

	«Утверждаю» Директор школы  Семёнова Е.Б. 25.02.2020
--	---

ПЛАН работы Ресурсного центра
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Владимира
 «Средняя общеобразовательная школа № 34»
 по теме: **«Организация обучения и комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (с задержкой психического развития (ЗПР), с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (УО), с расстройствами аутистического спектра (РАС)) в инклюзивной среде образовательной организации»**
на 2020 -2021 г.г.

Цель: оказание информационной и методической поддержки педагогическим работникам образовательных организаций (далее – ОО) города Владимира, реализующим инклюзивную практику.

Задачи:

1. Оказание помощи ОО в разработке локальной нормативно-правовой базы инклюзивной практики.
2. Оказание методической и консультативной помощи педагогам ОО по вопросам создания специальных условий для образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР, РАС, УО).
3. Оказание помощи ОО в разработке адаптированных основных общеобразовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ.
4. Проведение на базе Ресурсного центра МБОУ «СОШ №34» методических практико-ориентированных семинаров для учителей начальных классов.

Содержание деятельности

№	Направление работы	Мероприятие	Сроки проведения
1.	Организационная деятельность Ресурсного центра.	Совещание при директоре «Организационное совещание специалистов Ресурсного центра. Утверждение плана работы Ресурсного центра».	Февраль 2020
2.	Информационное обеспечение деятельности Ресурсного центра	Размещение информации о работе Ресурсного центра на сайте школы №34. Размещение нормативно-правовых и методических документов,	Систематическое пополнение страницы Ресурсного центра на сайте школы.

		отчетов о проведенных мероприятиях Ресурсного центра.	В течение 3 рабочих дней после мероприятия
3.	Консультационная деятельность Ресурсного центра.	Консультирование администрации, учителей инклюзивных школ, родителей обучающихся с ОВЗ на странице Ресурсного центра сайта школы.	По запросам
4.		Индивидуальные и групповые консультации администрации, учителей, специалистов инклюзивных школ специалистами центра в очном режиме.	По запросам. Предварительная запись каждый понедельник с 09.00 по 15.00 в течение учебного года (по заявке)
5.	Организационно-методическая деятельность ресурсного центра. (очная форма)	Организация стационарных методических семинаров, семинаров-практикумов для администрации, учителей, специалистов по проблеме «Качество и доступность образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ» по темам:	В течение 2020-2021 г.г.
6.		1. Особенности развития и специфические образовательные потребности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. <i>Форма: флеш-семинар.</i> На семинаре рассматриваются характеристики специфических образовательных потребностей детей при разных типах нарушений (задержке психического развития, умственной отсталости, расстройствах аутистического спектра), а также организация обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.	
7.		2. Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с ОВЗ: технология создания и реализации. <i>Форма: флеш-семинар.</i> На семинаре рассматриваются следующие вопросы: алгоритм разработки и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) обучающихся с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, программа коррекционной работы. Предлагаются рекомендации по созданию рабочих программ как инструмент реализации АООП при разных вариантах ограничений в здоровье. Панорама мастер-классов коррекционных занятий учителей и специалистов.	
8.		3. Школьный урок в системе инклюзивного образования <i>Форма: интерактивный калейдоскоп.</i> На семинаре рассматриваются следующие вопросы: коррекционная направленность обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ; современные образовательные технологии в работе с	

		детьми с ОВ; технология проектирования урока при реализации ФГОС ОВЗ; планирование оценочной деятельности при организации работы с детьми с ОВЗ. Панорама мастер-классов.	
9.		4. Семья ребенка с ОВЗ: технологии помощи и поддержки Форма: флеш-семинар. На семинаре слушатели получают информацию о комплексе психологических и социально-педагогических технологий развития, поддержки и помощи семье, имеющей ребенка с ОВЗ; рекомендации по эффективной коммуникации с родителями.	
10.		Организация Дня открытых дверей для коллег из образовательных организаций города Владимира.	
11.	Организационно-методическая деятельность ресурсного центра. (дистанционная форма)	Организация видео-консультаций для администрации, учителей, специалистов по проблеме «Качество и доступность образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ» по темам:	В течение 2020-2021 г.г.
12.		<i>Видео-консультация «Психолого-педагогический консилиум в образовательной организации: особенности подготовки и проведения при работе с детьми с ОВЗ»</i> Мы рассмотрим действия и документацию администрации, педагога (классного руководителя, учителя начальных классов, учителя-предметника), специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога) при подготовке к психолого-педагогическому консилиуму в образовательной организации. Мы покажем образцы заполнения характеристик для педагога начального образования, для педагога средней школы. Как правильно описать учебные, поведенческие трудности, различные варианты учебных достижений, ошибки и характерные проблемы ребенка. Будет представлен необходимый пакет документов для школьного психолого-педагогического консилиума: представления педагога и специалистов, характеристики, предложим возможные варианты заключений.	
13.		<i>Видео-консультация «Разработка индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ»</i> Представьте себе, что у Вас на столе заключение ПМПК, в котором есть вариант обучения и рекомендации. Вы знаете, что ребенок еще посещает или не посещает, но ему было бы полезно посещать кружки, секции, получать коррекционную помощь через дополнительное образование. Что нам педагогам необходимо знать о ребенке для составления ИОМа? Мы пройдем с Вами путь от подготовки необходимой информации для составления ИОМа до оформления готового образца	

		с учетом ступени образования (начального образования или среднего образования). Рассмотрим ИОМы детей с разными нарушениями (РАС, ЗПР, УО).	
14.		Видео-консультация «Организация эффективного взаимодействия специалистов в условиях инклюзивного образования» Мы поговорим о психолого-педагогических особенностях детей с ОВЗ. Представим варианты календарно-тематического планирования коррекционных курсов (ЗПР, РАС, УО). Покажем систему взаимосвязанной коррекционной работы специалистов. Расскажем о выстраивании системы взаимодействия в условиях дефицита того или иного специалиста.	
15.		Видео-консультация «Критерии и технология оценивания детей с ОВЗ. Мониторинговые исследования» Вопросы оценивания ребенка с ОВЗ являются самыми основными для педагога. Как разработать критерии оценивания для детей с ОВЗ (РАС, ЗПР, УО)? В каком нормативном документе это нужно отразить? Как организовать пространство для специальных условий оценивания? Мы представим Вам систему мониторинга, который поможет вам определять динамику развития ребенка с ОВЗ.	
16.	Деятельность Ресурсного центра по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия с инклюзивными школами.	Участие специалистов Ресурсного центра в консультировании родителей обучающихся с ОВЗ в определении образовательного маршрута.	По запросам ОО (вторая среда каждого месяца)
17.	Методическая работа Ресурсного центра.	Создание банка методических разработок, учебно-программного обеспечения и контрольно-измерительных материалов.	В течение года
18.		Выставка портфолио педагогических работников МБОУ «СОШ №34» «Копилка инновационных продуктов».	Декабрь 2021
19.		Мониторинг деятельности Ресурсного центра инклюзивного образования.	В течение года
20.		Подведение итогов. Предоставление отчета в ГИМЦ.	ежегодно