



«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №34»  
Семёнова Е. Б.  
«19» марта 2015

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения г. Владимира «Средняя общеобразовательная  
школа №34»**

**на 2015-2016 учебный год**

Учебный план МБОУ «СОШ №34» на 2015-2016 уч. год  
рассмотрен и принят на заседании педагогического совета  
( протокол №6 от 19 марта 2015 года), утвержден приказом  
директора № 43 от 19 марта 2015 г.

## Пояснительная записка

**Учебный план школы на 2015-2016 учебный год разработан на основе следующих документов:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказа Министерства образования от 05.03.2004 №1089 « Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1312 от 9 марта 2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
  - Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Письма Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ №889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г.»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 1 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для

*образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;*

- Письма Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения »;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 08 Октября 2010 г. N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры" (с "Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации");
- Письма Минобрнауки России от 01.11.2011 № 03-776 «О примерной основной образовательной программе ООО»;
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письма Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19«Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- Закона Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования»;
- Постановления Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»;
- Приказа департамента образования администрации Владимирской области от 09.03. 2010 № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области»;
- Приказа департамента образования от 25.07.2007г. №528 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;
- Приказа департамента образования от 01.07.2011г №735 « О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Владимирской области ,реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования от 25.07.2007 № 528»;
- Приказа департамента образования от 15.05.1998г. №182 «Об утверждении областного (регионального) базисного учебного плана для классов компенсирующего обучения и выравнивания»;
- Письма Департамента образования от 09. 04.2008 № ДО – 1513-02-07 «Об изучении регионального компонента общего образования в образовательных учреждениях области»;
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования»;
- Письма Департамента образования от 03.12.2010 № ДО – 5859 – 02 – 07 «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях на профильном уровне»;
- Письма департамента образования от 13.10.2008 г. №ДО-4288-02-07 «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах общеобразовательной школы»;
- Письма департамента образования от 16.07.2010 № ДО-3451-02-07 «Об организации работы по комплектованию библиотек образовательных учреждений учебниками и учебными пособиями»;
- Письма департамента образования от 13.07.2010 № ДО-3389-02-07 «О преподавании учебного предмета «Математика» в общеобразовательных учреждениях Владимирской области на период до 2012 года»;
- Письма департамента образования от 14.10.2010 № ДО-4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Письма департамента образования администрации Владимирской области от 15.07.2010 № ДО-2770-02-07 «О примерном базисном учебном плане образовательных учреждений Владимирской области, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования»;
- Приказа управления образования от 08.07.2011 № 1261 « О региональном учебном плане для общеобразовательных учреждений Владимирской области , реализующих программы общего образования»;
- Письма управления образования администрации г.Владимира от 09.11.2010 № 7001-15/6614 "О введении третьего часа физической культуры"
- Письма управления образования администрации г.Владимира от 30.04.2013 № 30-08 /648 «О направлении федерального перечня учебников на 2014-2015 учебный год»;
  - Письма управления образования администрации г.Владимира от 15.02.2012 № 30-01-15/158 «Об исполнении абзаца второго п.10 протокола заседания Комиссии при Президенте РФ по противодействию попыткам фальсификации истории от 27 сентября 2011г. № 4»

В связи с тем , что школа является общеобразовательной , **учебный план направлен на реализацию следующих целей :**

- обеспечение в 1-5 классах образования на уровне ФГОС;
- обеспечение общего образования для каждого учащегося 6- 11 классов на уровне требований государственного стандарта ;
- формирование ОУУН на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- сохранение и укрепление их физического , психического и социального здоровья.

Для реализации поставленных целей в школе созданы и функционируют классы:

**Общеобразовательные: 5а, 5б, 6а, 7а, 8а, 9а, 10а, 11а;**

**для детей с задержкой психического развития : 5в, 5г, 6б, 7б , 7в, 8б, 8в, 9в;**

**лицейские классы: 4г, 5д, 6в, 7в, 8г, 9г, 10а, 11б.**

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;

- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

- X-XI (XII) классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI (XII) классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах

не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа, предпрофильная подготовка.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI (XII) классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Начало занятий в 08 часов. Обучение осуществляется в первую смену.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI (XII) классы), «Технологии» (V-XI (XII) классы), «Физической культуре» (X-XI (XII) классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Естествознанию» (X-XI (XII) классы), «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 и более человек.

Для использования при реализации образовательных программ выбираются:

-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «СОШ №34» осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 34» и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация в МБОУ «СОШ №34» для всех обучающихся 5-11 классов является обязательной по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана и проводится:

в 5-11 классах по итогам 1 полугодия и учебного года.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС ООО, являются:

- стартовая диагностика (в 5 классе).
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно – познавательных и учебно – практических задач.

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы .

**Тематические контрольные работы, тематическое тестирование** проводятся в соответствии с календарно- тематическим планированием по учебному предмету образовательной программы.

Тематические контрольные работы проводятся по русскому языку, математике, алгебре, геометрии, физике, химии.

**Входная диагностика** осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и проводится в сентябре:

по русскому языку и математике в 5 - 11 классах.

**Административные контрольные работы** проводятся:

в 5-х классах по русскому языку, математике (октябрь);

в классе, в котором реализуется ФГОС ООО: по русскому языку, математике, комплексная работа по истории и обществознанию (декабрь);

**Выходная диагностика** в форме итоговых контрольных работ, тестирования (май):

5 классы - русский язык, математика;

6-8 классы - русский язык, математика (алгебра), физика, химия, история.

