

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Владимира  
«Средняя общеобразовательная школа № 34»  
600027, г. Владимир, ул. Комиссарова, д. 27  
Тел.: (4922) 21-67-36 , (4922) 21-04-61

**«Утверждаю»**

Директор школы  Семёнова Е.Б.

Приказ №235/1 от 03.09.2018 г.

**«Согласовано»**

Протокол заседания педагогического совета

№ 12 от 28.05.2018 г.

**Учебный план  
начального общего образования  
МБОУ «СОШ №34»  
на 2018/2019 учебный год**

## Содержание

<b>1. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования на 2018-2019 учебный год</b> .....	3
1.1. Программно-методическое обеспечение.....	4
1.2. Учебный план начального общего образования (недельный) на 2018-2019 учебный год.....	8
<b>2. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) на 2018-2019 учебный год</b> .....	10
2.2. Учебный план начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития (вариант 1) на 2018-2019 учебный год.....	12
<b>3. Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «СОШ №34» реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, вариант 7.2.) на 2018-2019 учебный год</b> .....	13
3.1. Учебный план начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2018-2019 учебный год.....	16
<b>4. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) (вариант 8.1, 8.2.) МБОУ «СОШ №34» на 2018-2019 учебный год</b> .....	17
4.1. Учебный план начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) на 2018-2019 учебный год.....	19
5. Календарный учебный график.....	20

## 1. Пояснительная записка

### к учебному плану начального общего образования на 2018-2019 учебный год

Учебный план МБОУ «СОШ №34» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной и внеурочной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» ст.2 главы 1 №273-ФЗ от 29.12.2012).

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы, обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования.

Содержание образования определено обязательным минимумом начального общего образования, учебными программами, требованиями к уровню подготовки выпускников.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования и разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189.

#### **1. Особенности организации начального общего образования**

Учебный план начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщения к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана (1 класс-21 час; 2 класс-23 часа; 3 класс – 23 часа; 4 класс-23 часа) определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Количество учебных занятий за 4 учебных года при 5-дневной неделе составило 3039 часов.

В обязательную часть учебного плана начального общего образования включены следующие обязательные предметные области и учебные предметы: «Русский язык и литературное чтение» (русский язык, литературное чтение), «Иностранный язык»

(иностранный язык), «Математика и информатика» (математика), «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» (окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики» (основы религиозных культур и светской этики), «Искусство» (музыка, изобразительное искусство), «Технология» (технология), «Физическая культура» (физическая культура).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы данной части учебного плана использованы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык».

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 класс) осуществляется деление класса на 2 группы (при наполняемости 25 и более человек).

В 4-х классах реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час). По результатам анкетирования в 4-х классах будет реализовываться один модуль «Основы православной культуры».

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий 2018-2019 учебный год. Учебно-методический комплекс (УМК) составлен в соответствии с реализуемой в начальной школе традиционно-развивающей образовательной системой («Школа России») и утвержден педагогическим советом.

Продолжительность учебной недели для 1-4-х классов - 5 дней.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока во 2-4-х классах - 40 минут.

В 1-4-х классах реализуется программа внеурочной деятельности, рассчитанная на 5 часов в каждом классе по 5-ти направлениям: спортивно-оздоровительное; общекультурное; общеинтеллектуальное; социальное; духовно-нравственное.

План внеурочной деятельности, самостоятельный документ, утверждаемый приказом директора учреждения. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

### **1.1. Программно-методическое обеспечение Предметная область «Русский язык и литературное чтение» Русский язык**

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Преподавание интегрированного курса «Обучение грамоте» осуществляется по учебнику авторов Горецкого В.Г., Кирюшкина В.А., Виноградской Л.А. и др. «Азбука», 1 класс, Просвещение, 2011г. Программа курса опубликована в сборнике «Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы./авторы – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина – М., Просвещение, 2011 г. Продолжительность курса «Обучение грамоте» (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов) определяется уровнем обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств.

