



«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР
МБОУ «СОШ №34»
г. Владимира

Гришина В. Е./

«Утверждено»
Директор
МБОУ «СОШ №34»
г. Владимира

Семанова Е. Б./



**Календарно-тематическое планирование
по биологии 11 «А» класс**

Ощепковой Надежды Васильевны,
учителя биологии высшей квалификационной категории

2019– 2020 учебный год

Пояснительная записка к тематическому планированию по биологии 11 класс

Тематическое планирование составлено на основе авторской Программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов, базовый уровень автор Пасечник В.В. (Программы для общеобразовательных учреждений: Биология 10-11 кл. к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника. – М.: Дрофа, 2018) полностью отражающая содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки учащихся.

Учебно-методический комплекс: «Биология. Общая биология 10-11» Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В., «Дрофа» 2018г.

Планирование составлено из расчета 68 часов, в том числе в 11 классе – 33 часа (1 час в неделю). Лабораторных и практических работ-11. Контрольных работ-2 за год.

Цели и задачи: формировать у учащихся знания о живой природе, ее отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне в планировании особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира. Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляют ведущие идеи – отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии курса: «Вид», «Экосистемы».

Планирование предусматривает формирование у учащихся универсальных учебных действий и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.

Типы контроля: внешний и самоконтроль, виды: вводный, текущий, итоговый. Формы: индивидуальный и фронтальный опрос, лабораторные работы, контрольные тесты (базовый, повышенный, высокий уровень), самостоятельные работы.

В планировании на раздел «Основы учения об эволюции» количество часов 10, «Основы селекции и биотехнологии»-3, «Антропогенез»-4, «Основы экологии»-10, «Эволюция биосферы и человек»-5.

Наименование	КТП по биологии									
Предмет	Биология									
Преподаватель	Ощепкова Надежда Васильевна									
Наименование раздела	Цели раздела	Знать/понимать	Уметь	Тема уроков	Номер урока	Цель урока	Ход урока	Домашнее задание	План	
Основы учения об эволюции	-	-	-	Развитие эволюционного учения Ч.Дарвина	1			п52		
				Вид,его критерииЛ/р №1-3 "Описание особей вида по морфологическому критерию""Выявление изменчивости у особей одного вида" "Выявление приспособлений у организмов к среде обитания"	2			п53		
				Популяции	3			п54		
				Генетический состав и изменение генофонда популяций	4			п55.56		
				Борьба за существование и ее формы	5			п57		
				Естественный отбор и его формы	6			п58		
				Изолирующие механизмы. Видообразование	7			п59.60		
				Макроэволюция, ее доказательства	8			п61		

	Система растений и животных-отображение эволюции. Главные направления эволюции органического мира	9	п62.63
	Обобщение и контроль по теме "Основы учения об эволюции"	10	
Основы селекции и биотехнологии	Основные методы селекции и биотехнологии	11	п64
	Методы селекции растений и животных	12	п65.66
Антропогенез	Селекция микроорганизмов.	13	п67.68
	Положение человека в системе животного мира	14	п69
	Основные стадии антропогенеза	15	п70
	Движущие силы антропогенеза Л/р №4 "Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека"	16	п71
	Расы человека и их происхождение	17	п72.73
Основы экологии	Экология.Среда обитания и ее факторы Л/р №5 "Выявление антропогенных изменений в экосистемах нашей местности"	18	п. 74.75
	Местообитание и экологические ниши	19	п76
	Основные типы экологических взаимодействий	20	п77
	Основные экологические	21	п79.80

характеристики популяций. Динамика популяций

Экология сообществ Л/р

22

п81

№6"Сравнительная характеристика природных экосистем и агросистем своей местности"

Взаимосвязь организмов в сообществе

23

п82.83

Пищевые цепи Л/р №7"Составление схем передачи веществ и энергии"

24

п84

Экологические пирамиды.

25

п85.86

Экологическая сукцессия Л/р №8"

Исследование изменений в экосистемах на биологических моделях"

Влияние загрязнений на живые организмы. Основы рационального природопользования Л/р №9 "Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде"

26

п87

Практическая работа №10"Решение экологических задач"

27

п88

Эволюция биосферы и человек

Гипотезы о происхождении жизни.

28

п89

Современные представления о происхождении жизни Л/р №11

"Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни"

Основные этапы развития жизни на Земле	29	п.91
Эволюция биосферы и человек	30	п92
Антропогенное воздействие на биосферу	31	п93
Обобщение и контроль по темам "Основы экологии " и "Эволюция биосферы и человек"	32	
повторение и обобщение за курс	33	
повторение и обобщение за курс	34	