### ***Особенности учебного плана по ступеням***

#### **Основная школа**

Учебный план определяет предельно допустимую итоговую нагрузку учащихся. Режим работы образовательного учреждения – 6-дневная учебная неделя ; для лицейских классов – 5-дневная учебная неделя.

В 5 классе реализуется Федеральный государственный стандарт основного общего образования; в классах выравнивания- коррекционно – развивающая программа реализуется за счёт проведения занятий со специалистами (учителем – логопедом, учителем – дефектологом, учителем психологии) во внеурочное время. В 6-9 классах в необходимом объеме сохраняется содержание, являющееся обязательным на каждой ступени для достижения всеми учащимися государственного стандарта по всем образовательным областям.

Часть компонента образовательного учреждения использована на усиление следующих образовательных областей :

- математика (5а,5б,5в,5г - по1 часу , 7а класс – 0.5 часа, 8а класс – 0,5 часа,9а класс-0,5 часа),
- технология (7, 8 классы- по 1 часу),
- русский язык (5а,5б,5в,5г - по1 часу ,7а класс – 1.5 часа, 8а класс – 0,5 часа, 9а класс-0,5 часа ),
- география ( 5а,5б,5в,5г - по1 часу; 5дклассе -0,5 часа)
- биология( 5а,5б,5в,5г - по1 часу; 5д классе- 0,5 часа)

- История Владимирского края (9а класс – 1 час),
- Физическая культура (5-9 классы – по 1 часу),
- Физика (в 8а, 9а классах – по 1 часу).

Введен третий час физкультуры в 6, 7, 8, 9 классах ; в 6- 9 классах - информатика.

В 5-9 классах изучается предмет ОБЖ. Соблюдая преемственность начальной школы и среднего звена в 6а классе ведется предмет «Основы православной культуры».

В 9 классах за счет часов инвариантной части вводится предпрофильная подготовка, которая представлена элективными курсами («История Владимирского края», «Решение задач с параметрами», «Элементы комбинаторики», «Культура общения и речь»). Они призваны помочь ученику уточнить свой интерес к предмету, сделать правильный выбор профиля обучения на старшей ступени. Преподавание элективных курсов осуществляется по программам, рекомендованным ВИПКРО и ГИМЦ.

Вопросы экономического и краеведческого курсов изучаются интегрированно .

В классах выравнивания выделены следующие формы коррекционной помощи учащимся:

- групповые занятия с психологом, направленные на коррекцию дефицитных функций, обеспечивающих учебную деятельность;
- групповые и индивидуальные коррекционные занятия по учебным предметам (проводят учителя).

### **Средняя школа**

Режим работы образовательного учреждения – 6-дневная учебная неделя ; для лицейских классов – 5-дневная учебная неделя.

Учебный план составлен в соответствии с Базисным учебным планом , обеспечивающим общее образование на уровне требований государственного стандарта .

В 11 классе введено профильное обучение (функционируют 2 подгруппы: социально – экономическая и юридическая) . Введен второй час русского языка; на изучение ОБЖ отведено 2 часа в неделю .

В целях формирования у учащихся 11 класса опыта самоопределения и самореализации им предлагаются следующие факультативные курсы:

«Культура русской речи», « Решение задач с параметрами», «Решение задач по молекулярной биологии и генетике», «Основы политологии».

За счёт часов профильных курсов усиливается предмет обществознание (1 час) и вводится химии (1 час в неделю).

## **Школа 2 ступени**

### **Образовательная область «Филология».**

Изучение предметной области «Филология» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Основные компоненты филологического образования: языковое образование (русский язык, иностранные языки) и литературное образование (русская литература, литература народов России и зарубежная литература).

Преподавание русского языка и литературы в основной и средней школах осуществляется в соответствии с концепцией перехода на концентрическую структуру преподавания и регламентируется письмом департамента образования от 03,08,2000 № 1251/02-07 « О преподавании русского языка и литературы в общеобразовательных учреждениях области». Содержательными ориентирами результата учебного процесса по русскому языку и литературе являются Требования к уровню подготовки выпускников основной школы по русскому языку и литературе («Оценка качества подготовки выпускников основной школы по русскому языку», Дрофа,2001 г., «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по литературе», Дрофа,2001 г.).

С целью формирования положительной мотивации к изучению родного языка, являющегося основным средством общения и важнейшим условием получения образования, увеличивается количество часов на изучение русского языка и литературы, что, в свою очередь, будет способствовать эффективной реализации государственной программы поддержки русского языка.

Преподавание русского языка и литературы в классах возрастной нормы организуется по следующей сетке часов:

	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл.
Русский язык	6	6	5.5	3,5	2,5	2	2
Литература.	3	2	2	2	3	3	3

В классах выравнивания преподавание русского языка и литературы осуществляется следующим образом: 5 кл. – 11 час. (8+3), 6 кл. – 8 час. (6+2), 7 кл. – 6 час (4+2), 8 кл. – 5 час. (3+2), 9 кл. – 5 часов (2+3).

В лицейских классах: 5 кл.-8 час., 6кл.- 8 час. (6+2), 7 кл. – 6 час (4+2), 8 кл. – 5 час. (3+2), 9 кл. – 5 часов (2+3).

7 кл. – 6 час (4+2), 8 кл. – 5 час. (3+2), 9 кл. – 5 часов (2+3).

За счет компонента образовательного учреждения с целью усиления преподавания практической части курса русского языка введены дополнительно : в 7 «А» - 1.5 часа, в 8а – 0,5 часа, в 9 «А» - 0,5 ч.

В 5 классе за счет компонента образовательного учреждения введен третий час на изучение литературы в целях формирования общей культуры учащихся, совершенствования навыков чтения.