После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.

класс	программа	учебники
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы. – М., Просвещение, 2011г.	Канакина В.П. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2012 г.
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы. – М., Просвещение, 2011г.	Канакина В.П. Русский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2012 г.

	М., Просвещение, 2011г.	
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы. – М., Просвещение, 2011г.	Канакина В.П. Русский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2013 г.
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы. – М., Просвещение, 2011г.	Канакина В.П. Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2013 г.

### Литературное чтение

класс	программа	учебники
1	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4классы. – М., Просвещение, 2011г.	Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. в 2-х частях. /Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. -М.: Просвещение, 2011 г.
2	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4классы. – М., Просвещение, 2011г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. в 2-х частях. М.: Просвещение, 2012 г.
3	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4классы. – М., Просвещение, 2011г.	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч. 2-е изд.- М.: Просвещение. 2013 г.
4	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4классы. – М., Просвещение, 2011г.	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч. 2-е изд.- М.: Просвещение. 2013 г.

### Предметная область «Иностранный язык»

#### Иностранный язык

класс	программа	учебники
2	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. Английский язык. 2-4 классы. Серия “Rainbow English” //Рабочие программы. Английский язык.2-9 классы. - М.: Дрофа,2012.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2014г.
3	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. Английский язык. 2-4 классы. Серия “Rainbow English” //Рабочие программы. Английский язык.2-9 классы. - М.: Дрофа,2012.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2013г.
4	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. Английский язык. 2-4 классы. Серия “Rainbow English” //Рабочие программы. Английский язык.2-9 классы. - М.: Дрофа,2012.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2013 г.

### Предметная область «Математика и информатика»

#### Математика

класс	программа	учебники
1	Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочие программы.1-4	Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч./ Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В. и др.

	классы. – М., Просвещение, 2011г.	– 3-е изд. -М.: Просвещение, 2012 г.
2	Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочие программы.1-4 классы. – М., Просвещение, 2011г.	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. – 3-е изд. -М.: Просвещение, 2012 г.
3	Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочие программы.1-4 классы. – М., Просвещение, 2011г.	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. – 3-е изд. -М.: Просвещение, 2013 г.
4	Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочие программы.1-4 классы. – М., Просвещение, 2011г.	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. – 3-е изд. -М.: Просвещение, 2013 г.

### Предметная область «Обществознание и естествознание» Окружающий мир

класс	программы	учебники
1	Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы.1-4 классы. – М., Просвещение, 2011г.	Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2011 г.
2	Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы.1-4 классы. – М., Просвещение, 2011г.	Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. – 3-е изд. -М.: Просвещение, 2012 г.
3	Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы.1-4 классы. – М., Просвещение, 2011г.	Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. – 3-е изд. -М.: Просвещение, 2013 г.
4	Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы.1-4 классы. – М., Просвещение, 2011г.	Плешаков А. А. Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. – 3-е изд. -М.: Просвещение, 2014 г.

### Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

#### Основы религиозных культур и светской этики (далее ОРКСЭ)

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 в 4 классе вводится учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю; 34 часа в год).

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

Родители учащихся будущих 4 классов выбрали модуль «Основы православной культуры» учебного предмета ОРКСЭ.

**Учебно - методический комплект** по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 классов по модулю «Основы православной культуры» включает:

**Программу:** Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы/А.Я.Данилюк.-М.: Просвещение, 2010.

**Учебник:** Кураев А.В. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс. М.: Просвещение, 2012.

### Предметная область «Искусство» Музыка

класс	программы	учебники
1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С.Музыка. Рабочие программы.1-4 классы. – М., Просвещение, 2011г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 1 кл.нач.шк. – М.: Просвещение, 2010
2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина

	Т.С.Музыка. Рабочие программы.1-4 классы. – М., Просвещение, 2011г.	Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 2 кл.нач.шк. – М.: Просвещение, 2011.
3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С.Музыка. Рабочие программы.1-4 классы. – М., Просвещение, 2011г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 3 кл.нач.шк. – М.: Просвещение, 2012.
4	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С.Музыка. Рабочие программы.1-4 классы. – М., Просвещение, 2011г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 4 кл.нач.шк. – М.: Просвещение, 2013..

