организации работы по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних, оказанию им необходимой социально - психологической и педагогической помощи в МБОУ «СОШ №34» г. Владимира 5. Программа «Комплексный план по повышению правовой культуры учащихся МБОУ «СОШ №34» 2016-2020 г.г. 6. Программа «План мероприятий по выполнению Комплекса мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов на период до 2020 года в системе Владимирской области ПОЛОЖЕНИЕ о классном родительском собрании ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБЩЕШКОЛЬНОМ РОДИТЕЛЬСКОМ КОМИТЕТЕ ПОЛОЖЕНИЕ о родительском собрании и родительском всеобуче ПОЛОЖЕНИЕ о родительском комитете Положение об учете неблагополучных семей Родители участвуют в процессе управления школой (Совет школы, Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, Совет отцов, Общешкольный родительский комитет), Проводятся индивидуальные и групповые психологические консультации для оказания помощи родителям. Ведутся протоколы заседаний общешкольного родительского комитета и общешкольных родительских собраний. Содержание сотрудничества школы с родителями включает три основных направления: • психолого-педагогическое просвещение родителей; • вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс; • участие в управлении школы. Психолого-педагогическое просвещение родителей предполагает организацию следующих форм работы с семьей: • родительские собрания (классные и общешкольные); • тематические лектории; • индивидуальные и групповые консультации; • тематические собрания с привлечением специалистов (медики, специалисты службы занятости, правоохранительных органов и т.д.) • мастер-классы; просвещение родителей через школьный сайт. Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс можно с помощью следующих форм деятельности: • дни творчества детей и родителей; • открытых уроков и внеклассных мероприятий; • помощи в организации и проведении внеклассных дел; • родительского общественного патрулирования; • шефской помощи. Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом в ОУ организовано с помощью следующих форм деятельности: • участие родителей класса в работе Совета школы; • участие родителей класса в работе родительского комитета Эффективность проводимой работы с родителями по повышению педагогической культуры родителей документально подтверждается наличием мониторинга результатов анкетирования родителей МБОУ «СОШ № 34» с целью изучения степени удовлетворенности образовательной деятельностью, а также в анализах воспитательной работы за год Удовлетворенность родителей деятельностью ОО
--	--

IX. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2014/2015 уч.год	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	+	+	+
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	да	да	да

XI. Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах :

Название мероприятия	уровень	участники	руководитель	Итоги участия
Зеркало природы	муниципальный	Тулаева Ю. 8А Куликова П.8а	Ощепкова Н.В., Васильева Ж.А.	Диплом 3 степени
Юннат	муниципальный	Тихомирова М., 10а	Васильева Ж.А.	Диплом 2 степени
Конкурс юных исследователей окружающей среды	муниципальный	Фролова М.10А	Ощепкова Н.В.	Диплом 3 степени
Конкурс репортажей «Экологическое лицо района»	муниципальный	Фролова М.10А	Ощепкова Н.В.	призер
XI муниципальные математические чтения, посвященные 160-летию со дня рождения И. И. Александрова	муниципальный	Фролова К., Тулаева Ю., Хрулева А.,	Платова Е. А.	Благодарность
«Декоративно-прикладное искусство и народные ремесла»:	муниципальный	5-6 класс 9-11 класс	Кабенкина Е.В.	1 место 1 и 3 места
«Зеленая планета»	муниципальный	Зайцева Настя 6б	Ощепкова Н.В.	участник
Месячник по охране и привлечению птиц	Муниципальный		Ощепкова Н.В.	Диплом 3 степени
Экологический урок «Сделаем вместе»	Общероссийский	Фролова М. Шаталова А. Тихомирова М. 10А	Ощепкова Н.В.	участие
С заботой о птицах	Муниципальный учредитель- Молодежная дума	Долгушин А. 6б Силкина Н.9в	Ощепкова Н.В.	Грамоты за участие
Экологический диктант	Общероссийский	9А	Ощепкова Н.В.	участие

3. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
муниципальный	2	Физкультура биология	13	биология	2	Русский язык
региональный						
федеральный						

ХII. Условия для организации образовательного процесса.