В старшей школе (в 10, 11 классах) дополнительно к часам, определённым федеральным компонентом базисного учебного плана, за счёт компонента образовательного учреждения выделено дополнительно по 1 часу на изучение курса русского языка с целью успешной подготовки учащихся к ЕГЭ по предмету.

### **Программно - методическое обеспечение по русскому языку.**

В основной школе выделяются две законченные линии параллельных учебников, каждая из которых ориентирована на программу, разработанную соответствующими авторскими коллективами.

Программа «Русский язык». 5-9 классы (Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов и др.). Изучение данной программы рассчитано: в 5-6 кл. – на 204 ч., в 7 кл.- на 170 ч. в каждом классе, в 8 кл.- на 102 ч., в 9 кл.- на 68 ч. ( всего 748 ч.). В 5, 6 классах возрастной нормы преподавание ведётся по УМК

Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.,	Русский язык. 5 кл.	2013 – 2014	«Просвещение»
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.,	Русский язык. 6 кл.	2013 - 2014	«Просвещение»

Программа «Русский язык». 5-9 классы (М.М. Разумовская, С.И. Львова и др.) «Дрофа», 2006г. Характеризуется усилением речевой направленности курса русского языка, расширением понятийной основы обучения связной речи. Теория приближена к потребностям практики. Программа рассчитана: 5-6 кл.- на204 ч., в 7 кл.- на 170 ч., в 8 кл. -на 102 ч., в 9 кл.- на 68 ч. (всего 748 ч.). В 5, 6 классах выравнивания и в 7-9 классах преподавание курса русского языка осуществляется по МК

М.М. Разумовская и др.	Русский язык. 5 кл	2010 – 2014	«Дрофа»
М.М. Разумовская и др.	Русский язык. 6 кл.	2010 – 2014	«Дрофа»
М.М. Разумовская и др.	Русский язык. 7 кл.	2010 – 2014	«Дрофа»
М.М. Разумовская и др.	Русский язык. 8 кл.	2010 – 2014	«Дрофа»
М.М. Разумовская и др.	Русский язык. 9 кл.	2010 – 2014	«Дрофа»

В 10 класс преподавание курса русского языка будет осуществляться по учебнику Гольцовой М.Г., Шамшина И.В., Мищериной М.А. «Русский язык и литература. Русский язык» (базовый уровень) 10 кл., «Русское слово». В 11 классе в целях сохранения преемственности изучение курса русского языка будет реализовываться по учебнику Грекова В.Ф., Крючкова С.Е., Чешко Л.А. «Русский язык» (базовый уровень), 10-11 классы, «Просвещение».

В 10 – 11 классах введен факультатив «Культура русской речи» (автор - Мурашов А.А.) с целью углубления знаний и развития мышления, развития коммуникативной и культуроведческой компетенций учащихся, формирования интереса к предмету, подготовки к поступлению в ВУЗ.

В 9 – х классах введен элективный курс, опубликованный в сборнике ВИПКРО (2005 год),

Романовой Л.П. «Культура общения и речь» (курс рассчитан на 34 учебных часа в год).

Преподавание литературы осуществляется по программе «Литература» 5 – 11 классы (под ред. Т.Ф.Курдюмовой, «Дрофа», 2008 год). (680 ч.)

Курдюмова Т.Ф. и др.	Литература. класс	5	2011 -2015	«Дрофа»
Курдюмова Т.Ф. и др.	Литература. класс	6	2011 – 2015	«Дрофа»
Курдюмова Т.Ф. и др.	Литература. класс	7	2011 – 2015	«Дрофа»
Курдюмова Т.Ф. и др.	Литература. класс	8	2011 – 2015	«Дрофа»
Курдюмова Т.Ф. и др.	Литература. класс	9	2011 - 2015	«Дрофа»

Для изучения литературы в старшей школе используется УМК Демидовой Н.А., Колокольцева Е.Н., Курдюмовой Т.Ф. и др. под ред. Курдюмовой Т.Ф. «Литература», 10, 11 классы, «Дрофа», 2011 – 2015.

Содержание образования, обеспечивающее достижение базового уровня по иностранным языкам, соответствует компонентам коммуникативной компетенции.

В школе II ступени (V-IX кл. – 3 ч. в неделю) основная задача – последовательное развитие у школьников всех составляющих коммуникативной компетенции. На завершающем этапе в X-XI классах – в 2 ч. в неделю в общеобразовательных классах.

Учебно-методическим обеспечением преподавания иностранного языка являются:

- Примерные программы основного общего образования М.Дрофа, 2008 г.;
- Учебники, рекомендованные Министерством образования РФ:

### **Английский язык.**

Общеобразовательная школа.

Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.	Английский язык 8 класс		2010 – 2014	«Титул»
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык 5, 6, 7, 8, 9 классы		2010 – 2014	«Дрофа»
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык 10, 11 класс (базовый уровень)		2010 – 2014	«Просвещение»
Кузовлев В.П.	Английский язык		2010 – 2014	«Дрофа»

	10, 11 классы		
--	---------------	--	--

### Немецкий язык.

Общеобразовательная школа.

Бим И.Л.	Немецкий язык. 5 класс	2010 – 2014	«Просвещение»
Бим И.Л., Санникова Л.М., Садова Л.В.	Немецкий язык. 6 класс	2010 – 2014	«Просвещение»
Бим И.Л., Садова Л.В., Артемова Н.А.	Немецкий язык. 7 класс	2010 – 2014	«Просвещение»
Бим И.Л., Санникова Л.М., Картова А.С.	Немецкий язык. 8 класс	2010 – 2014	«Просвещение»
Бим И.Л., Садова Л.В., Каплина О.В.	Немецкий язык. 9 класс	2010 – 2014	«Просвещение»
Г.И.Воронина, И.В.Карелина	Немецкий язык. 10, 11 класс	2010 – 2014	«Просвещение»

### Французский язык.

Общеобразовательная школа.

