

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Владимира
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы



Семёнова Е.Б.

Приказ №130/6 от 30.08.2017

Учебный план дошкольной группы на 2017-2018 у.г.
рассмотрен и принят на заседании педагогического совета школы
(протокол № 13 «30» августа 2017 г.)

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности по
реализации ООП дошкольной группы МБОУ «СОШ №34»
на 2017/2018 год
(подготовительная к школе группа)**

Общеобразовательная основная (комплексная) программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой		
Организация образовательной деятельности		
<i>1.Базовая (инвариантная часть)</i>		
Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Подготовительная к школе группа
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2
	Физическая культура на прогулке	1
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	2
	Формирование элементарных математических представлений	2
	Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности	1
Речевое развитие	Речевое развитие	2
Художественно-эстетическое развитие	Лепка (1 раз в две недели)	0,5
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5
	Рисование	2
	Музыка	2

Количество	ННОД в неделю:	15
2. Вариативная часть		
Социально-коммуникативное развитие	Кружок «Общаемся, играем, растём» (Цель: развитие навыков общения, преодоление страхов, коррекцию поведения, развитие памяти, внимания, мышления, обучение умению расслабляться, обучение правилам этикета)	1
	Кружок по ОБЖ «Азбука безопасности» (Цель: формирование у детей навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях)	1
		17

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки организованной деятельности в дошкольной группе МБОУ «СОШ №34» составлен на основе примерных образовательных программ и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Пояснительная записка к учебному плану дошкольной группы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Владимира
«Средняя общеобразовательная школа №34»
на 2017-2018 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа №34» разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011г. № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.01.2012г. № 22946);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача от 15 мая 2013 г. N 26;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы :

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

➤ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

➤ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

➤ построение образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Режим работы дошкольной группы соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. Дошкольная группа МБОУ «СОШ №34» работает в режиме пятидневной рабочей недели, при 12 часовом рабочем дне.

В 2017 – 2018 учебном году функционирует 1 подготовительная к школе группа – 6-7 лет.

Недельная учебная нагрузка непосредственно образовательной деятельности предусматривает в подготовительной к школе группа – 17 НОД.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- в подготовительной к школе группа – 8ч 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- подготовительная к школе группа – 30 минут.

Учебный год начинается с 1 сентября 2017 года и заканчивается 31 мая 2018 года. Всего 39 учебных недель. В летний период НОД не проводятся.

С 11 сентября по 29 сентября ежегодно проводится начальная диагностика уровня развития воспитанников. С 16 мая по 26 апреля ежегодно проводится итоговая диагностика уровня развития воспитанников. В середине учебного года, с 01 по 8 января для воспитанников дошкольной группы МБОУ «СОШ №34» организуются каникулы. С 01 июня по 31 августа – летний оздоровительный период, во время которого проводится совместная деятельность педагогов и детей только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний оздоровительный период организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок. 1 раз в месяц проводятся спортивные и музыкальные праздники, планируется посещение музея, библиотеки.

Учебный план дошкольной группы МБОУ «СОШ №34» разработан на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, физических качеств, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учебный план для образовательного учреждения является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение совместной деятельности воспитателя и детей, непосредственно образовательной деятельности. В плане предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строится на принципах дифференциации и вариативности.

Распределение видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в форме совместной деятельности педагога с детьми, основано на следующих принципах:

1. Соблюдение права воспитанников на дошкольное образование.
2. Преемственность между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями учебного плана.

3. Отражение специфики дошкольной группы МБОУ «СОШ №34»:

а) учёт видовой принадлежности дошкольной группы МБОУ «СОШ №34» - подготовка детей к систематическому обучению в школе;

б) учёт особенностей возрастной структуры – функционирует группа детей подготовительной к школе группы (6 - 7 л.);

в) учёт приоритетных направлений деятельности дошкольной группы МБОУ «СОШ №34» – физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития воспитанников.

4. Ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модельная) часть. Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 3.5 приказа Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 г. № 655.

В нее включены направления, обеспечивающие развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для удовлетворения запросов родителей и потребности детей в выборе деятельности по интересам в вариативную часть учебного плана включены дополнительные образовательные услуги: кружок «Кружок «Общаемся, играем, растём» (Цель: развитие навыков общения, преодоление страхов, коррекцию поведения, развитие памяти, внимания, мышления, обучение умению расслабляться, обучение правилам этикета) - 1 занятие в неделю; кружок «Азбука безопасности»- формирование у детей навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. - 1 занятие в неделю.

Коррекционно-развивающую работу с детьми проводят педагог-психолог и учитель-логопед. Коррекция недостатков в речевом и психическом развитии детей осуществляется индивидуально и малыми подгруппами. Специалисты формируют подгруппы на основе диагностических данных. Количество занятий и состав групп определяется в соответствии с видом и сложностью выявленных нарушений. Продолжительность подгруппового занятия для детей шестого года жизни – не более 25 минут, седьмого – не более 30 минут. Длительность индивидуальных занятий составляет не более 15-20 минут. В середине статического занятия организована динамическая пауза. Перерывы между подгрупповыми занятиями не менее 5-10 минут, индивидуальными - 5 минут.

Для детей, получающих коррекционную помощь специалистов дошкольной группы, объем учебной нагрузки не увеличивается.

Учебным планом предусмотрено использование различных форм и методов обучения с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Отношение участников воспитательно-образовательного процесса строится на основе сотрудничества и уважения.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решением программных задач осуществляется в разных

формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и режимных моментах. При составлении учебного плана образовательного учреждения соблюдено минимальное количество НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимая нагрузка.

Дети, занимающиеся по примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в результате проведенной работы к концу дошкольного возраста обладают рядом достижений, необходимых для успешного обучения в школе.