Характеристика здания

(для указания типа здания поставить знак «+» в соответствующей графе;
при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию в отдельных
таблицах)

тип здания	типовое	+
	приспособленное	
	типовое+приспособленное	
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1974 год
	дата последнего капитального ремонта	---
	общая площадь	851.0 м2
	проектная мощность (предельная численность)	1176 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	431 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Общая площадь
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	41	2922.6
в том числе :		
кабинет химии	1	60
кабинет физики	2	60
кабинет биологии	1	60
мастерские	3	304
лаборатории		
спортивный зал	3	651
актовый зал	1	173,6
музейная комната	1	14
кабинет педагога-психолога	1	21
кабинет для коррекционной работы	3	73

<i>специальные помещения для групп продленного дня:</i>		
кабинеты для занятий		
игровые комнаты		

**Материально-техническая база
общеобразовательной организации**

Наименование объекта	Количество мест (классов)	Площадь (кв. м)	Оборудование
Спортивный зал	2	603 (кв. м)	Гимнастика-стенка гимнастическая, козёл гимнастический, конь гимнастический, канат для лазанья, скамейка гимнастическая, скамья атлетическая, стойка для штанги, штанги тренировочные, гантели наборные, маты гимнастические, мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3 кг) , скалка гимнастическая, мяч малый(мягкий), обруч гимнастический, канат для перетягивания, тренажёр; Спортивные игры- щиты баскетбольные и кольцами и сеткой, стойки волейбольные универсальные, сетка волейбольная, мячи волейбольные, ворота для мини-футбола, мячи футбольные; Лыжный спорт- комплекты лыж; Теннис- стол теннисный, сетка теннисная, ракетка теннисная (пара), шарики теннисные. Помещения- спортивные залы раздевалки, душевые, подсобные помещения для хранения инвентаря
Актный зал	1	173,6 (кв. м)	Посадочные места-103, акустическая система, микрофон, проектор, экран, ноутбук, музыкальный центр, синтезатор «Ямаха», стол, стулья.
Библиотека (при наличии читального зала указать количество рабочих мест)	1	58(кв. м)	Деревянные стеллажи , металлические стеллажи, парты , стулья , стол библиотекаря, металлические подставки для выставок, Всего книг, брошюр и журналов- 12 447 шт. учебников- 3385 шт.
Столовая	1	218 (кв. м)	Картофелечистка, машина посудомоечная F1, машина протирачно-резательная МПР-350М, мойка двухсекционная, мойка трёхсекционная, плита промышленная электрическая 6-ти комфорочная с жар.

			шкафом, холодильник «Стинол», холодильный шкаф, холодильный шкаф ШХК-0,8; эл. кипяtilьник КЭНД-100.04, мясорубка МИМ-300, водоподогреватели, стол разделочный., стол разделочный с бором, стол разделочный без борта кобинированный, эл. скоровода, мармит, жаровочный шкаф, в обеденном зале столы и стулья, стеллажи, питьевой фонтанчик.
Медицинский кабинет	2	30 (кв. м)	Весы медицинские, ростометр, тонометр в возрастными манжетами, стетофонендоскоп, секундомер, сантиметровая лента, динамометр кистевой 2-х видов (для детей разных возрастных групп), плантограф, термометр медицинский, шпатель одноразовый, холодильник, облучатель медицинский бактерицидный настенный ОБН-150, шприц одноразовый с иглами (на 1 мл, на 2 мл, на 5 мл, на 10 мл), лоток медицинский почкообразный, аппарат Рота с таблицей Сивцева-Орловой, перчатки медицинские, грелка медицинская, пузырь для льда, жгут кровоостанавливающий резиновый носилки, перевязочный материал: бинты, стерильные бинты, стерильные салфетки, стерильная вата, лейкопластырь, антисептики для обработки ран, термоконтейнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов, дозаторы для мыла, бумажные полотенца, антисептик для обработки рук, спирт этиловый, посиндромная укладка медикаментов и перевязочных материалов для оказания неотложной медицинской помощи, дезинфицирующие средства, ведро с педальной крышкой, ёмкость для дезинфицирующих средств, ёмкость- не прокалываемый контейнер с крышкой для дезинфекции отработанный шприцов, тампонов, использованных вакцин, стол рабочий, стул, кушетка, ширма медицинская, шкаф медицинский для хранения лекарственных средств, шкаф для хранения медицинской документации, стол медицинский, столик инструментальный, столик манипуляционный, лампа настольная, бикс большой, бикс малый, пинцет, ножницы, халат медицинский, шапочки, коврик (1мх1,5м).
Компьютерный (ые) класс(ы) (с указанием количества рабочих мест)	1	56 (кв. м)	Кабинет оборудован интерактивной системой Ресурсное обеспечение: 12 ПК; Intel Celeron 1700 . Программное обеспечение: 1. Пакет программ «1-я помощь» 2. СПО (во второй части).
Количество учебных кабинетов	27	1686 (кв. м)	
Из них:			
- на ступени	7	369 (кв. м)	Персональный компьютер учителя -5, Колонки – 5,