Под ред. Береговской Э.М.	Французский язык. 5 класс	2010 – 2014	«Просвещение»
Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык. 6-9 класс	2010 – 2014	«Просвещение»
Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р.	Французский язык. 10-11 класс	2010 – 2014	«Просвещение»

## Образовательная область

### «Математика».

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Преподавание предмета математики осуществляется в соответствии с письмом департамента образования от 13.07.2010 № ДО-3389-02-07 «О преподавании учебного предмета «Математика» в общеобразовательных учреждениях Владимирской области на период до 2012 года».

#### Основная школа.

класс	Число часов в неделю	Общее количество часов в учебном году
5	6	Математика:204 часов
6	5	Математика:170 часов
7	5	Алгебра:3часа в неделю.Всего:102 часа геометрия:2часа в неделю.Всего:68 часов
8	5	Алгебра:3часа в неделю.Всего:102 часа геометрия:2часа в неделю.Всего:68 часов.
9	5	Алгебра:3часа в неделю.Всего:102 часа геометрия:2часа в неделю.Всего:68 часов.

В 9 классах введены следующие элективные курсы\_: «Решение задач с параметрами » автор учитель математики СОШ№8 Кормнова Л.А. , г. Ковров , сайт [www. Vipkro. Wladimir.ru](http://www.Vipkro.Wladimir.ru).

В классах выравнивания число часов в неделю распределено следующим образом:

5 , 8 классах -6 часов ; 7, 9 классах -5 часов; в лицее- 5 - 8кл.-5 час., 9кл.-6 час.

#### Учебно-методическое обеспечение:

-программы для общеобразовательных учреждений ,школ, гимназий, лицеев: математика 5-11кл., изд. «Дрофа» ,2007 г.

Учебно-методические комплексы, используемые в основной школе:

Автор, составитель	Название учебного издания	Годы издания, пригодные для	Издательство
--------------------	---------------------------	-----------------------------	--------------

		использования	
Виленкин Н.А. и др.	Математика 5,6 кл.	2011 – 2015	«Мнемозина»
Мордкович А.Г.	Алгебра 7, 8, 9 классы	2011 – 2015	«Мнемозина»
Макарычев Ю.Н. и др.	Алгебра 7,8,9 кл.	2011 – 2015	«Просвещение»
Атанасян Л.С. и др.	Геометрия 7-9 кл.	2011 – 2015	«Просвещение»

Для классов выравнивания по алгебре используется УМК Макарычева Ю.Н. и др.

### Школа III ступени.

Обучение математике в старшей школе предусматривает базовый уровень подготовки. Для изучения математики на базовом уровне в 10-11 классах отводится 4 часа в неделю. При этом предполагается построение курса в форме последовательных тематических блоков с чередованием материала по алгебре, анализу, дискретной математике, геометрии. Примерная программа рассчитана на 280 учебных часов. В целях успешной подготовки учащихся к сдаче единого государственного экзамена по математике выделен на изучение предмета дополнительный час из компонента образовательного учреждения, а также в учебный план включен факультативный курс «Решение задач с параметрами» (автор Ромашко В.Д., сайт <http://pedsovet.org/>), направленные на подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ.

#### Общеобразовательный курс

Класс	Число часов в неделю	Общее количество часов в учебном году
10	5	Алгебра и начала анализа : 3 часа в неделю. Всего: 102 часа. Геометрия: 2 часа в неделю. Всего: 68 час.
11	5	Алгебра и начала анализа : 3 часа в неделю. Всего: 102 часов. Геометрия: 2 часа в неделю. Всего:68 час.

Перечень УМК, которые используются:

Мордкович А.Г. и др.	Алгебра и начала анализа 10-11 кл.	2011 – 2015	Мнемозина
Атанасян Л.С	Геометрия 10-11 кл.	2011 – 2015	Просвещение

Вариативная часть базисного учебного плана сформирована за счет факультативных занятий и спецкурсов по математике, способствующих углублению знаний развитию мышления учащихся, формированию интереса к предмету, подготовке к ГИА и ЕГЭ, овладению навыками исследовательской работы по предмету.

Курс информатики является компонентом образовательной области «Математика». Преподавание курса информатики регламентируется письмом Департамента образования от 30.08.2007 № ДО - 3582 – 02 – 07 «О преподавании учебного предмета Информатика и ИКТ в 2007/2008 учебном году».

Изучение курса информатики в школе преследует две цели: общеобразовательную и прикладную. Изучение информатики осуществляется следующим образом:

Как самостоятельный учебный предмет «Информатика и ИКТ» вводится в 6-7 классах в объеме 35 часов ( по 1 часу в неделю ) за счет компонента образовательного учреждения ; в 8 классе в объеме 35 часов, в 9 классе – 70 часов за счет федерального компонента .

В 6-9 классах используется программа автора И. Г. Семакина и соответствующий УМК Семакин И. Г. и др. « Информатика и ИКТ. 8 кл.», 2007г., изд. «БИНОМ» .