### Изобразительное искусство

класс	программы	учебники
1	Неменская Л.А., Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы. – М., Просвещение, 2011г.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, ты украшаешь и строишь.1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Под. Ред. Б. М. Неменского. – 3-е изд.-М.: Просвещение, 2011 г.
2	Неменская Л.А., Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы. – М., Просвещение, 2011г.	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство: Искусство и ты. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Под. Ред. Б. М. Неменского. – 3-е изд.-М.: Просвещение, 2012 г.
3	Неменская Л.А., Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы. – М., Просвещение, 2011г.	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. Изобразительное искусство: Искусство вокруг нас. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Под. Ред. Б. М. Неменского. – 3-е изд.-М.: Просвещение, 2013 г.
4	Неменская Л.А., Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы. – М., Просвещение, 2011г.	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. Изобразительное искусство: Каждый народ — художник. 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Под. Ред. Б. М. Неменского. – 3-е изд.-М.: Просвещение, 2013г.

### Предметная область «Технология» Технология

класс	программы	учебники
1	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. – М., Просвещение, 2011г.	Роговцева Н.И. Технология. 1 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе./ Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. -М.: Просвещение, 2011 г.
2	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. – М., Просвещение, 2011г.	Роговцева Н. И., Добромыслова Н. В., Богданова Н. В. Технология. 2 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. с приложением на электронном носителе.– 2-е изд. -М.: Просвещение, 2012 г.
3	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. – М., Просвещение, 2011г.	Роговцева Н. И., Добромыслова Н. В., Богданова Н. В. Технология. 3 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. с приложением на электронном носителе.– 3-е изд. -М.: Просвещение, 2013 г.
4	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. – М., Просвещение, 2011г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология. 4 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. с приложением на электронном носителе.– 3-е изд. -М.: Просвещение, 2013 г.

### Предметная область «Физическая культура» Физическая культура

класс	программы	учебники
1-4	Рабочие программы. Физическая культура.1-11 классы/Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича. – М.: Просвещение, 2012.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2012г.

**1.2. Учебный план начального общего образования (недельный)  
на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		1	1	1	1	4
	Русский язык	1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Учебный план начального общего образования (годовой) на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной неделе</i>		33	34	34	34	135
	Русский язык	33	34	34	34	135
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**Внеурочная деятельность начального общего образования на 2018-2019 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов по классам			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Креативная гимнастика», походы, дни здоровья, участие в ГММ	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок «Мы - твои друзья», экскурсии, посещение музеев, театров, проектная деятельность, участие в ГММ	1	1	1	1
Социальное	Кружок «Я и мое здоровье», проектная деятельность, участие в ГММ	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Мастерилка», кружок «Палитра», Проектная и исследовательская деятельность	1	1	1	1
Общекультурное	Экскурсии, посещение музеев, театров, участие в ГММ, проектная деятельность	1	1	1	1
<b>Недельная нагрузка (ч):</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Годовая нагрузка (ч):</b>		<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>

## **2. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) на 2018-2019 учебный год**

В 1 -3 классах вводится и реализуется ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) составлен на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Учебный план для обучающихся ЗПР предусматривает четырехлетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и предполагает, что обучающийся с ЗПР получит образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО. Определение варианта АООП НОО обучающегося с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, для обучающихся других классов – не менее 34 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

Оценка результатов освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР;

- 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
- 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
  - при необходимости адаптация текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);
  - при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
  - увеличение времени на выполнение заданий;
  - возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;
  - недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