начального общего образования , оборудован ных согласно требования м ФГОС			Мультимедиа-проектор SMART – 6, Интерактивная доска SMART (сенсорная) -6, Доска магнитно-маркерная с антибликовым покрытием (размер 120х240 см) – 6, МФУ CASENJETM 1132 MFP – 6, Цифровой фотоаппарат LUMIX -1, Флеш-память TRANSCEND 64 GB, Картридер PRETEC, Передвижная лаборатория (Портативный компьютер (ноутбук) для уч-ся) МЕДИУМ (Netbook IRU 106 Atom) -30.
- на ступени основного и среднего общего образования			
Кабинет химии	1	58 (кв. м)	Коллекции – раздаточный материал. Минералы, горные породы, нефть. Лабораторные приборы: штативы, спиртовки, посуда для демонстрации и проведения химических опытов. Колбы, пробирки, воронки, реторты, химические стаканы. Набор химических реактивов: растворы, кислоты, щелочей соли. Металлы, их оксиды
Кабинет биологии	1	58 (кв. м)	Кабинет оборудован интерактивной системой Таблицы по темам. Комнатные растения . Микроскопы, Муляжи. Демонстрационные пособия.
Кабинет физики	2	116 (кв. м)	Оборудование получено по нац.проекту «Образование» Кабинет оборудован интерактивной системой. Генератор звуковой частоты. Графопроектор. Источник высокого напряжения. Источник постоянного и переменного тока. Комплект «Вращение», соглас. с компьют. измер. блоком. Комплект по волновой оптике. Комплект по геометрической оптике на магнитных держателях. Комплект по механике поступательного прямолинейного движения. Компьютер SMATRON. Компьютерный измерительный блок. Набор для изучения движения электронов в электрическом и магнитном полях и тока в вакууме. Набор для исследования принципов радиосвязи. Набор для исследования тока в полупроводниках и их техническое применение. Набор для исследования электрических цепей постоянного тока. Набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции. Набор датчиков ионизирующего излучения и магнитного поля. Набор демонстрационный «Тепловые явления», согл. с комп. измер. блоком. Набор демонстрационный «Ванна волновая». Набор по измерению постоянной Планка с использованием лазера. Набор по механике. Набор по термодинамике, газовым законам, насыщенным парам, согласованный с комп. измер. блоком. Набор по электричеству. Набор спектральных трубок с источником питания. Набор электроизмерительных приборов