В старшей школе « Информатика и ИКТ» входит как базовый общеобразовательный предмет, следовательно , изучается на базовом уровне по 1 часу в неделю ежегодно за счет федерального компонента. Программно - методическое обеспечение курса информатики:

Для преподавания базового уровня информатики и ИКТ на старшей ступени руководствуются примерной программой по предмету и используется УМК Семакина И. Г и др. « Информатика (базовый уровень)» 10, 11кл. , 2011- 2015 г. , изд. «БИНОМ»

### **Образовательная область «Обществознание».**

Изучение предметной области «Обществознание » должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Образовательная область «Обществознание» включает в себя следующие предметы: история, география, обществознание, экономика.

Структура исторического и обществоведческого образования.

Преподавание истории осуществляется в соответствии с письмом Департамента образования от 03.03.2008 № ДО – 935 – 02 – 07 «Об организации изучения истории в учреждениях общего образования»

Класс	Наименование курса	Кол-во часов в неделю	Общее количество часов	Учебно-методические комплексы
5 класс	Пропедевтический модуль (Что изучает история) - 10 часов. Всеобщая история (История древнего мира) - 60 часов.	2	70	Майков А.Н. «История: введение в историю», 5 класс, «Вентана – граф», 2011- 2015 г.  А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая «История Древнего мира» 5 кл. Просвещение. 2011- 2015 г
6 класс	Всеобщая история (История средних веков с древнейших времён до конца XV века) (30 часов).  История России (с древнейших времен до конца XVI века.(40 часов).	2	70	Агибалова Е.В., Донской Г.И. «Всеобщая история. История средних веков» Просвещение, 2011- 2015 г  Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России» 6 кл. Просвещение. 2011- 2015 г
7 класс	Всеобщая история (История нового времени XVI - XVIIIв.в.) (24 часа).  История России (XVII - XVIIIвека) (46 часов).	2	70	Юдовская А.Ю., П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина «Всеобщая история. История нового времени» 7 кл Просвещение2011- 2015 г  Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России» 7 кл. Просвещение. 2011- 2015 г
8 класс	Всеобщая история (История нового времени XIX век - начало XX века) (24 часа)  История России (XIX век – начало XX века) (46 часов)	2	70	Юдовская А.Я., П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина «Всеобщая история. История нового времени» 8 кл Просвещение. 2011- 2015 г  Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России» 8 кл. Просвещение. 2011- 2015 г
9 класс	Всеобщая история (Новейшая и современная история) (24 часа).  История России	2	70	Сороко – Цюпа О.С., Сороко – Цюпа А.О. «Всеобщая история. Новейшая история» 9 кл. изд-во «Просвещение» 2011-2014  Данилов А.А., Косулина Л.Г.,

	(Новейшая и современная история) (46 часов).			Брандт М.Ю. «История России» 9 кл. Просвещение. 2011- 2015 г
--	--	--	--	--

В рамках регионального компонента неотъемлемой частью курса истории России является история Владимирского края, которая изучается самостоятельным курсом по программе Е.М.Петровичевой, ВИПКРО, 2007 год, в объёме 35 часов в год.

На III ступени обучения используется следующее учебно-методическое обеспечение:

10 класс	Всеобщая история (с древнейших времен до середины 19 века) (24 часа). История России (с древнейших времен до середины 19 в.).(46 часов)	2	70	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. «История» (базовый уровень) 10 кл. Изд-во «Русское слово» (2011-2014)  Уколова В.И., Ревякин А., (под ред. Чубарьяна А.О.) «История. Всеобщая история» (базовый уровень). Изд-во «Просвещение» (2011 – 2014)
11 класс	Всеобщая история (24 часа) (2 половина XIX в. - начало XXI в.). История России (2 половина XIX - начало XXI в.) (46 час).	2	70	Н.В. Загладин «Всеобщая история », 11 кл., «Русское слово», 2008 – 2012 г. Загладин Н. В., Козленко С. И. «История России» 11 кл., «Русское слово», 2011-2015 г

В целях удовлетворения образовательных потребностей учащихся, подготовки их к ЕГЭ по истории и обществознания, в 11 классе введен факультатив «Основы политологии» (автор Барышникова Э.В.). Программа курса утверждена экспертным советом ВИПКРО.

Используются примерные программы по обществознанию в основной и средней школе, рекомендованные МО РФ (М., Дрофа, 2005г.)

Учебно-методическое обеспечение курса «Обществознание»:

Кол-во часов в неделю	Наименование учебной дисциплины	Рекомендованная литература
1	5 класс Обществознание (всего 35 часов).	<b>Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. «Обществознание». 5 класс. «Просвещение» 2015</b>

1	6 класс. Обществознание (всего 35 часов).	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. «Обществознание». 6 класс. «Просвещение» 2011-2015 г
1	7 класс. Обществознание (всего 35 часов).	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. «Обществознание». 7 класс. «Просвещение» 2011-2015 г
1	8 класс. Обществознание (всего 35 часов).	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. Обществознание. 8-9 кл. Просвещение. 2011- 2015 г
2	9 класс. Обществознание (всего 35 часов).	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. Обществознание. 8-9 кл. Просвещение. 2011- 2015 г
2	10 класс. Обществознание (всего 70 часов).	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Иванова Л.Ф. Обществознание. 10 кл. Просвещение 2011- 2015 г.
2	11 класс. Обществознание (всего 70 часов).	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Иванова Л.Ф. Обществознание. 10 кл. Просвещение 2011- 2015 г

С целью обеспечения преемственности учебных программ в 6а классе, завершившем изучение регионального курса «Наш край» в начальной школе, за счёт компонента образовательного учреждения выделяется 1 час учебного времени в неделю на изучение курса «Основы православной культуры».

