

**Перечень программ учебных предметов, курсов,
на основе которых составлены рабочие программы для реализации начального
общего образования в МБОУ «СОШ №34»**

Филология

Образовательная область «Филология» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение», «Иностранный язык».

На изучение русского языка в 1 -4 классах отводится 5 часов в неделю; на литературное чтение - в 1-3 классах- 4 часа в неделю, - в 4 классах- 3 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области филология:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, развитие способностей к творческой деятельности.

Русский язык

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать **по русскому языку:**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

В 1-м классе обучение русского языка начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение грамоте», «Обучение письму». После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.

Учебно-методический комплекс по русскому языку для 1 классов

включает:

Программы:

Программа к курсу: Обучение грамоте. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Шанько А.Ф. М.: «Просвещение», 2011г.

Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М.В. Русский язык: рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011г.

Учебники:

1. Горецкий, В. Г. Пропись 1, 2, 3, 4 к «Азбуке». 1 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / В. Г. Горецкий, Н. А. Федосова. - М. : Просвещение, 2011г.
2. Канакина В.П. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2012 г.
3. Канакина В. П. Русский язык: Рабочая тетрадь: 1 класс: В 2 ч. : Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2013 г.

Учебно-методический комплекс по русскому языку для 2 классов

включает:

Программы:

Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М.В. Русский язык: рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011г.

Учебники:

1. Канакина В.П. Русский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2012 г.
2. Канакина В. П. Русский язык: Рабочая тетрадь: 2 класс: В 2 ч. : Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014г.

Учебно-методический комплекс по русскому языку для 3 классов

включает:

Программы:

Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М.В. Русский язык: рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011г.

Учебники:

1. Канакина В.П. Русский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2013 г.
2. Канакина В. П. Русский язык: Рабочая тетрадь: 3 класс: В 2 ч. : Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2013 г.

Учебно-методический комплекс по русскому языку для 4 классов

включает:

Программы:

Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М.В. Русский язык: рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011г.

Учебники:

1. Канакина В.П. Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2013 г.
2. Канакина В. П. Русский язык: Рабочая тетрадь: 4 класс: В 2 ч. : Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2013 г.

Литературное чтение

На изучение курса литературного чтения в 1 -3 классах отводится 4 часа в неделю, в 4 кл. – 3 часа в неделю.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по **литературному чтению:**

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Учебно-методический комплекс по литературному чтению для 1 классов включает:

Программы:

Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение./ Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011 г.

Учебники:

1. «Азбука». 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прилож. на

- электронном носителе./ Горецкий В.Г., В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В.Бойкина. -3изд. переработ.-М.: Просвещение, 2012г.
2. Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. в 2-х частях. /Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. -М.: Просвещение, 2011 г.

Учебно-методический комплекс по литературному чтению для 2 классов включает:

Программы:

Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение./ Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011 г.

Учебники:

1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. в 2-х частях. М.: Просвещение, 2012 г.

Учебно-методический комплекс по литературному чтению для 3 классов включает:

Программы:

Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение./ Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011 г.

Учебники:

1. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч. 2-е изд.- М.: Просвещение. 2013 г.

Учебно-методический комплекс по литературному чтению для 4классов включает:

Программы:

Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение./ Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011 г.

Учебники:

1. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч. 2-е изд.- М.: Просвещение. 2013 г.

Программа «Иностранный язык» для обучающихся 2-4 классов рассчитана на 68 учебных часов в год (2 часа в неделю).

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по **иностранному языку**

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;

освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

- обеспечение коммуникативно психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в паре, в группе.

Учебно - методический комплект по иностранному языку для 2 класса включает:

Программы:

1. Сборник нормативных документов. Иностранный язык. Примерные программы по иностранным языкам. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. М.: Дрофа, 2009 г.
2. Рабочие программы к учебно-методическим комплектам «Английский язык» (2—4 классы, серия “Rainbow English”). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова.

Учебники:

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Rainbow English. Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, состоящий из 2-х частей. — М.: Дрофа, 2013.
2. Кулигина А.С. Французский язык. Твой друг французский язык: учебник для 2 кл. общеобраз. учреждений/ А.С. Кулигина, М.Г. Кирьянова.-5 изд.- М.: Просвещение, 2012.

Учебно - методический комплект по иностранному языку для 3 класса включает:

Программы:

Сборник нормативных документов. Иностранный язык. Примерные программы по иностранным языкам. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и

примерные учебные планы. М.: Дрофа, 2009 г.

Учебники:

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Rainbow English. Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, состоящий из 2-х частей. — М.: Дрофа, 2013.
2. Кулигина А.С. Французский язык. Твой друг французский язык: учебник для 3 кл. общеобраз. учреждений/ А.С. Кулигина, М.Г. Кирьянова.-5 изд.- М.: Просвещение, 2012.

