



«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР
МБОУ «СОШ №34»
г. Владимира

Гришина В. Е./

«Утверждено»
Директор
МБОУ «СОШ №34»
г. Владимира

/Семенова Е. Б./



Календарно-тематическое планирование
по биологии 10 «А» класс
Ощепковой Надежды Васильевны,
учителя биологии высшей квалификационной категории

2019– 2020 учебный год

Пояснительная записка к тематическому планированию по биологии 10 класс

Тематическое планирование составлено на основе авторской Программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов, базовый уровень автор Пасечник В.В. (Программы для общеобразовательных учреждений: Биология 10-11 кл. к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника. – М.: Дрофа, 2018) полностью отражающая содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки учащихся.

Учебно-методический комплекс: «Биология. Общая биология 10-11» Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В., «Дрофа» 2018г.

Планирование разработано на основе федерального базисного плана для общеобразовательных учреждений РФ, в соответствии с которым на изучение курса биологии выделено 68 часов, в том числе в 10 классе – 34 часов (1 час в неделю).
Практическая работа-1, лабораторных работ-6. Контрольных работ-2 за год.

Цели и задачи: создать условия для формирования у учащихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира. Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляют ведущие идеи – отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии курса: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка», «Организм».

Планирование предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.

Типы контроля: внешний и самоконтроль, виды: вводный, текущий, итоговый. Формы: индивидуальный и фронтальный опрос, лабораторные работы, контрольные тесты (базовый, повышенный, высокий уровень), самостоятельные работы.

В планировании усилено изучение темы «Клетка» из-за более сложного учебного материала и в этот раздел перенесено изучение обмена веществ и энергии для формирования полной картины строения и работы клеточного аппарата. В результате на данную тему количество часов -14. На тему «Размножение» и «Онтогенез» 5часов, а на тему «Наследственность и изменчивость» 10часов, «Введение»-4.

Наименование
Предмет
Преподаватель

КТП по биологии
Биология
Ощепкова Надежда Васильевна

Наименование раздела	Цели раздела	Знать/ понимать	Уметь	Тема уроков	Номер урока	Цель урока	Ход урока	Домашнее задание	План
Введение	-	-	-	Краткая история развития биологии	1			п1	
				Методы исследования в биологии	2			п2	
				Сущность жизни и свойства живого	3			п3	
				Уровни организации живой материи	4			п4	
Клетка				Методы цитологии. Клеточная теория.	5			п5	
				Химический состав клетки. Вода. Минеральные вещества.	6			п6-8	
				Углеводы и липиды и их роль в жизнедеятельности клетки	7			п9,10	
				Строение и функции белков	8			п11	
				Нуклеиновые кислоты. АТФ. Другие органические соединения клетки	9			п12,13	

Строение клетки: клеточная мембрана, ядро, цитоплазма, клеточный центр, рибосомы	10	п14,15
Строение клетки: ЭПС, комплекс Гольджи, лизосомы, клеточные включения, митохондрии, пластиды, органоиды движения	11	п16,17
Сходства и различия в строении прокариотических и эукариотических клеток. Лабораторные работы №1-3 "Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах. Сравнение строения клеток растений и животных""Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений"	12	п18
Клетки растений, животных, грибов	13	п19
Неклеточные формы жизни. Вирусы и бактериофаги	14	п20
Обмен веществ и энергии в клетке. Энергетический обмен в клетке	15	п21
Питание клетки. Автотрофное питание, фотосинтез, хемосинтез	16	п22-25
Генетический код. Транскрипция. Синтез белков в клетке.Регуляция транскрипции и трансляции в клетке и организме	17	п26
Обобщение и контроль по теме "Клетка"	18	

Размножение и онтогенез	Жизненный цикл клетки. Митоз.	19	п28-29
	Амитоз		
	Мейоз	20	п30
	Формы размножения организмов.	21	п31,32
	Половое. Бесполое		
	Развитие половых клеток.	22	п33, 34
	Оплодотворение		
	Онтогенез. Эмбриональный период. Постэмбриональный период Л/р №4 "выявление сходства зародышей человека и других млекопитающих как доказательство их родства"	23	п35,36,37
Наследственность и изменчивость	Гибридологический метод.	24	п38,39
	Моногибридное скрещивание		
	Множественные аллели.	25	п40
	Анализирующее скрещивание		
	Дигибридное скрещивание	26	п41
	Хромосомная теория наследственности. Взаимодействие неаллельных генов	27	п42,43
	Цитоплазматическая наследственность. Генетическое определение пола	28	п44,45
	Л/р №5 Составление простейших схем скрещивания. Решение элементарных генетических задач	29	тетрадь
	Изменчивость. Виды мутаций	30	п46
	Причины мутаций. Соматические и генеративные мутации Л/р №6 "Выявление источников мутагенов в	31	п47,48

окружающей среде и оценка их
влияния на организм"
Обобщение и контроль по теме
"Наследственность и изменчивость"

32

Генетика человека

Методы исследования генетики
человека. Генетика и здоровье.
Проблемы генетической
безопасности. пр/р №1 Анализ и
оценка этических аспектов развития
некоторых исследований в
биотехнологии.

33

п49-51

Резерв

34