Для поддержания профильного обучения (социально – экономического и юридического) в 11 «А» классе вводится дополнительно 1 час на изучение обществознания. Преподавание осуществляется по учебнику Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Смирновой Н.М. «Обществознание», 10-11 класс, ( базовый и профильный уровень), «Просвещение», 2009-2012г.

**География** – общеобразовательный предмет. Количество недельных часов на ее изучение в 6-9 классах всех типов школ и классов – 2 часа в неделю.

На изучение «Экономической и социальной географии мира» отводится 68 часов : в 10 и 11 кл. по 1 часу в неделю.

Название курса	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов на курс	Учебно-методический комплекс
5 класс	1	34	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География .Введение в географию., « Русское слово- РС» ,2015 год
6 класс Начальный курс	2	68	Е. М. Домогацких . Программы по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений -

физической географии			Москва : 000 « ТИД. « Русское слово- РС» , 2008 год  Учебник «География» (базовый и профильный уровни) Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский, 6 класс, Москва : 000 « ТИД. « Русское слово- РС» , 2011- 2015 г
7 класс География материков и океанов	2	68	Е. М. Домогацких . Программы по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений - Москва : 000 « ТИД. « Русское слово- РС» , 2008  Учебник « География» для 7 класса в 2 частях , Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский, 2011- 2015 г
8 класс География России. Природа.	2	68	Е. М. Домогацких . Программы по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений - Москва : 000 « ТИД. « Русское слово- РС» , 2008 .  Учебник « География» 8 класс, Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский, 2011- 2015 г
9класс География России. Население и хозяйство .	2	68	Е. М. Домогацких . Программы по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений - Москва : 000 « ТИД. « Русское слово- РС» , 2008 .  Учебник « География» 9 класс, Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский, 2011- 2015 г
<p>Примечание: В курсе «География России» обязательно изучается тема «География Владимирской области» - 20 часов. Этот блок обеспечен полным УМК.</p> <p>География Владимирской области. Население и хозяйство. Карлович И.А., Левицкая А.И., Карлович И.Е.</p> <p>География Владимирской области. Природа. Карлович И.А., Левицкая А.И.</p> <p>Учебные материалы по географии Владимирской области для учащихся 8-9 классов. С комплектом контурных карт Кузнецов В.В., Гаврилов О.В., Дубин О.Б., Серегин П.А. М.СпортАкадемПресс,2000-24с.</p> <p>География области изучается в 8 классе в конце изучения природы России, в 9 классе в конце изучения населения и хозяйства России.</p>			
10 класс Экономическая и социальная география мира.	1	34	Е. М. Домогацких . Программы по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений - Москва : 000 « ТИД. « Русское слово- РС» , 2008год  Учебник « География» 10 класс , Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский, 2011- 2015 г
11 класс Экономическая и социальная география мира.	1	34	Е. М. Домогацких . Программы по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений - Москва : 000 « ТИД. « Русское слово- РС» , 2008год  Учебник « География» 11 класс , В.П.Максаковский 2011- 2015 г

В 5 классе на предмет « География» добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения

## Образовательная область

### «Естествознание».

Изучение предметной области «Естествознание » должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Решение задач реализуются в школе в рамках концентрической модели естественнонаучного образования с использованием учебно-методических комплексов:

Класс	Физика	Химия	Биология
5			Биология. 5-11 классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/ авт.-сост. Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2010 УМК Пасечник В.В. «Рабочие программы. Биология. 5-9 классы. Вертикаль. ФГОС"
6			«Программы для общеобразовательных учреждений : Биология 5-11 кл . к комплекту учебников , созданных под руководством В. В. Пасечника/ автор – сост. Г.М.Пальдяева . – М.: Дрофа, 2010 «Биология» Пасечник В.В М., Дрофа. 2011- 2015 г

7	Программы для общеобразовательных учреждений . Физика. Астрономия. 7-11 кл. ,авторы Гутник Е. М., Перышкин А.В. – М.: Дрофа , 2009г.  «Физика» Перышкин А.В., Дрофа, 2011- 2015 г		«Программы для общеобразовательных учреждений : Биология 5-11 кл . к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/ автор – сост. Г.М.Пальдяева. – М.: Дрофа, 2010  «Биология» Латюшин В.В., Шапкин В.А. М., Дрофа, 2011- 2015 г
8	Программы для общеобразовательных учреждений . Физика. Астрономия. 7-11 кл. ,авторы Гутник Е. М., Перышкин А.В. – М.: Дрофа , 2009г.  «Физика» Перышкин А.В., Дрофа, 2011- 2015 г	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений , О. С. Габриелян , М : Дрофа , 2008 год  «Химия-8» Габриелян О.С. ,М. Дрофа, 2011- 2015 г	«Программы для общеобразовательных учреждений : Биология 5-11 кл . к комплекту учебников , созданных под руководством В. В. Пасечника / автор – сост. Г.М.Пальдяева . – М.: Дрофа, 2010  «Биология» Д. В.Колесов, Р.Д.Маш,, Беляев И.Н., «Дрофа», 2011- 2015 г
9	Программы для общеобразовательных учреждений . Физика. Астрономия. 7-11 кл. ,авторы Гутник Е. М. , Перышкин А.В. – М.: Дрофа , 2009г.  «Физика» Перышкин А.В.,Гутник Е. М., Дрофа, 2011- 2015 г.	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений , О. С. Габриелян , М : Дрофа , 2008 год  «Химия-9» Габриелян О.С., М. Дрофа, 2011- 2015 г	«Программы для общеобразовательных учреждений : Биология 5-11 кл . к комплекту учебников , созданных под руководством В. В. Пасечника / автор – сост. Г.М.Пальдяева . – М.: Дрофа, 2010  «Биология» Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. М., Дрофа, 2011- 2015 г

Объем учебной нагрузки (недельной) по предметам образовательной области «Естествознание» в основной школе:

класс	Учебная дисциплина		
	физика	химия	биология
5			2
6			2
7	2		2
8	3	2	2
9	3	2	2

В 5 классе на изучение биологии добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения на изучение блока « Биология и экология»

В 8 классе добавлен 1 час на изучение курса физики из компонента образовательного учреждения. Обоснование: необходимость увеличения количества часов на решение задач по темам «Тепловые явления» и «Законы постоянного тока», т.к. в старшей школе изучение этих тем предполагает сформированность этого навыка.