Учебно - методический комплект по иностранному языку для 4 класса включает:

Программы:

Сборник нормативных документов. Иностранный язык. Примерные программы по иностранным языкам. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. М.: Дрофа, 2009 г.

Учебники:

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Rainbow English. Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, состоящий из 2-х частей. — М.: Дрофа, 2013.
2. Кулигина А.С. Французский язык. Твой друг французский язык: учебник для 4 кл. общеобраз. учреждений/ А.С. Кулигина, М.Г. Кирьянова.-5 изд.- М.: Просвещение, 2013.

«Математика и информатика»

Основные задачи реализации содержания предметной области **математика и информатика (представлена предметом математика):** развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Программа «Математика» рассчитана на 132 часа (4 часа в неделю) в 1 классах, на 4 часа в неделю (136 ч.) - во 2-3 классах.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать **по математике и информатике:**

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение

действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебно-методический комплекс по математике для 1 классов включает:

Программа: Моро М. И., Бантова М. А. Математика. Программа 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011г.

Учебники:

1. Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч./ Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В. и др. – 3-е изд. -М.: Просвещение, 2012 г.
2. Моро М. И., С.И. Волкова. Математика 1 класс. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 частях.- М. Просвещение, 2012 г.

Учебно-методический комплекс по математике для 2 классов включает:

Программа: Моро М. И., Бантова М. А. Математика. Программа 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011г.

Учебники:

1. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. – 3-е изд. -М.: Просвещение, 2012 г.
2. Моро М. И., Волкова С. И. Тетрадь № 1, 2: Математика: 2 класс: Пособие для общеобразовательных учреждений. Москва. Просвещение. 2014 г.

Учебно-методический комплекс по математике для 3 классов включает:

Программа: Моро М. И., Бантова М. А. Математика. Программа 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011г.

Учебники:

1. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. – 3-е изд. -М.: Просвещение, 2013 г.

Учебно-методический комплекс по математике для 4 классов включает:

Программа: Моро М. И., Бантова М. А. Математика. Программа 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011г.

Учебники:

1. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. – 3-е изд. -М.: Просвещение, 2013 г.

Обществознание и естествознание (окружающий мир)

Изучение курса «Окружающий мир» рассчитано на 66 учебных часа в год (2 часа в неделю) в 1 классах, на 68 часа (2 часа в неделю) - во 2-3 классах.

Основные задачи реализации содержания предметной области **обществознание и естествознание (представлена предметом окружающий мир)**: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования **по окружающему миру** должны отражать:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Учебно-методический комплекс по окружающему миру для 1 классов включает:

Программа:

Плешаков А. А. Окружающий мир: Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011 г.

Учебники:

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2011 г.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч. : Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014 г.

Учебно-методический комплекс по окружающему миру для 2 классов включает:

Программа:

Плешаков А. А. Окружающий мир: Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011 г.

Учебники:

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. – 3-е изд. -М.: Просвещение, 2012 г.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. : Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014 г.

Учебно-методический комплекс по окружающему миру для 3 классов включает:

Программа:

Плешаков А. А. Окружающий мир: Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011 г.

Учебники:

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. – 3-е изд. -М.: Просвещение, 2013 г.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. : Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2013 г.

Учебно-методический комплекс по окружающему миру для 4 классов включает:

Программа:

Плешаков А. А. Окружающий мир: Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011 г.

Учебники:

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. – 3-е изд. -М.: Просвещение, 2014 г.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. : Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2013 г.

Искусство

Основные задачи предметной области **искусство** (представлена предметами музыка и изобразительное искусство) (2 часа в неделю): развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

На учебный предмет «Музыка» отводится 1 час в неделю.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования **по музыке** должны отражать:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в

жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

- 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Учебно-методический комплекс по музыке для 1 классов включает:

Программа: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.

Рабочие программы: 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011г.

Учебники:

1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 1 кл.нач.шк. – М.: Просвещение, 2010.

Учебно-методический комплекс по музыке для 2 классов включает:

Программа: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.

Рабочие программы: 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011г.

Учебники:

1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 2 кл.нач.шк. – М.: Просвещение, 2011.

Учебно-методический комплекс по музыке для 3 классов включает:

Программа: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.

Рабочие программы: 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011г.

Учебники:

1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 3 кл.нач.шк. – М.: Просвещение, 2011.

Учебно-методический комплекс по музыке для 4 классов включает:

Программа: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.

Рабочие программы: 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011г.

Учебники:

1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 4 кл.нач.шк. – М.: Просвещение, 2013.

Программа «Изобразительное искусство» рассчитана на 33 учебных часа в год. (1 час в неделю) в 1 классах, на 34 часа (1 часа в неделю) - во 2-3 классах .