		постоянного и переменного токов. Насос вакуумный с тарелкой и колпаком. Термометр электронный. Трансформатор универсальный. Электрометры с принадлежностями (комп). Амперметр лабораторный. Барометр-анероид. Ведерко Архимеда. Весы лабораторные. Весы учебные лабораторные. Вольтметр лабораторный. Груз наборный на 1 кг. Диапроектор «Лидер». Динамометр лабораторный. Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями. Звонок электрический демонстрационный. Зеркало. Источник постоянного и переменного тока (4,5 В, 2 А). камертоны на резонирующих ящиках с молоточком. Комплект кэк. Комплект полосовых и дугообразных магнитов. Комплект соединительных проводов. Комплект таблиц «Виды деформаций». Комплект таблиц по курсу физики 10-11 классов. Лоток для хранения оборудования. Манометр жидкостный демонстрационный. Маятники электростатические (пара). Миллиамперметр. Модель сферы. Набор «Газовые законы». Набор капилляров. Набор по молекулярной физике и термодинамике. Набор по оптике. Набор по электростатике. Набор полосовой резины. Набор тел равной массы и равного объема. Набор электролиз. Осциллографическая приставка. Палочки из стекла и эбонита (комп). портреты ученых -физиков и астрономов. Прибор для демонстрации атмосферного давления. Прибор для демонстрации процесса диффузии в жидкостях и газах. Прибор для демонстрации давления в жидкости. Прибор давления в жидкости. Прибор атмосферного давления. Прибор для изучения магнитного поля Земли. Прибор для изучения правила Ленца. Призма наклоняющаяся с отвесом. Рычаг демонстрационный. Сосуд для воды с прямоугольными стенками (аквариум). Сосуды сообщающиеся (комп). Стакан отливной. Стрелки магнитные на штативах. Султаны электрические. Таблица «Международная система единиц (СИ)». Таблица «Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц». Таблица «Траектория движения/Относительнось движения». Таблица «Физические постоянные». Таблица «Шкала электромагнитных излучений». Тарелка вакуумная. Тележка легко подвижная. Тележки легко подвижные с принадлежностями. Телескоп. Термометр жидкостный. Трансформатор универсальный. Трибометр демонстрационный. Трубка для демонстрации конвекции в жидкости. Трубка Ньютона. Учебные таблицы. Учебные наглядные пособия. Цилиндр. Цилиндры свинцовые со стругом (компл). Шар Паскаля. Шар с краном для взвешивания воздуха. Штатив универсальный физический.
--	--	---

			Экран. Электрический щит распределительный.
Кабинет русского языка и литературы	2	112 (кв.м.)	Персональный компьютер учителя -1, Колонки – 1, Мультимедиа-проектор SMART – 1, Интерактивная доска SMART (сенсорная) -1, Доска магнитно-маркерная с антибликовым покрытием (размер 120х240 см) – 2
Кабинет математики	2	112 (кв.м.)	Персональный компьютер учителя -1, Колонки – 1, Мультимедиа-проектор SMART – 1, Интерактивная доска SMART (сенсорная) -1, Доска магнитно-маркерная с антибликовым покрытием (размер 120х240 см) – 2
Кабинет информатики	1	58 (кв.м.)	Персональный компьютер учителя -1, персональный компьютер ученика – 11, колонки – 1, Мультимедиа-проектор SMART – 1, Интерактивная доска SMART (сенсорная) -1, Доска магнитно-маркерная с антибликовым покрытием (размер 120х240 см) – 1
Кабинет географии	1	56 (кв.м.)	Оборудование получено по нац.проекту «Образование»
Кабинет истории	2	112 (кв.м.)	Персональный компьютер учителя -1, Колонки – 1, Мультимедиа-проектор SMART – 1, Интерактивная доска SMART (сенсорная) -1, Доска магнитная с антибликовым покрытием (размер 120х240 см) – 2
Кабинет иностранного языка	3	112 (кв.м.)	Ноутбук, колонки, доска магнитная с антибликовым покрытием
Кабинет черчения	1	42 (кв.м.)	Доска магнитная с антибликовым покрытием
Кабинет музыки	1	56 (кв.м.)	Доска магнитная с антибликовым покрытием, ноутбук, музыкальный центр, пианино – 1, рояль - 1
Кабинет ОБЖ	1	58 (кв. м)	Приборы химической разведки , командирские ящики , противогазы: ГП; общевойсковой защитный комплект (ОЗК) ,винтовки , макет автомата Калашникова (АК 74) , мина противотанковая (учебная) ,шомпол , мины противопехотные , огнетушитель , носилки , прибор Фотон , ножка для приборов , медицинская сумка , саперные лопаты , футляр для ружья , гранаты учебные .
Кабинет технологии	1	56 (кв. м)	Швейная машинка ножная, Швейная машина ручная, Электрический утюг, Шпульные колпачки. Ножницы, Зеркало, Шкаф сушильный, Стол кухонный 2 – дверный, Стол кухонный раскладной, холодильник, Шкафы кухонные, Чашка чайная, Блюдце чайное, Нож столовый, Вилка, Ложка, Тарелки глубокие, Тарелки мелкие, Тарелки железные, Салатник,