В рамках основного общего образования на изучение биологии в 6 классе отводится 35 часов и

35 часов добавляется из регионального компонента для организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности.

В классе выравнивания :

класс	Учебная дисциплина			
	биология	физика	химия	география
5	2			2
6	2			2
7	2	2		3
8	2	2	3	2
9	2	2	3	2

С целью развития познавательного интереса к предмету , подготовке к ГИА в 9 классе введен элективный курс « Окислительно- восстановительные реакции» (автор Горбачева И. Е. , программа размещена на сайте [http:// 30 krassn- s1.edusite.ru](http://30krassn-s1.edusite.ru) ),

Учебно-методический комплекс образовательной области «Естествознание» средней школы:

Класс	Учебные курсы		
	Физика	Химия	Биология
10 кл. профильный	Программы для общеобразовательных учреждений: Физика 10-11 кл. Базовый уровень . В.А. Орлов , О. Ф. Кабардин и др., - М.: Дрофа , 2009год  С.А.Тихомирова, Б.М.Яворский, Физика 10 класс (базовый уровень) М., «Мнемозина» , 2011-2015 г	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений , О. С. Габриелян , М : Дрофа , 2008 год  «Химия» Габриелян О.С. и др. (базовый уровень) М.: «Дрофа», 2011- 2015 г.	«Программы для общеобразовательных учреждений : Биология 5-11 кл . к комплекту учебников , созданных под руководством В. В. Пасечника . – М.: Дрофа, 2010  « Биология-10-11 ( базовый уровень)» Каменский А. А, Криксунов Е. А., Пасечник В. В, М., «Дрофа», 2011- 2015 г
11 кл. профильный	Программы для общеобразовательных учреждений: Физика 10-11 кл. Базовый уровень . В.А. Орлов , О. Ф. Кабардин и др., - М.: Дрофа , 2009год  С.А.Тихомирова, Б.М.Яворский, Физика 10 класс (базовый уровень) М., «Мнемозина» , 2011-2015 г	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений , О. С. Габриелян , М : Дрофа , 2008 год  «Химия» Габриелян О.С. и др. (базовый уровень) М.: «Дрофа», 2011- 2015 г.	«Программы для общеобразовательных учреждений : Биология 5-11 кл . к комплекту учебников , созданных под руководством В. В. Пасечника . – М.: Дрофа, 2010  «Биология-10-11( базовый уровень)» Каменский А. А, Криксунов Е. А., Пасечник В. В, М., «Дрофа», 2011- 2015 г

Объем учебной нагрузки (недельной) с учетом вариантов построения учебных планов:

Класс	Учебная дисциплина		
	Физика	Химия	Биология
10 кл. профильный	3	2	1
11 кл. образовательный	3	2	1

С целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся, подготовки их к ЕГЭ, введены следующие факультативные курсы:

«Решение задач по молекулярной биологии и генетике» (автор Маслак Е.Н., программа размещена на сайте [http :\\ pedsovet/ org\](http://pedsovet.org/)),

Предполагается экологизация содержания традиционных учебных предметов как естественнонаучного, так и общественно-гуманитарного циклов, введение в систематические курсы вопросов по проблемам окружающей среды.

### **Образовательная область**

#### **«Искусство»**

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Преподавание изобразительного искусства в 5 - 7 классах осуществляется по программе Б.М.Неменского.

Преподавание музыки в 5-7 классах осуществляется по программе Сергеевой Г.П., Критской Е.Д.

В 8-9 классах в качестве обобщающего курса вводится предмет «Искусство». УМК «Искусство», Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д., «Просвещение», 2010 – 2014г.

### **Образовательная область** **«Физическая культура.»**

Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура» должна отражать:

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели; приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;
- освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;
- расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией; формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;
- расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

Преподавание курса физической культуры регламентируется следующими документами:

- 1) Приказом Министерства образования и науки РФ №889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный БУП»,
- 2) Письмом Министерства образования и науки РФ от 08 Октября 2010 г. N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры" (с "Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации"),
- 3) Письмом Департамента образования от 14.10.2010 № ДО- 4921-02-07 "О введении третьего часа физической культуры",
- 4) Письмом управления образования администрации г.Владимира от 09.11.2010 № 7001-15/6614 "О введении третьего часа физической культуры".

В соответствии с названными документами, изучение физической культуры осуществляется по 3-часовой программе, что способствует повышению удельного веса и качества занятий физической культурой, а также усилению теоретической подготовки учащихся.

Программно-методическое обеспечение курса «Физическая культура»:

Лях В.И, Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся: 1-11 классы. Просвещение. 2009 г.

Учебники

1.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура	5-7 кл.	Просвещение, 2011- 2015 г
2.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	8-9 кл.	Просвещение, 2011- 2015 г
3.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)	10-11 кл.	Просвещение, 2011- 2015 г

Систематизированный курс ОБЖ изучается с 6 по 11 классы. Преподавание предмета осуществляется по Региональной программе по ОБЖ для общеобразовательных учреждений (информационный бюллетень № 7 , 2007).