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по ***изобразительному искусству*** должны отражать:

1) развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

2) формирование первоначальных представлений о роли

изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

3) формирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

4) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

5) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Учебно-методический комплекс по изобразительному искусству для 1 классов включает:

Программа: Неменский Б.М. и др. Изобразительное искусство: Рабочие программы: 1-4 кл./ Под. Ред. Б. М. Неменского. - М.: Просвещение, 2011г.

Учебник: Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, ты украшаешь и строишь. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Под. Ред. Б. М. Неменского. – 3-е изд.-М.: Просвещение, 2011г.

Учебно-методический комплекс по изобразительному искусству для 2 классов включает:

Программа: Неменский Б.М. и др. Изобразительное искусство: Рабочие программы: 1-4 кл./ Под. Ред. Б. М. Неменского. - М.: Просвещение, 2011г.

Учебник: Коротеева Е.И. Изобразительное искусство: Искусство и ты. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Под. Ред. Б. М. Неменского. – 3-е изд.-М.: Просвещение, 2012г.

Учебно-методический комплекс по изобразительному искусству для 3 классов включает:

Программа: Неменский Б.М. и др. Изобразительное искусство: Рабочие программы: 1-4 кл./ Под. Ред. Б. М. Неменского. - М.: Просвещение, 2011г.

Учебник: Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. Изобразительное искусство: Искусство вокруг нас. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Под. Ред. Б. М. Неменского. – 3-е изд.-М.: Просвещение, 2013г.

Учебно-методический комплекс по изобразительному искусству для 4 классов включает:

Программа: Неменский Б.М. и др. Изобразительное искусство: Рабочие программы: 1-4 кл./ Под. Ред. Б. М. Неменского. - М.: Просвещение, 2011г.

Учебник: Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. Изобразительное искусство: Каждый народ — художник. 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Под. Ред. Б. М. Неменского. – 3-е изд.-М.: Просвещение, 2013г.

Программа «Технология» рассчитана 1 учебный час в неделю.

Основные задачи предметной области **технология (представлена предметом технология):** формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования **по технологии** должны отражать:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Учебно-методический комплекс по технологии для 1 классов

включает:

Программа:

Горецкий В. Г., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология: Рабочие программы: 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2011.

Учебники:

1. Роговцева Н.И. Технология. 1 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе./ Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. -М.: Просвещение, 2011 г.
2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс. Пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014.

Учебно-методический комплекс по технологии для 2 классов включает:

Программа:

Горецкий В. Г., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология: Рабочие программы: 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2011.

Учебники:

1. Роговцева Н. И., Добромыслова Н. В., Богданова Н. В. Технология. 2 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. с приложением на электронном носителе.– 2-е изд. -М.: Просвещение, 2012 г.

2. Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н. В. Технология: Рабочая тетрадь: 2 класс. Пособие для общеобразовательных учреждений. Москва. Просвещение. 2013 г.

Учебно-методический комплекс по технологии для 3 классов включает:

Программа:

Горецкий В. Г., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология: Рабочие программы: 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2011.

Учебники:

1. Роговцева Н. И., Добромыслова Н. В., Богданова Н. В. Технология. 3 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. с приложением на электронном носителе.– 3-е изд. -М.: Просвещение, 2013 г.
2. Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н. В. Технология: Рабочая тетрадь: 3 класс. Пособие для общеобразовательных учреждений. Москва. Просвещение. 2013 г.

Учебно-методический комплекс по технологии для 4 классов включает:

Программа:

Горецкий В. Г., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология: Рабочие программы: 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2011.

Учебники:

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология. 4 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. с приложением на электронном носителе.– 3-е изд. -М.: Просвещение, 2013 г.
2. Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н. В. Технология: Рабочая тетрадь: 4 класс. Пособие для общеобразовательных учреждений. Москва. Просвещение. 2013 г.

Предмет «Физическая культура» рассчитан на 3 часа в неделю.

Основные задачи предметной области **физическая культура:** *(представлена предметом физическая культура)* укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования **по физической культуре** должны отражать:

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные

мероприятия, подвижные игры и т. д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Учебно-методический комплекс по физической культуре для 1 -4 классов включает:

Программа: Лях В.И. Физическая культура. Программы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2010 г.

Учебник: Лях В.И. Физическая культура: учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. – М.: Просвещение, 2010 г.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

Для 4-х классов учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) будет изучаться в объеме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. Родители учащихся будущих 4 классов выбрали модуль «Основы православной культуры» для ведения учебного курса ОРКСЭ.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики.
- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.
- Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебно - методический комплект по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 классов по модулю «Основы православной культуры» включает:

Программу: Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы/А.Я.Данилюк.-М.: Просвещение, 2010.

Учебник: Кураев А.В. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс. М.: Просвещение, 2012.