Мастерские	2	304 (кв. м)	Столярная мастерская Циркулярная пила, Сверлильный станок Станок токарный по дереву, Заточный станок Верстак столярный, Верстак слесарный, Болгарка (шлифовальная машинка), Дрель электрическая, Дрель ручная, Шуруповёрт электрический. Рубанок ручной, Киянка (деревянная), Молоток слесарный, Тиски слесарные, Зубило, Пила столярная, Стамеска, Долото, Угольник, Пассатижи, Отвёртка, Ножовка по металлу, Слесарная мастерская Станок токарный по металлу, Станок фрезерный универсальный, Станок горизонтально – фрезерный, Станок шлифовально – заточный, Станок сверлильный, Аппарат сварочный, Печь муфельная, Станок заточный (наждак), Штангенциркуль, Тиски слесарные.
------------	---	--------------	---

Организация питания

- организация питания (необходимость, форма: столовая, буфет, другое): столовая
- при наличии столовой:
- площадь__1 зал -99,7м2 ; 2 зал- 85,3м2
- число посадочных мест_100_
- обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) _100%;

Медицинское обеспечение

При наличии медицинского кабинета:

- площадь 30,5 м2
- оснащение (в %) – 100%
- наличие медработника (подчеркнуть): штатная единица, по договору

Наличие библиотеки: имеется;

обеспеченность учебного процесса учебниками: 100% по всем предметам учебного плана

Компьютерное обеспечение:

Всего компьютеров в ОУ – 51,

Из них используются в учебном процессе – 51,

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами (по каждому классу, если их несколько): 1

- площадь кабинета – 56 кв.м.,
- количество компьютеров - 12,
- наличие сертификатов на компьютеры : имеются,
- количество интерактивных досок – 12,
- количество мультимедийных проекторов -3.

Обеспечение учебным оборудованием

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет физики	100 %
кабинет химии	100 %
мастерские	100 %
спортивный зал	100 %

Наличие и использование пришкольного участка (поставьте знак «+» в соответствующей графе):

полное ограждение территории ОУ	+
частичное ограждение территории ОУ	
отсутствие ограждения	
футбольное поле	+
баскетбольная площадка	+
волейбольная площадка	+
легкоатлетическая площадка	+
полоса препятствий	+
другие спортивные сооружения	+
сад	+
зеленая зона	+
огород	+
опытный участок	+
стадион	+

Школа заключила договор об оказании медицинских услуг учащимся муниципального общеобразовательного учреждения с МУЗ Детской городской поликлиникой.

Услуги доврачебной медицинской помощи по лечебному делу, при осуществлении амбулаторно – поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медико – санитарной помощи по педиатрии оказываются в соответствии с санитарно-эпидемиологическим заключением .

В школе функционируют 2 спортзала, оснащенных необходимым спортивным оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями СанПин. Также функционируют тренажёрный зал, кабинет ритмики, актовый зал на 100 посадочных мест, кабинеты логопеда, дефектолога, педагогов- психологов.

Лечебно-оздоровительная работа организована следующим образом: в штате общеобразовательного учреждения медицинского подразделения имеется старшая медсестра дошкольной группы. По договору с МУЗ Детской городской поликлиникой на оказание медицинских услуг, детей обслуживают врач высшей квалификационной категории и фельдшер 1 квалификационной категории.

Ежегодно проводятся углубленные медосмотры детей в декретированные возрастные периоды (участвуют: ЛОР, окулист, невролог, хирург, ортопед, уролог, гинеколог, эндокринолог). Раз в год в школе работает бригада реабилитации из детской поликлиники. Проводится оздоровление детей с нарушениями зрения, патологией опорно-двигательного аппарата, болезнями органов дыхания. Согласно Национальному календарю прививок, учащиеся охвачены вакцинацией и профилактическими противотуберкулезными мероприятиями (реакция Манту, флюорография).