**2.2. Учебный план**  
**начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного**  
**стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, реализующих**  
**адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития**  
**(вариант 1) на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		1 В класс Количество часов в неделю	1 В класс Количество часов в год	2 В класс Количество часов в неделю	2В класс Количество часов в год	3 В класс Количество часов в неделю	3 В класс Количество часов в год
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	4	136	4	136
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	102	3	102
<b>Итого</b>		20	660	22	748	22	748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		1	33	1	34	1	34
	Русский язык	1	33	1	34	1	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		21	693	23	782	23	782
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		10	330	10	340	10	340
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		6	165	5	170	5	170
Индивидуальная и групповая работа по профилактике неуспешности (коррекционно-развивающие занятия «Учись учиться» с учителем по коррекции пробелов знаний по русскому языку, развитие математических представлений)		1	33	1	34	1	34
Психокоррекционное занятие (индивидуальное/групповое)		1	33	1	34	1	34
Логопедическое занятие (индивидуальное/групповое)		2	66	2	68	2	68
Коррекционная работа учителя-дефектолога (индивидуальная/подгрупповая/ групповая)		2	66	1	68	1	68
<b>Направления внеурочной деятельности</b>		4	165	5	170	5	170

### **3. Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «СОШ №34» реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, вариант 7.2.) на 2018-2019 учебный год**

Учебный план МБОУ «СОШ №34», реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план на 2018-2019 учебный год разработан с учетом требований:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с дополнениями и изменениями);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81;

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

-приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- Устава МБОУ «СОШ № 34»;

и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-

развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В Дополнительном классе эта часть отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям ФГОС, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, определен исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, учитель-логопед, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план МБОУ СОШ № 34 начального общего образования обучающихся с ЗПР разработан с учетом примерного учебного плана вариант 1.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для

обучающихся в 1 и 1 дополнительном классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре

- по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия - до 40 минут.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №34».

**3.1. Учебный план  
начального общего образования в рамках федерального государственного  
образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ,  
реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой  
психического развития (вариант 7.2) на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		1 В класс Количество часов в неделю	1 В класс Количество часов в год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	4	132
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура	Физическая культура	3	99
<b>Итого</b>		21	693
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		21	693
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>			
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		6	198
Индивидуальная и групповая работа по профилактике неуспешности (коррекционно-развивающие занятия «Учись учиться» с учителем по коррекции пробелов знаний по русскому языку, развитие математических представлений)		1	33
Психокоррекционное занятие (индивидуальное/групповое)		1	33
Логопедическое занятие (индивидуальное/групповое)		2	66
Коррекционная работа учителя-дефектолога (индивидуальная/ подгрупповая/ групповая)		2	66
<b>Направления внеурочной деятельности</b>		4	132

#### **4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

##### **к учебному плану начального общего образования**

##### **обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС)**

##### **(вариант 8.1, 8.2.) МБОУ «СОШ №34» на 2018-2019 учебный год.**

Учебный план начального общего образования (далее – НОО) МБОУ «СОШ № 34» (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы), реализующей АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.1) соответствуют ФГОС НОО, ООП НОО МБОУ «СОШ №34» и входит в раздел Организационный.

Учебный план НОО МБОУ «СОШ № 34», реализующей АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

АООП НОО обучающихся с РАС может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Учебный план НОО обучающихся с РАС МБОУ «СОШ №34» на 2018-2019 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Устав МБОУ «СОШ №34».

Учебный план для обучающихся с РАС составлен на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС МБОУ «СОШ №34» в соответствии примерной адаптированной

основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с РАС по варианту 8.1 – 4 года, варианту 8.2. – 5 лет (включая один первый дополнительный класс).