Учебники

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	6 кл.	Просвещение, 2011- 2015 г
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	7 кл.	Просвещение, 2011- 2015 г
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8 кл.	Просвещение, 2011- 2015 г
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	9 кл.	Просвещение, 2011- 2015 г
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни)	10 кл.	Просвещение, 2011- 2015 г
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни)	11 кл.	Просвещение, 2011- 2015 г

Объем годовой учебной нагрузки с 6 по 9 классы – по 1 часу в неделю, в 10-11 классах по 2 часа.

В школе 3 ступени преподавание курса ОБЖ регламентируется письмом департамента образования от 13.10.2008 г. №ДО-4288-02-07 «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах общеобразовательной школы».

В соответствии с Федеральным законом в конце учебного года с учащимися 10-х классов проводятся 5-ти дневные учебные сборы на базе воинских частей со стрельбой из боевого оружия (совместный приказ Минобразования и Минобороны от 03,05,2001 г. № 203/1936). В это время девушки под руководством учителя биологии изучают основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи в количестве 25 часов. ( региональные учебные программы по курсу « Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов)

**Образовательная область  
«Технология»**

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предмет «Технология» включает три направления: обслуживающий, технический и сельскохозяйственный труд.

В классах выравнивания (5-9 кл.) введен дополнительно 1 час трудового обучения. В 7 кл. на образовательную область «Технология» выделен дополнительный 1 час.

В 9 классе 3 часа учебного предмета «Технология» переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

На ступени основного общего образования на изучение технологии выделено следующее количество часов:

Учебный предмет	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
	Инвариантная часть					
Технология	2	2	2	1	-	7
	Компонент образовательного учреждения					
Технология			1	1		2
	ИТОГО					
Технология	2	2	3	2	-	9

Преподавание курса «Технология» обеспечивается следующими УМК, включающими в себя программу, учебники, рабочие тетради и методические пособия.

Программы:

1. Программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» 5-8 класс под редакцией Симоненко В.Д., издательский центр «Вентана-Граф», 2012
2. Программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд» 5-8 класс под редакцией Симоненко В.Д., издательский центр «Вентана-Граф», 2012  
(Технология: Программы начального и основного общего образования: Сборник. – М.: Вентана-Граф, 2008. - 192 с.)

Учебники:

1. «Технология. Обслуживающий труд» 5-8 кл. под ред. Симоненко В.Д. – М.: Издат.центр «Вентана-Граф», 2012
2. «Технология. Технический труд» 5-8 кл. под ред. Симоненко В.Д. – М.: Издат.центр «Вентана-Граф», 2012

В 10-11 кл. осуществляется профильная технологическая подготовка, в зависимости от характера образовательных потребностей учащихся и выбранного профиля обучения. Это обучение

проводится на базе УПК. На область «Технология» в 10-11 кл. предусматривается 3 часа в неделю.

В классах выравнивания проводятся индивидуальные и групповые занятия:

- ✚ занятия с педагогом – психологом,
- ✚ занятия с учителем дефектологом,
- ✚ занятия с учителем – логопедом.

Перечень УМК, который используются специалистами:

Автор	Название	Год издания	Издательство	Дополнительная литература
А.В. Ястребова, Т.П.Бессонова	«Инструктивно – методическое письмо о работе учителя – логопеда при общеобразовательной школе» Программы: 1 кл. «Преодоление ФФН и ОНР» 2 кл. «Преодоление ФФН и ОНР» 3 кл. «Формирование лексического запаса и грамматического строя» 4 кл. «Связная речь»	1996 г.	М., Когито - центр	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ О.В. Елецкая, Н.Ю. Горбачевская «Организация логопедической работы в школе» М.: ТВ.центр «Сфера», 2005</li> <li>✚ Л.Н. Ефименкова «Коррекция устной и письменной речи уч-ся начальных классов» М.: «Просвещение», 1991</li> <li>✚ Р.И.Лалаева «логопедическая работа в коррекционных классах» М.»Владос», 2001 г.</li> <li>✚ И.Н. Садовникова «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников М. «Владос», 2007 г.</li> <li>✚ Л.Г. Парамонова «Предупреждение и устранение дисграфии у детей» СП. –б, «Союз», 2001</li> </ul>
Локалова Н.П.	«120 уроков психологического развития младших школьников»	2000 г.	Педагогическое общество России, Москва	✚ Заика Е.В. Комплекс интеллектуальных игр для развития мышления учащихся. Вопросы психологии. – 1990. - №6
Сомова Н.А.	Уроки психологии. «В пятый	2001	Санкт –	✚ Логинова Т.П., Борисова Е.М.

	класс в первый класс»	г.	Петербург, КАРО	<p>Коррекционно – развивающие упражнения для уч-ся 6-8 классов. – Психологический институт Российской академии образования, 1993 .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Платонов К.К. занимательная психология. М.-1964.</li> <li>✚ Прутченков А.С. Наедине с собой. Психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников. – М.1996.</li> <li>✚ Психологическая коррекция умственного развития учащихся: Пособие для школьных психологов/ГуревичК.М., Акимова М.К.и др. – М., 1990</li> </ul>
Хухлаева О.В.	Уроки психологии в средней школе «Тропинка к своему Я»	2005 г.	Генезис, Москва	
Гаврилин А.В.	«Программа первичной позитивной наркопрофилактики»	2001 г.	ВОИУУ: Владимир	