В школе организовано горячее питание для дошкольной группы, учащихся и сотрудников, имеется столовая. С комбинатом питания «Сунгирь» заключен муниципальный контракт № 9179 от 20.12.2010 г., срок действия контракта с 01.01.2011г. по 31.01.2012 г., реквизиты: МУП Комбинат питания «Сунгирь», г. Владимир, ул.Растопчина, д.55; ИНН/КПП 3202003074\332901001; р/сч. 40702810300000001348 в ООО «Владпромбанк» г.Владимир; к/с 3010180700000000708; БИК 04108708

Приказом по школе назначен ответственный по контролю за качеством приготовления пищи. Дежурный администратор проверяет качество приготовленной пищи, делает отметку в журнале. Проводится анкетирование учащихся по качеству приготовленных завтраков, обедов. Совместно с членами родительского комитета производится регулярное контрольное взвешивание порций. Администрация организует встречи с работниками комбината «Сунгирь», на которых обсуждаются спорные вопросы, высказываются предложения и замечания по организации питания.

Обеспечение условий безопасности

1. Наличие охранной службы (да/нет) - да
2. Наличие охранной сигнализации (да/нет) - да
3. Охранное оборудование (противопожарное, противотравматическое и др.) – наименование, количество, в расчете на число обучающихся :
в школе установлены: кнопка экстренного вызова милиции – 1 штука на 430 человек, огнетушители – всего 17 штук, по 1 огнетушителю на 25 обучающихся, автоматическая пожарная сигнализация – 1 система на 430 человек.
4. Наличие антитеррористического паспорта - да
5. Мероприятия по обеспечению безопасности :
 - 1) Учебно – методический сбор с руководящим составом по организации обучения персонала и детей по вопросам ГО и ЧС.
 - 2) Тренировка по эвакуации детей и персонала.
 - 3) Подготовка учащихся по программе ОБЖ.
 - 4) Мероприятия по пропаганде знаний в области ГО и ЧС (оформление уголков для детей и родителей)
 - 5) Проведение месячников и декад по ГО и ЧС (в течение года)
 - 6) Обучение руководящего состава в УМЦ ГУ МЧС России по Владимирской области
 - 7) Обучение персонала по вопросам ГО и защиты в чрезвычайных ситуациях.
6. Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности:
В соответствии с нормативом, персонал школы проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности 2 раза в год; инструктажи зарегистрированы в журналах.

Задачи на следующий учебный год

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
2. Создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.
3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
6. Выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ОВЗ через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований.
7. Систематически осуществлять внутришкольный контроль.

Основные сохраняющиеся проблемы школы

НЕОБХОДИМОСТЬ УСИЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ ЗА

- реализацией специальных федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ, федеральных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- реализацией общеобразовательных программ по учебным предметам в части достижения обязательных результатов и обратить внимание на повышение качественного показателя;
- качественным отбором учащихся в профильный 10 класс;
- профориентационной работой с учащимися 8-9 класса;

НЕОБХОДИМОСТЬ

- организации индивидуальной и групповой подготовки учащихся к сдаче экзамена по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ с учетом индивидуальных образовательных траекторий;
- разработки комплекса дополнительных мер по работе с выпускниками 9, 11 классов, испытывающих затруднения в учебе, уделив особое внимание детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- организации текущего и итогового контроля, систему выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых математических компетенциях, начиная с 6 класса;
- организации системной поддержки углубленного математического образования в 8-11 классах;
- применения дифференцированного подхода в процессе обучения выпускников начальной школы: корректирование содержания рабочих программ по основным предметам согласно выявленным проблемам, выстраивание целостной системы внеурочной деятельности в единстве с урочной.
- применения дифференцированного подхода в процессе дальнейшего обучения выпускников начальной школы: развитие механизмов поддержки обучающихся, получивших качественное начальное образование, чтобы высокие результаты обучения в начальной школе не были потеряны при обучении на уровне основного общего образования, разработка индивидуальных траекторий для обучающихся, освоивших ООПНОО на низком уровне.

28.03.2018