**Особенности обучения в первом классе.** Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года в 1 классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебных занятий составляет 35—40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый), организация облегченного учебного дня в середине недели; организация динамического часа в середине учебного дня в течение года; обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий 2018-2019 учебный год. Учебно-методический комплекс (УМК) составлен в соответствии с реализуемой в начальной школе традиционно-развивающей образовательной системой («Школа России») и утвержден педагогическим советом.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия) и ЛФК, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется психолого-педагогическим консилиумом исходя из психофизических особенностей обучающихся с РАС на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

**4.1. Учебный план**  
**начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, реализующих**  
**адаптированные образовательные программы для детей с расстройствами**  
**аутистического спектра (вариант 8.2) на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
		1 класс	
<b>Обязательная часть</b>			
Филология	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	4	132
	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура	Физическая культура	3	99
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>693</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования САНПиН)</b>		<b>21</b>	<b>693</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>330</b>
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>		7	231
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		6	198
Психокоррекционное занятие (индивидуальное/групповое)		1	33
Логопедическое занятие (индивидуальное/групповое)		2	66
Коррекционная работа учителя-дефектолога (индивидуальная/ подгрупповая/ групповая)		2	66
Индивидуальная и групповая работа по профилактике неуспешности		1	33
<b>Логоритмика</b>		1	33
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		3	99
<i>Кружок «Креативная гимнастика»</i>		1	33
<i>Кружок «Палитра»</i>		1	33
<i>Кружок «Мастерилка»</i>		1	33

## 5. Календарный учебный график.

### 1. Начало и окончание учебного года

Начало учебного года — 01.09.2018 года

Окончание учебного года:

– 30 мая 2019 года (для 2-4 классов),

– 24 мая 2019 года (для 1 классов).

### 2. Продолжительность учебного года:

– в 1 классах – 33 недели,

– 2-4 классах — 34 недели.

### 3. Продолжительность учебной недели:

– в 1- 4 классах – 5 дней в неделю.

### 4. Продолжительность учебных периодов

Учебный год для 1-4 классов делится на 4 четверти:

четверть	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель
1	03.09.2018	27.10.2018	8
2	6.11.2017	28.12.2018	8
3	09.01.2019	23.03.2019	10
4	01.04.2019	30.05.2019 (2-4 классы) 24.05.2019 (1 классы)	8

Для корректировки рабочих программ праздничные нерабочие дни:

8.03.2019, 1.05.2019, 2.05.2019, 3.05.2019, 9.05.2019, 25.02.2019- перенос 23.02.2019

### 5. Сроки и продолжительность каникул

Сроки	Продолжительность
с 29.10.2018 по 05.11.2018 (включительно)	8 дней
с 29.12.2018 по 08.01.2019 (включительно)	11 дней
с 18.02.2019 по 24.02.2019 (включительно)	7 дней
с 25.03.2019 по 31.03.2019 (включительно)	7 дней

### 6. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка

класс	1	2	3	4
при 5-дневной учебной недели	21	23	23	23

### 7. Продолжительность уроков и перемен.

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.00-8.40	15 минут
2 урок	8.55-9.35	15 минут
3 урок	9.50-10.30	15 минут
4 урок	10.45-11.25	15 минут
5 урок	11.40-12.20	15 минут
6 урок	12.30 – 13.10	20 минут
7 урок	13.30-14.10	15 минут
8 урок	14.20-15.00	10 минут
9 урок	15.10-15.50	10 минут
5 урок	16.00-16.40	10 минут

## 8. Режим обучения в 1 классах.

Продолжительность учебного года	33 учебные недели
Образовательная недельная нагрузка	4 урока в день и один день в неделю -не более 5 уроков (за счет урока физической культуры)
Продолжительность учебной недели	5-дневная учебная неделя
Сменность	1 смена
Дополнительные условия	-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока проводится в форме целевых прогулок и экскурсий); -обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий.

9.Сроки и формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (в порядке, установленном локальным актом ОУ - «Положение о системе оценок, формах, периодичности текущей и промежуточной аттестации обучающихся», протокол педагогического совета №10 от 06.06.2014).